**Czego uczymy się w styczniu w grupie sześciolatków?**

Tydzień 1: Dawno, dawno temu…

Tydzień 2: Zabawa karnawałowa

Tydzień 3: Gdzie mieszkasz?

**Umiejętności dziecka:**

Tydzień 1: Dawno, dawno temu…

* Interesuje się zmianami zachodzącymi w przyrodzie, uczestniczy w obserwacjach przyrodniczych, stara się wyciągać wnioski
* Wypowiada się przed grupą pełnymi zdaniami na różne tematy, opowiada o ilustracji
* Używa zwrotów grzecznościowych w rozmowie z rówieśnikami i dorosłymi
* Ćwiczy liczenie, wykorzystując liczebniki główne i porządkowe w dostępnym zakresie
* Rozróżnia figury geometryczne i zna ich nazwy
* Segreguje przedmioty, obrazki według podanej cechy – tworzy zbiory
* Posługuje się nazwami miesięcy , posługuje się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu
* Mierzy przedmioty

Tydzień 2: Zabawa karnawałowa

* Wie, co to jest karnawał
* Uczy się odczytywania instrukcji obrazkowych, kodów, posługuje się symbolami
* Współpracuje z rówieśnikami podczas wykonywania różnych czynności
* Samodzielnie porządkuje miejsce zabawy i miejsce pracy
* Uważnie słucha podczas zabawy i wykonywania różnych prac, słucha podczas czytanych tekstów, wdraża się do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi
* Próbuje odczytywać proste nazwy
* Uczestniczy w zabawach ruchowych, plastycznych, twórczych, konstrukcyjnych
* Wykonuje prace plastyczne, ćwiczy sprawność manualną
* Śpiewa piosenkę, tańczy przy muzyce
* Okazuje szacunek do czyjejś własności
* Zna literę: **o**, **O, a, A, e, E, i, I, u, U, y, m, M, p, P, b, B, l, L, d, D, t, T** drukowaną i pisaną
* Określa miejsce wskazanych głosek w słowach
* Próbuje odczytywać krótkie wyrazy

Tydzień 3: Gdzie mieszkasz?

* Rozpoznaje cyfry: **1**, **2, 3, 4, 5**
* Przygotowuje się do uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka
* Wyrabia w sobie cierpliwość podczas oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi lub działania
* Rozwija sprawność grafomotoryczną podczas pisania wzorów litero- i cyfropodobnych oraz podczas prób pisania po śladzie liter i cyfr
* Stara się prawidłowo trzymać kredkę i ołówek, doskonali sprawność manualną (wycina, skleja)
* Uczy się rozpoznawania emocji oraz rozładowywania negatywnych emocji