

**KONCEPCJA PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1  
IM. KSIĘŻNEJ ANNY Z SAPIEHÓW  
JABŁONOWSKIEJ  
W SIEMIATYCZACH  
NA LATA 2021-2026**

## **CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

Szkoła funkcjonuje w środowisku miejskim i jest jedną z dwóch szkół podstawowych funkcjonujących w Siemiatyczach. Stara część szkoły powstała w 1934 roku, a główny budynek został zbudowany w 1976 roku. Szkoła posiada 26 sal dydaktycznych, w tym dwie pracownie informatyki, bibliotekę szkolną oraz salę gimnastyczną. W otoczeniu szkoły umiejscowiony jest kompleks boisk „Orlik 2012” a także tartanowa bieżnia o długości 60 metrów, zeskok do skoku w dal z tartanowym rozbiegiem oraz boisko do siatkówki plażowej. W budynku szkoły funkcjonuje również kuchnia, stołówka, gabinet pedagoga, a także gabinet pomocy przedmedycznej.

-W szkole zatrudnionych jest obecnie jest 57 nauczycieli, wśród nich - 49 nauczycieli dyplomowanych, 3 mianowanych, 3 nauczycieli kontraktowych oraz 2 stażystów w tym 10 nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze. Zatrudnionych jest również 26 pracowników niepedagogicznych.

-Szkoła osiąga wiele sukcesów w pracy z uczniem zdolnym. Prowadzona jest praca w kołach zainteresowań. Szkolny Klub Sportowy osiąga sukcesy w lekkiej atletyce i piłce nożnej.

### **Do silnych stron placówki zaliczyłbym:**

- wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej oraz jej doświadczenie,
- liczne sukcesy szkoły ( na poziomie powiatowym i wojewódzkim ),
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych ,
- dobrze zorganizowana opieka świetlicowa z godzinami pracy dostosowanymi do potrzeb rodziców,
- wysoki poziom bezpieczeństwa – monitoring,
- wyposażenie sal dydaktyczny w nowoczesny sprzęt multimedialny,
- dwie pracownie językowe wyposażone w profesjonalny sprzęt;
- wprowadzanie elementów oceniania kształtującego, których wprowadzenie stwarza możliwość lepszego rozwoju uczniów,
- bezpieczny plac zabaw przy szkole oraz sala „Radosna szkoła” wewnątrz budynku,
- bardzo dobra baza sportowa do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w okresie wiosenno – letnim,
- przyjazna atmosfera;
- promocja szkoły w środowisku lokalnym;
- samorządność uczniów;

### **Do słabych stron zaliczyłbym:**

- brak odpowiedniej bazy sportowej do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w okresie zimowym;
- zbyt mała stołówka szkolna co utrudnia komfortowe spożywanie posiłków;

### **Szanse:**

- możliwość pozyskania środków finansowych z funduszy europejskich na realizację projektów i doposażenie placówki;

- dobra współpraca z rodzicami i sponsorami otwierająca możliwości doposażenia szkoły w potrzebne pomoce dydaktyczne;
- wzmożenie współpracy z rodzicami dla podniesienia świadomości rodziców dotyczącej potrzeb edukacyjnych uczniów;
- kontynuowanie oceniania kształtującego co może przyczynić się do podniesienia poziomu nauczania w szkole;
- wprowadzenie języka francuskiego jako drugiego obowiązkowego języka od czwartej klasy;
- odpowiedni dobór zajęć pozalekcyjnych, co wpłynie na poziom dydaktyczny uczniów oraz rozwinię ich pasje i zainteresowania;

**Zagrożenia:**

- możliwość nasilenia się współczesnych zjawisk patologicznych,
- starzejąca się kadra;
- możliwość odejścia w ciągu 5 lat na emeryturę 20 nauczycieli;
- problemy psychologiczne i społeczne po okresie pandemii;

## ***MISJA I WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. KSIĘŻNEJ ANNY Z SAPIEHÓW JABŁONOWSKIEJ W SIEMIATYCZACH***

### **1. Misja szkoły to:**

- wychowanie dobrego, kulturalnego, wykształconego i odpowiedzialnego człowieka, który osiągnie sukces w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym;
- wpajanie systemu wartości ogólnoludzkich;
- kształtowanie tolerancji;
- eliminowanie agresji;
- nauczanie pracy nad sobą;
- kształtowanie umiejętności interpersonalnych;
- wzbudzanie zainteresowań, rozwijanie uzdolnień;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- przygotowanie do aktywnego udziału w życiu kulturalnym;
- wykształcenie ucznia o wysokim poziomie wiedzy i umiejętności;
- wykształcenie ucznia samodzielnego, poszukującego i otwartego na wiedzę.

### **2. Wizja szkoły to:**

- wysoki poziom nauczania realizowany poprzez: otwartość na wiedzę, umiejętność korzystania z różnych źródeł celem zdobycia potrzebnych informacji;
- kształtowanie osobowości ucznia.

## ***MODEL ABSOLWENTA***

1. W zakresie wiedzy:
  - a) zna podstawowe wiadomości niezbędne w dalszym kształceniu i życiu
  - b) ma wiadomości o otaczającym świecie i zjawiskach w nim zachodzących
  - c) posiada wiedzę o zagrożeniach wynikających ze współczesnej cywilizacji
  - d) zna kulturę, obyczaje i historię własnej miejscowości, regionu i kraju
2. W zakresie umiejętności:
  - a) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji
  - b) umie stosować poznane wiadomości w życiu
  - c) dzieli się swoją wiedzą i współpracuje w zespole
  - d) potrafi samodzielnie dostrzegać i rozwiązywać problemy
  - e) posiada umiejętności komunikowania i zachowania w różnych sytuacjach
3. W zakresie postaw:
  - a) jest konsekwentny w dążeniu do zaplanowanego celu
  - b) aktywnie uczestniczy w życiu społeczno - kulturalnym
  - c) w pełni odpowiada za swoje postępowanie i czyny
  - d) ma poczucie własnej wartości, jest asertywny
  - e) jest kulturalny, wrażliwy i tolerancyjny
  - f) przestrzega norm poszanowania rówieśników i dorosłych
  - g) jest uczciwy w stosunku do siebie i innych

## ***BAZA DYDAKTYCZNA SZKOŁY***

Priorytety w zakresie rozwoju bazy dydaktycznej to:

- funkcjonalne wykorzystanie pomieszczeń budynku szkoły
- systematyczne doposażenie i unowocześnianie istniejących pracowni przedmiotowych,
- systematyczna wymiana sprzętu i oprogramowania szkolnych pracowni komputerowych,
- poprawa estetyki otoczenia szkoły,
- wyposażenie szkoły w niezbędne środki dydaktyczne,

- pozyskanie sponsorów oraz funduszy ze środków Unii Europejskiej;
- utrzymania w dobrym stanie technicznym bazy sportowej;
- utworzenie siłowni na świeżym powietrzu;
- systematyczne wzbogacanie biblioteki szkoły w nowości czytelniczo-medialne,

## ***DYDAKTYKA***

Priorytety w działalności dydaktycznej to:

- prowadzenie diagnozy osiągnięć uczniów za pomocą testów kompetencji przygotowanych przez różne instytucje oświatowe oraz własne narzędzia badawcze,
- ewaluacja i analiza sprawdzianu zewnętrznego uczniów klas VIII,
- stałe monitorowanie poziomu nauczania z poszczególnych przedmiotów nauczania,
- indywidualizacja procesu nauczania i wymagań względem uczniów,
- zwiększanie atrakcyjności oferty zajęć pozalekcyjnych,
- wykorzystanie w codziennej pracy technik multimedialnych
- wypracować skuteczne formy i sposoby pracy z uczniem zdolnym i słabym
- nawiązać ściślejsze formy współpracy z poradnią psychologiczno- pedagogiczną w zakresie przeciwdziałania skutkom niepowodzeń szkolnych,
- rozbudzanie odpowiedzialności za własny rozwój,
- wyzwalanie samodzielności i aktywności uczniów,
- systematyczne uczestnictwo uczniów w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach na szczeblu szkoły, powiatu i województwa.
- nagradzać indywidualne sukcesy i osiągnięcia uczniów,

## ***OPIEKA I WYCHOWANIE***

Priorytety w zakresie opieki i wychowania to:

- tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole,
- właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów jako formy zapobiegania agresji i przestępczości – rozwój działalności różnych organizacji;
- ukierunkowanie programów i planów pracy wychowawczej na kształtowanie i utrwalanie postaw tolerancji, poszanowania godności innych ludzi i uczciwości,
- wychowanie patriotyczne,
- zwiększanie poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły,

- budowanie świadomości współodpowiedzialności za majątek szkoły,
- bezwzględne reagowanie na wszelkie przejawy agresji, przemocy i naruszania godności innych,
- wypracowanie skuteczniejszych form współpracy z policją, kuratorami, sądem dla nieletnich, poradnią psychologiczno- pedagogiczną i innymi instytucjami odpowiedzialnymi za pomoc w rozwiązywaniu problemów dzieci,
- zagwarantowanie uczniom jasnych i przejrzystych kryteriów oceniania w Statucie szkoły oraz ich upowszechnienie poprzez wychowawców klas,
- objęcie ściślejszą opieką uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami,
- okresowe analizy i dyskusje z udziałem rodziców na temat efektów podejmowanych działań opiekuńczych i wychowawczych,
- organizowanie spotkań, prelekcji, wycieczek i uroczystości ukazujących wzorce godne naśladowania,
- kontynuowanie działań w ramach realizowanych programów prozdrowotnych,
- prowadzenie profilaktycznych programów wychowawczych, szkolenie nauczycieli w tym zakresie; współpraca z organizacjami, instytucjami i stowarzyszeniami działającymi w tym zakresie,
- organizowanie pomocy materialnej, dożywiania i zakupu podręczników w miarę możliwości,
- podnoszenie kultury osobistej uczniów i dyscypliny w szkole,
- nawiązanie współpracy nauczycieli i uczniów z innymi szkołami,
- skonsolidowanie rodziców i uczniów, a także innych mieszkańców wokół szkoły i jej roli,
- doskonalenie działań w organizowaniu uroczystości szkolnych z aktywnym udziałem rodziców i członków ich rodzin,
- pielęgnowanie tradycji szkoły,
- ewaluacja *MODELU ABSOLWENTA* szkoły - zespołu pożądanych cech, umiejętności i wiadomości ucznia, do których w procesie kształcenia i wychowania należy dążyć;

## ***KADRA PEDAGOGICZNA***

Dbanie o rozwój zespołu pracowniczego to przede wszystkim:

- dbanie o rozwój motywacji wewnętrznej nauczyciela (docenianie jego pracy na co dzień, pokazywanie jak bardzo jest wartościowa),
- umiejętne motywowanie kadry pedagogicznej
- dbanie o rozwój motywacji zewnętrznej:
  - zwiększona stawka wynagrodzenia - dodatek motywacyjny,
  - nagroda dyrektora szkoły,
  - typowanie do nagrody Burmistrza Miasta, Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji Narodowej,
- motywowanie nauczycieli do dalszego kształcenia, zwiększenie ilości nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania dwóch przedmiotów,
- zachęcanie nauczycieli do wdrażania innowacji pedagogicznych i wspieranie ich w tym działaniu,
- zachęcanie do nauki języków obcych,
- organizowanie szkoleń rozwijających umiejętności wychowawcze oraz aktywne metody pracy z uczniem,
- delegowanie nauczycieli na różnego rodzaju kursy i szkolenia,
- rozwijanie form integrowania nauczycieli i innych pracowników szkoły
- udoskonalenie form wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
- wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli,
- stwarzanie możliwości realizowania przez nauczycieli planów i ambicji zawodowych,
- organizowanie konferencji szkoleniowych rady pedagogicznej,
- skuteczne egzekwowanie dyscypliny pracy nauczycieli,
- włączanie chętnych nauczycieli do przygotowywania imprez szkolnych i rocznicowych,
- ułatwianie pokonywania kolejnych szczebli awansu zawodowego,
- stwarzanie maksymalnych preferencji nauczycielom dążącym do powiększania swych kwalifikacji zawodowych ,
- tworzenie właściwej atmosfery pracy,

## ***SZKOŁA W ŚRODOWISKU LOKALNYM***

Główne założenia współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym to:

- integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym,

- włączanie rodziców w życie klasy i szkoły,
- promowanie szkoły w środowisku lokalnym:
- pozyskiwanie środków finansowych.
- informowanie społeczeństwa o osiągnięciach uczniów i nauczycieli,
- uaktualnianie i wszechstronna prezentacja oferty edukacyjnej szkoły nakierowanej na potrzeby społeczeństwa,
- organizowanie „Dni Otwartych Szkoły”, festynów, konkursów, zawodów, wycieczek i innych imprez okolicznościowych,
- współpraca z instytucjami oświatowymi i kulturalnymi z terenu miasta, powiatu i województwa,
- powołanie zespołu do spraw unowocześnienia i aktualizacji strony internetowej szkoły,

Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym będzie odbywać się w następujących płaszczyznach:

*I. wzmocnienie współpracy szkoły z rodzicami poprzez:*

- informowanie rodziców o wszystkich poczynaniach szkoły i postępach ich dzieci,
- lepszy przepływ informacji poprzez aktualizację i rozbudowę strony internetowej,
- kontynuowanie pracy na dzienniku elektronicznym,
- udział rodziców w opiniowaniu, konsultowaniu i konstruowaniu dokumentów prawa szkolnego,
- zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły: udział w imprezach szkolnych, pomoc przy odnawianiu klas,
- wspomaganie rodziców w wychowaniu,
- zaangażowanie Rady Rodziców do wspólnego pozyskiwania środków finansowych,

*II. kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym poprzez:*

- organizowanie różnego rodzaju imprez np. pikników rodzinnych,
- publikacje w mediach na temat działalności szkoły i jej osiągnięć,
- dni otwarte dla przedszkolaków i ich rodziców,
- aktualna strona internetowa szkoły,
- stronę Facebook prowadzoną przez Samorząd Uczniowski;

### *III. współpraca z różnymi organizacjami działającymi na terenie miasta:*

- **Urząd Miasta Siemiatycze:**
  - zapraszanie na uroczystości szkolne przedstawicieli Urzędu Miasta,
  - dofinansowanie projektów edukacyjnych i sportowych,
- **Powiatowa Komenda Policji:**
  - prelekcje dla uczniów i nauczycieli,
  - sprawdzanie środków transportu przed wyjazdami na wycieczki szkolne,
- **Siemiatycki Ośrodek Kultury:**
  - koncerty muzyczne, wystawy, warsztaty i projekcje filmowe,
  - występy artystyczne uczniów w sali SOK,
  - udział uczniów w konkursach organizowanych przez SOK,
- **Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji:**
  - współorganizowanie zawodów sportowych,
  - udział uczniów w zawodach i konkursach organizowanych przez MOSiR,
- **Parafie Katolicka i Prawosławna:**
  - zapraszanie księży na uroczystości szkolne,
  - wspólne organizowanie wigilii w szkole i rekolekcji wielkopostnych,
- **Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna:**
  - pomoc uczniom przejawiającym trudności w nauce.
  - pomoc w trudnych sytuacjach wychowawczych,
  - współpraca merytoryczna podczas pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - organizowanie spotkań, prelekcji z udziałem uczniów, nauczycieli i rodziców.
- **Miejska Biblioteka Publiczna w Siemiatyczach**
  - wystawy, warsztaty, spotkania autorskie,
  - udział uczniów w konkursach, zajęciach i akcjach czytelniczych,
  - współpraca z biblioteką szkolną (wymiana doświadczeń, informacji na temat zbiorów i czytelnictwa uczniów).