***Czego uczymy się w grudniu w grupie sześciolatków?***

**Umiejętności dziecka:**

Tydzień 1: Listy do Mikołaja

* Rozpoznaje cyfry: **1**, **2, 3**
* Wyrabia w sobie cierpliwość podczas oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi lub działania
* Rozwija sprawność grafomotoryczną podczas pisania wzorów litero- i cyfropodobnych oraz podczas prób pisania po śladzie liter i cyfr
* Interesuje się zmianami zachodzącymi w przyrodzie, wie, że zwierzętom trzeba pomagać podczas zimy
* Wypowiada się przed grupą pełnymi zdaniami na różne tematy, opowiada o ilustracji
* Używa zwrotów grzecznościowych w rozmowie z rówieśnikami i dorosłymi
* Ćwiczy liczenie, wykorzystując liczebniki główne i porządkowe w dostępnym zakresie
* Rozróżnia figury geometryczne i zna ich nazwy
* Segreguje przedmioty, obrazki według podanej cechy – tworzy zbiory
* Rozwiązuje zagadki

Tydzień 2: Zapraszamy na przedstawienie

* Uczy się odczytywania instrukcji obrazkowych, kodów
* Współpracuje z rówieśnikami podczas wykonywania różnych czynności
* Samodzielnie porządkuje miejsce zabawy i miejsce pracy
* Uważnie słucha podczas zabawy i wykonywania różnych prac, słucha podczas czytanych tekstów, wdraża się do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi
* Posługuje się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu
* Próbuje odczytywać proste nazwy
* Uczestniczy w zabawach ruchowych, plastycznych, twórczych, konstrukcyjnych

Tydzień 3: Ślady na śniegu

* Wykonuje prace plastyczne, ćwiczy sprawność manualną
* Śpiewa piosenkę, gra na instrumentach perkusyjnych
* Okazuje szacunek do czyjejś własności
* Zna literę: **o**, **O, a, A, e, E, i, I, u, U, y, m, M, p, P** drukowaną i pisaną
* Określa miejsce wskazanych głosek w słowach
* Próbuje odczytywać krótkie wyrazy

Tydzień 4: Świąteczne drzewko

* Wyrabia w sobie cierpliwość podczas oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi lub działania
* Rozwija sprawność grafomotoryczną podczas pisania wzorów litero- i cyfropodobnych oraz podczas prób pisania po śladzie liter i cyfr
* Stara się prawidłowo trzymać kredkę i ołówek, doskonali sprawność manualną (wycina, skleja)
* Uczy się rozpoznawania emocji oraz rozładowywania negatywnych emocji
* Zdaje sobie sprawę, że zwierzęta mają zdolność odczuwania, wie, że należy je otaczać troską