**GRUPA:**

Kwiecień,tydz.III

Temat tygodnia: Dbamy o naszą planetę

*Cele/Umiejętności dziecka:*

* Wzbogaca wiedzę o otoczeniu przyrodniczym i dba o środowisko naturalne, poszerza słownictwo o określenia: *ekologia, ekolog, surowce wtórne, segregacja, recykling, huta szkła.*
* Doskonali umiejętność wypowiadania się na określony temat, mówi pełnymi zdaniami.
* Rozwija zainteresowania techniką, wzbogaca wiedzę o kosmosie
* Poznaje obraz graficzny cyfry:8, liczy w określonym zakresie
* Porównuje liczebność zbiorów(o ile więcej)
* Utrwala liczebniki główne, porządkowe
* Rozpoznaje figury geometryczne, odczytuje symbole
* Doskonali analizę sylabową, głoskową wyrazów
* Odczytuje wyrazy z poznanymi literami
* Uczestniczy w zabawach ruchowych, plastycznych, twórczych
* Rozwija sprawność grafomotoryczną podczas pisania wzorów litero- i cyfro-podobnych oraz podczas prób pisania po śladzie liter i cyfr
* Doskonali percepcję wzrokową, słuchową, ruchową

DZIEŃ DOBRY ŻABKI !

Nadal pracujemy w domu i w najbliższym tygodniu dowiemy się: Jak dbać o naszą planetę. WYKONACIE ĆWICZENIA OD s. 66 DO s.75 SAMODZIELNIE LUB Z NIEWIELKĄ POMOCĄ RODZICA.

Poniżej zamieszczam objaśnienia do realizacji ćwiczeń

Życzę zdrówka i zachęcam do działania. Pozdrawiam p. Iwonka

OBJAŚNIENIA DO REALIZACJI ĆWICZEŃ:

\*PONIEDZIAŁEK

1.Wiadomość z kosmosu- wykonanie ćwiczenia z książki KP4s.71

2.Rozmowa na temat kosmosu na podstawie ilustracji zamieszczonych w książce KP4s.66

3.Odczytanie podpisów(samodzielnie lub z pomocą rodzica).

4.Układanie zdań z wyrazami ze s.66, liczenie słów w zdaniach.

5.Ogladanie globusa(dla dzieci mających globus) ,wskazywanie kontynentów, oceanów.

\*\* WTOREK 1.Ile klocków ma Trampolinek? –książka s.67

2.Pokaz cyfry 8,

3.Kreślenie cyfry 8 w powietrzu, po śladzie w książce

4.Wykonanie ćwiczeń z KP4s. 68- 70

\*\*\*.ŚRODA

1.Opowiadanie historyjki na podstawie obrazków z wykorzystaniem wyrazów: *najpierw, teraz, potem*– książka KP4s.72

2.Poznanie słownictwa: *surowce wtórne, segregacja, huta szkła, recykling*

\*\*\*\*CZWARTEK

1.Słuchanie wiersza D. Gellner *Kosz na śmieci.*

*Kosz na śmieci Raz widziały w parku dzieci, co wyprawiał kosz na śmieci. Pod czerwone wziął się boki i urządzał dzikie skoki. Przez parkowe pędził dróżki, rozrzucając szkła i puszki. I przemykał alejkami z papierami za uszami. Tu coś zgubił, tam coś rzucił, wreszcie w krzakach się przewrócił. Zawołały w końcu dzieci: – Kosz na śmieci! I tak śmieci? Kosz zza krzaka nos wystawił, śmietnikowy strój poprawił, spod śmieciowej zerknął grzywki: – Chciałem trochę mieć rozrywki! Od lat w jednym miejscu stałem… Nikt z nas nie jest ideałem!*

2.Odpowiedzi na pytania: *Co widziały dzieci będąc w parku? Co robił kosz na śmieci? Dlaczego tak dziwnie się zachowywał? Jak kosz wytłumaczył swoje zachowanie? Co pomyślały dzieci?*

3.Rozwiązanie quizu(zadania jednokrotnego wyboru)

*-Gdzie dzieci powinny wyrzucać śmieci? a. do kosza b. na chodnik*

*-Które z wymienionych rzeczy zanieczyszczają środowisko? a. kamienie b. zużyte baterie*

*-Jaka torba najlepiej nadaje się na zakupy? a. jednorazowa plastikowa b. wielokrotnego użytku*

*-Przeterminowane lekarstwa odnosimy do: a. sklepu z zabawkami b. pojemnika w aptece*

4. Wykonanie ćw.KP4s. 73

\*\*\*\*\*PIĄTEK

1.Omówienie ilustracji przedstawiającej dzieci, które dbają o środowisko- KP4 s.74 ćw. nr1 i s.75 ćw. nr 1

2.Praca ze zdjęciami- KP4 s.74 ćw. nr 2 i s.75 ćw. nr 2 -*Jakie działania podejmują ludzie, żeby dbać o środowisko?*

3.Piosenka: pt. *Ziemia to wyspa zielona (*dla chętnych do nauki).

*https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA*