**Grupa „Biedronki”**



**KWIECIEŃ**

**12-16.04.2021 r.**

**Temat tygodnia:** Dbamy o naszą planetę

**Cele/ umiejętności dzieci:**

**-**  …..idź do przodu pięć kroków, idź w bok dwa kroki, idź do tyłu – utrwa­lanie

orientacji przestrzennej podczas zabaw ruchowych,

**-** poznanie obrazu graficznego liczby 8,

-doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi

i porządkowymi, przeliczanie elementów, określanie liczebności – o ile więcej,

- ćwiczenia grafomotoryczne- rysowanie wzorów cyfropodobnych, pisanie

po śladzie cyfry **8**,

- uzmysłowienie dzieciom sensu segregowania śmieci oraz ponownego

wykorzystywania surowców,

- propagowanie działań związanych z ochroną środowiska, kształtowanie

świadomych postaw proekologicznych,

- zachęcanie do wypowiadania się, mówienia pełnymi zdaniami,

**Temat: Dbamy o nasza planetę obejmuje kraty pracy cz.4, s.66- 75 .**

BIEDRNKI – w tym tygodniu nadal pracujemy w domu.

Bardzo proszę wykonajcie zadania w kartach pracy cz.4 str. 66- 75. Zadania wykonuje każdy przedszkolak samodzielnie lub niewielka pomocą rodzica.

Pozdrawiam wszystkich Anna Rutecka

Podpowiedzi, objaśnienia do zadań:

**PONIEDZIAŁEK**

- Przypomnienie wiadomości o kosmosie- KP s.66- 67- rozmowa n/t kosmosu na podstawie

ilustracji.

- Odczytanie podpisów(samodzielnie lub z pomocą rodzica).

- Dzielenie odczytanych wyrazów na sylaby, liczenie sylab.

-Układanie zdań z określonym wyrazem. Liczenie wyrazów w zdaniu.

-„Dokończ zdanie…” – układanie zdań na temat kosmosu np.: *Kiedyś wybiorę się…*, *Gdy*

*będziemy dorośli…*, *Mam ochotę na…*

- Oglądanie globusa(dla dzieci mających globus) ,wskazywanie kontynentów, oceanów.

- Zabawa „Wykonaj zadanie” np.: *Idź do przodu pięć kroków, idź w bok dwa kroki, idź*

*do tyłu* – utrwa­lanie orientacji przestrzennej.

**WTOREK**

Wykonywanie ćwiczeń w **KP4, s.68-70**

-Prezentacja cyfry **8**, drukowanej i pisanej, zwrócenie uwagi na jej charakterystyczne cechy.

- Kreślenie cyfry w powietrzu, wodzenie palcem po śladzie.

- Kolorowanie rakiet, które są zbudowane z ośmiu elementów.

- Odszukiwanie wszystkich cyfr **8** ukrytych na obrazku.

-Łączenie gwiazdek w ośmioelementowe gwiazdo-zbiory.

- Otaczanie pętlą ósmego statku kosmicznego od lewej strony.

- Rysowanie wzorów cyfropodobnych, pisanie po śladzie cyfry **8**, rysowanie w workach butelek lub puszek po tyle, ile wskazują cyfry- proszę zwrócić uwagę na kierunek pisania, kreślimy wzory piszemy cyfrę wolno, ale dokładnie.

**ŚRODA**

-Wykonywanie ćwiczeń w KP4, s. 71 – dopasowywanie (nalepianie liter) do znaków kodu. (utrwalanie poznanych liter, odczytywanie hasła)

-Kolorowanie ufoludków zgodnie z podanym kodem – utrwalanie figur geometrycznych, nauka logicznego myślenia, ćwiczenia grafomotoryczne.

-Zabawa „Znajdź cyfrę” –(korzystamy z cyfr, które mamy z p-la) - kartoniki z cyfrą od1do 8

rozkładamy na biurku i obok budujemy np.: wieżę z odpowiednią liczbą klocków.

- Praca z obrazkami na temat powtórnego wykorzystania butelek ze szkła – **KP4, s. 72**.

Opowiadanie historyjki na pod­stawie obrazków, wykorzystanie wyrazów związanych

z następstwem czasu: *najpierw*, *potem*, *teraz*.

Poszerzanie słow­nictwa o wyrazy takie jak: *surowce wtórne*, *segregacja*, *huta szkła*, wypowiadanie się na określony temat.

**CZWARTEK**

-Słuchanie wiersza D. Gellner *Kosz na śmieci.*

***Raz widziały w parku dzieci, co wyprawiał kosz na śmieci. Pod czerwone wziął się boki i urządzał dzikie skoki. Przez parkowe pędził dróżki, rozrzucając szkła i puszki. I przemykał alejkami z papierami za uszami. Tu coś zgubił, tam coś rzucił, wreszcie w krzakach się przewrócił. Zawołały w końcu dzieci: – Kosz na śmieci! I tak śmieci? Kosz zza krzaka nos wystawił, śmietnikowy strój poprawił, spod śmieciowej zerknął grzywki: – Chciałem trochę mieć rozrywki! Od lat w jednym miejscu stałem… Nikt z nas nie jest ideałem!***

- Odpowiedzi na pytania: *Co widziały dzieci będąc w parku? Co robił kosz na śmieci? Dlaczego tak dziwnie się zachowywał? Jak kosz wytłumaczył swoje zachowanie? Co pomyślały dzieci?*

- Rozwiązanie quizu(zadania jednokrotnego wyboru)

* *Gdzie dzieci powinny wyrzucać śmieci? a. do kosza b. na chodnik*
* *Które z wymienionych rzeczy zanieczyszczają środowisko? a. kamienie b. zużyte baterie*
* *Jaka torba najlepiej nadaje się na zakupy? a. jednorazowa plastikowa b. wielokrotnego użytku*
* *Przeterminowane lekarstwa odnosimy do: a. sklepu z zabawkami b. pojemnika w aptece*

- Wykonanie ćw.KP4 s. 73 – spróbuj zaprojektować znaczek, który wszystkim będzie

przypominał o segregacji śmieci.

**PIĄTEK**

**-** Rozsypanka literowa – tworzenie wyrazów (proszę skorzystać z liter, które otrzymaliście

z przedszkola). Kto ma trudność może układać sylaby np.: ma, ma – łącząc powstanie mama;

la, la- łącząc powstanie lala; da, ma- łącząc powstanie dama……

-Omówienie ilustracji przedstawiającej dzieci, które dbają o środowisko- KP4 s.74 ćw. nr1

i s.75 ćw. nr 1

- Praca ze zdjęciami- KP4 s.74 ćw. nr 2 i s.75 ćw. nr 2

*Jakie działania podejmują ludzie, żeby dbać o środowisko?*

-Piosenka: pt. *Ziemia to wyspa zielona (*dla chętnych do nauki).

*https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA*