**Przedmiotowy system oceniania z religii rzymskokatolickiej**

**Na poziom klas 7-8**

*Sprawdziany i dłuższe formy będą miały dodatkowo ocenę opisową przygotowaną przez nauczyciela. Uzasadnienie oceny śródrocznej i rocznej będzie odbywało się w formie ustnej i musi być potwierdzone własnoręcznym podpisem przez każdego ucznia.*

* **Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia - „Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych.” - Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce - pkt. 83**

Uczeń ma prawo **dwa razy** w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.” Trzecie zgłoszenie nieprzygotowania jest jednoznaczne z **uzyskaniem oceny niedostatecznej**. Zgłoszenia musi dokonać przed rozpoczęciem lekcji (w przeciwnym razie, w przypadku sprawdzania przygotowania otrzyma ocenę niedostateczną)

1. Testy, kartkówki i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
2. Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.
3. **Obszary aktywności.**

Sprawdziany - przeprowadzane będą po zakończeniu działu. Zapowiadane będą z dwutygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. Raz w semestrze można poprawić jeden sprawdzian. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.

**Kartkówki - nie muszą być zapowiadane**. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 5.

Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.

**Ocena celująca:**

* systematyczne wypełnianie obowiązków uczniowskich wynikających z Statutu Szkoły (np. nie spóźnianie się na lekcję, rzetelne pełnienie dyżurów, kultura języka itp.) i nałożonych przez nauczyciela religii (podręcznik, karty pracy itp.)
* systematyczne zaangażowanie ucznia w przedsięwzięcia szkolne i poza szkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.) oraz jego aktywność w czasie lekcji
* opanowanie przerobionego materiału w stopniu bardzo dobrym lub stopniu wykraczającym, co wskazuje na zainteresowania ucznia przedmiotem
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii, proponuje rozwiązania nietypowe;
* z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu i wykonywania zadań domowych wywiązuje się w zakresie postawionych wymagań;
* wyróżnia się twórczą aktywnością w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w grupie katechetycznej;

**Ocena bardzo dobra:**

* wypełnianie obowiązków uczniowskich wynikających z Statutu Szkoły (np. nie spóźnianie się na lekcję, rzetelne pełnienie dyżurów, kultura języka itp.) i nałożonych przez nauczyciela religii (podręcznik, karty pracy itp.)
* zaangażowanie ucznia w przedsięwzięcia szkolne i poza szkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.) oraz jego aktywność w czasie lekcji
* opanowanie przerobionego materiału w stopniu bardzo dobrym
* opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi ją samodzielnie objaśnić i powiązać w całość;
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii,
* wykazuje się aktywnością podczas katechezy;
* wywiązuje się z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu, wykonywania zadań domowych;

**Ocena dobra:**

* nie systematyczne wypełnianie obowiązków uczniowskich wynikających z Statutu Szkoły (np. nie spóźnianie się na lekcję, rzetelne pełnienie dyżurów, kultura języka itp.) i nałożonych przez nauczyciela religii (podręcznik, karty pracy itp.)
* brak zaangażowania ucznia w przedsięwzięcia szkolne i poza szkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.) oraz sporadyczna jego aktywność w czasie lekcji
* opanowanie przerobionego materiału w stopniu dobrym, jednak podczas ich prezentowania pojawiają się niewielkie błędy lub braki;
* podczas rozwiązywania zadań praktycznych o wyższym stopniu złożoności popełnia drobne błędy lub nie doprowadza do całkowitego rozwiązania.
* przejawia wybiórczą aktywność na katechezie. Nie zawsze do zajęć bieżących jest przygotowany ;
* prowadzenie zeszytu i realizacja zadań domowych nie budzi zastrzeżeń;

**Ocena dostateczna:**

* nie wypełnianie obowiązków uczniowskich wynikających z Statutu Szkoły (np. nie spóźnianie się na lekcję, rzetelne pełnienie dyżurów, kultura języka itp.) i nałożonych przez nauczyciela religii (podręcznik, karty pracy itp.)
* brak zaangażowania ucznia w przedsięwzięcia szkolne i poza szkolne związane z religijnością (np. konkursy, **uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.)** oraz brak aktywności w czasie lekcji
* ogólna znajomość przerobionego materiału posiłkowana podstawowymi treściami wiary.
* słabo opanował wiadomości, określone programem katechezy, podczas ich prezentowania pojawiają się błędy i znaczne braki;
* rozwiązuje tylko typowe – bez jakiejkolwiek złożoności, zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności;
* niesystematycznie prowadzi zeszyt i realizuje zadania domowe, pojawiają się w tym względzie częste braki;
* na zajęciach nie wykazuje aktywności.

**Ocena dopuszczająca**

* nie wypełnianie obowiązków uczniowskich wynikających z Statutu Szkoły (np. spóźnianie się na lekcję, ucieczka z lekcji, wulgaryzm języka, itp.) i nałożonych przez nauczyciela religii (podręcznik, karty pracy itp.), choć w rozmowach indywidualnych przyjmuje do wiadomości uwagi i obiecuje poprawę.
* brak zaangażowania ucznia w przedsięwzięcia szkolne i poza szkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, nie uczestniczy w rekolekcjach itp.) oraz brak aktywności w czasie lekcji. Uczeń przeszkadzający w sensie celowym a nie wynikającym z jego dysfunkcji
* uczeń nie zna podstawowych treści wiary, choć obiecuje, że się nauczy.
* słabo opanował wiadomości, określone programem katechezy, podczas ich prezentowania pojawiają się błędy i znaczne braki;
* rozwiązuje tylko typowe – bez jakiejkolwiek złożoności, zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności;
* niesystematycznie prowadzi zeszyt i realizuje zadania domowe, pojawiają się w tym względzie częste braki;
* na zajęciach nie wykazuje aktywności.

**Ocena niedostateczna:**

* pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej; ignoruje obowiązki ucznia
* jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy

Zamiast kryteriów propozycja uzasadnienia oceny niedostatecznej:

**Uzasadnienie oceny niedostatecznej z religii**

**……………………………………….**

ucznia klasy …… Szkoły Nr w …..

1. Uczeń unikał udziału na zajęciach z religii mimo zachęty ze strony nauczyciela.
2. Nie posiadał zeszytu, nie prowadził żadnych notatek, nie odrabiał zadań. Nie wykazał minimum dobrej woli do współpracy z nauczycielem
3. Nauczyciel na bieżąco informował ucznia o jego ocenach oraz zachęcał do podjęcia wysiłku mającego na celu poprawienie ocen: nauczyciel zapraszał ucznia do uczestnictwa w zajęciach, oferował pomoc, jednak uczeń nie skorzystał z tej pomocy.
4. Uczeń był zachęcany do pracy na lekcji: nauczyciel stosował pochwały za najmniejszy wysiłek ucznia włożony w udział w lekcji.
5. Nauczyciel informował ucznia o przewidywanych pracach pisemnych i możliwości przygotowania się do nich: każdorazowo uczeń dokładnie znał zakres materiału obowiązującego na zapowiedzianych pracach pisemnych jednakże nie wykazywał odrobiny dobrej woli w kierunku podjęcia wysiłku
6. Uczeń otrzymał szansę poprawy ocenyjednak uczeń nie skorzystał z tej formy pomocy.
7. Nauczyciel rozmawiał z wychowawcą klasy i próbował rozmawiać z rodzicem lub opiekunem prawnym ucznia jednak bezskutecznie. Wychowawca i rodzic lub opiekun prawny został poinformowany o zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną.
8. ***Indywidualne podejście do ucznia w procesie dydaktycznym nie przyniosło oczekiwanych rezultatów.***

Nauczyciel religii

………………………………

 podpis

……………………………………………………..

 miejscowość, data.

Prace pisemne (kartkówki i sprawdziany) są oceniane systemem punktowym wg następujących kryteriów:

**34%** maksymalnej ilości punktów – ndst

**35%- 50%** - dop

**51%- 75 %** - dst

**76%- 90%** -db

**91% -99%** - bdb

**100%** -cel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Narzędzia oceniania** | **Waga** |
| 1 | Sprawdziany/prace klasowe | 3 |
| 2 | Kartkówki | 2 |
| 3 | Zajęcie miejsca w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, olimpiadach wojewódzkich, ogólnopolskich | 3/4/5 |
| 4 | Praca na lekcji (grupowa, indywidualna) | 2 |
| 5 | Odpowiedzi ustne | 2 |
| 6 | Ocena za zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy | 1 |
| 7 | Aktywność na zajęciach | 1 |
| 8  | Prace dodatkowe (plakaty, prace pisemne, prezentacje itp.) | 1 |
| 9  | Nieprzygotowanie do lekcji/ brak zadania | 1 |

Średniej ważonej przyporządkowuje się następujące oceny szkolne:

-od 5,5 – cel

-od 4,65- bdb

-od 3,65- db

-od 2,65 –dst

-od 1,55 –dop

-poniżej 1,55- ndst

Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny śródrocznej/rocznej niż proponowana, jeżeli osiągnie z przedmiotu średnią ważoną [musi to jednak uczynić, na minimum 2 tygodnie przed terminem wystawienia proponowanych ocen śródrocznych lub rocznych]:
- od 5,4 - na ocenę celującą
- od 4,55 - na ocenę bardzo dobrą
- od 3,55 - na ocenę dobrą
- od 2,55 - na ocenę dostateczną