**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ W GRUPIE DZIECI 4-LETNICH**

**GRUDZIEŃ TYDZ. 3**

**TEMAT TYGODNIA: „*Wesołych Świąt”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień / Temat dnia** | **Obszary z podstawy programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej** | **Karty pracy** |
| PONIEDZIAŁEK  „Rozmawiamy o dobroczynności” | I: 1, 2, 4, 5, 6, 7  II: 3, 8  III: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9  IV: 1, 5, 7, 8, 9, 11, 18, 19 | I)  \*Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad zgodnej zabawy oraz do używania zwrotów grzecznościowych.  \*„Buziak na dzień dobry” – zabawa integracyjna.  \*„Dziadzio Mikołaj” – zabawa ilustracyjna przy piosence  **\***Zestaw zabaw porannych nr 8 – zabawy orientacyjno- porządkowe, ustawianie muru.   * Kształtowanie nawyków higienicznych – przypomnienie zasad kulturalnego spożywania posiłku   II   * Omawianie wartości „dobroczynność” – słuchanie opowiadania „O Aniołkach i złotym sercu” M. Szeląg i rozmowa na temat dobroczynności, uczynności, wyjaśnianie związku frazeologicznego „Mieć złote serce”. * Praca z **W.1–3** – tworzenie „rośliny wartości”, ćwiczenia małej motoryki. * „Aniołki na chmurki” – zabawa ruchowa. * „Anioły dobroczynności” – praca plastyczna. * Zabawy konstrukcyjne wybranymi klockami * Wyjście do ogrodu przedszkolnego. obserwacja chmur, rozmowa na temat ich kształtów, kierunku ruchu, koloru. „Co przypomina ci ta chmura?” – zabawa rozwijająca myślenie twórcze. * Kształtowanie nawyków higienicznych – zachęcanie do zjadania I i II dania   III   * „Kubuś Puchatek” – słuchanie bajki czytanej przez nauczyciela, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania. * „Mam serduszko przyjacielskie...” – zabawa ze śpiewem. * Zabawy w kąciku czytelniczym – zachęcanie dzieci do oglądani i opowiadania ilustracji znajdujących się w książeczkach * Kształtowanie nawyków higienicznych – przypomnienie o konieczności spłukiwania wody po skorzystaniu z toalety * „Pająk i muchy” – zabawa orientacyjno-porządkowa. * Zabawy indywidualne i grupowe – przypomnienie o stosowaniu zwrotów grzecznościowych podczas pożegnania | Dziecko:   * nawiązuje spontaniczne relacje z innymi dziećmi w czasie zabawy; * śpiewa i inscenizuje powitankę; * tworzy dialog podczas zabawy ze śpiewem; * naśladuje ruchem grę na różnych instrumentach; * aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach porannych; * dokładnie myje i wyciera dłonie; * samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne; * słucha z uwagą opowiadania i odpowiada na pytania N.; * wypowiada się na temat sytuacji, w których trzeba być cierpliwym; * cierpliwie czeka na swoją kolej podczas zabawy; * wypowiada się na temat sytuacji (przedstawionej na ilustracji) związanej z oczekiwaniem na swoją kolej podczas zgłaszania się do odpowiedzi; * uzupełnia ilustrację odpowiednimi nalepkami; * cierpliwie obserwuje przyrodę; * układa dowolny obrazek z kawałków różnych materiałów, nadaje tytuł swojej pracy; * stara się nazwać emocje towarzyszące długiemu oczekiwaniu; * podejmuje właściwy sposób na rozładowanie napięcia w sytuacji czekania na swoją kolej; * przestrzega reguł podczas zabaw i gier; * ze spokojem przyjmuje przegraną w zabawach i grach; * stosuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w sali przedszkolnej; * porządkuje salę po zakończonej zabawie. | W.1-3. |
| WTOREK  „Święta w moim domu” | I: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9  II: 3, 8  III: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9  IV: 2, 5, 7, 8, 9, 11, 19, 21 | I)  \*Zabawy inicjowane przez dzieci – zachęcanie do zapraszania dzieci do wspólnej zabawy  \*„Buziak na dzień dobry” – zabawa integracyjna.   * „Tańczące światełka” – zabawa ilustracyjna do piosenki „Migające światełka” z rekwizytem. * Zestaw zabaw porannych nr 8- rozwijanie umiejętności skłonu * Kształtowanie nawyków higienicznych – doskonalenie umiejętności samoobsługowych w toalecie   II   * **Kącik Dobrego Startu**. „Stuk, puk” – ćwiczenia ruchowo-słuchowe*,* „Co to może być?” – ćwiczenia ruchowo-słuchowo-wzrokowe. * „Wieczór Wigilijny” – słuchanie fragmentu wiersza T. Kubiaka i rozmowa na temat zwyczajów związanych z Wigilią. * „Wigilijne potrawy” – zabawa ruchowa. * „Zagadki świąteczne” – rozwiązywanie zagadek. * „My family” – zajęcia z języka angielskiego, zapoznanie dzieci ze słownictwem związanym z rodziną * Zabawy w Sali przedszkolnej – przypomnienie o przestrzeganiu kodeksu przedszkolaka podczas zabawy * Kształtowanie nawyków higienicznych – kształtowanie umiejętności posługiwania się sztućcami   III   * Słuchanie muzyki relaksacyjnej - wyciszenie organizmu * „Wigilia u misia i lalek” – zabawa dydaktyczna. * Zabawy na dywanie – wspólne układanie dużych puzzli, rozwijanie percepcji wzrokowej * Kształtowanie nawyków higienicznych – doskonalenie umiejętności samoobsługowych w łazience * „Zaprzęg reniferów” – zabawa ruchowa, rozwijanie umiejętności współpracy * Zabawy przy stolikach – puzzle, układanki, kolorowanki, doskonalenie umiejętności grafomotorycznych i manualnych | * stosuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w sali przedszkolnej; * śpiewa i inscenizuje powitankę; * ilustruje piosenkę ruchem; * poprawnie wykonuje ćwiczenia poranne; * dokładnie myje i wyciera dłonie; * samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne; * śpiewa piosenkę, wystukując rytm na woreczku; * wypowiada się na temat wskazanego symbolu; * dotyka i opisuje wyklejony wzór do KDS; * rytmicznie wodzi palcem po wzorze, jednocześnie śpiewając piosenkę; * rysuje wzór palcem w powietrzu oraz kredką na karcie pracy; * koloruje obrazek; * rysuje prezenty lub przykleja obrazki wycięte z kartek świątecznych lub czasopism; * słucha z uwagą wiersza, odpowiada na pytania N.; * wypowiada się na temat zwyczajów związanych z Wigilią; * opowiada jak wyglądają święta w jego domu; * dzieli nazwy potraw wigilijnych na sylaby; * reaguje na pauzę w muzyce; * rozwiązuje zagadki słowne; * przestrzega zasad poruszania się drogą; * wypowiada swoje spostrzeżenia na temat przedświątecznych przygotowań w okolicy; * dmucha na kulki z waty według instrukcji N.; * współpracując z rówieśnikami, nakrywa świąteczny stół dla misia i lalki; * nawiązuje spontaniczne relacje z innymi dziećmi w czasie zabawy; * porządkuje salę po zakończonej zabawie. |  |
| ŚRODA  „Długie i krótki łańcuchy” | I: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  II: 1, 3, 5, 8, 11,  III: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9  IV: 5, 6, 7, 8, 11, 13, 18, 19 | I)  Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zabawy tematyczne i konstrukcyjne.  \*„Buziak na dzień dobry” – zabawa integracyjna.   * „Dzwon” – zabawa z rymowanką wg M. Barańskiej. * Zestaw zabaw porannych nr 8 – zabawy z elementem celowania. * Kształtowanie nawyków higienicznych – zachęcanie do zjadania kanapek z obkładem   II   * „Długie i krótkie łańcuchy” – zabawy matematyczne z łańcuchami choinkowymi: „Który najdłuższy?” – ocenianie długości, „Mierzymy łańcuchy” – mierzenie długości łańcuchów w nietypowy sposób: za pomocą kroków, dłoni itp., „Bawimy się w mierzenie” – zabawy z łańcuchami. * „Tworzymy łańcuchy” – zabawa ruchowa. * Praca z **KP1.38** – ćwiczenie matematyczne, porównywanie długości łańcuchów, wskazywanie łańcucha najbardziej zbliżonego długością do długości dłoni dziecka; uzupełnianie tabeli z bombkami zgodnie z kodami. * „Łańcuchowy konkurs” – praca plastyczno-techniczna. * Wyjście do ogrodu przedszkolnego obserwacja zimowego krajobrazu/ Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * Kształtowanie nawyków higienicznych – zwrócenie uwagi na prawidłową postawę podczas posiłku   III   * „W pracowni Świętego Mikołaja”- słuchanie bajki czytanej przez n-la, wyciszenie i odprężenie organizmu. * „Dziadzio Mikołaj” – zabawa ilustracyjna przy piosence. * Zabawy na dywanie z chusta animacyjną – tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery podczas wspólnej zabawy * Kształtowanie nawyków higienicznych – zachęcanie do zajadania owoców w formie deseru * „Kolorowe łańcuchy” – zabawa utrwalająca kolory * Zabawy na Sali ruchowej – doskonalenie umiejętności budowania i pokonywani toru przeszkód. | * ze spokojem rozstaje się z rodzicami po wejściu do przedszkola; * nawiązuje relacje przyjacielskie; * śpiewa i inscenizuje powitankę; * ilustruje ruchem rymowankę; * poprawnie wykonuje ćwiczenia poranne; * dokładnie myje i wyciera dłonie; * samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne; * porządkuje stół przed i po posiłku, pełniąc rolę dyżurnego; * ocenia długość łańcuchów, używając słów: *długi, krótki, średni;* * mierzy długości łańcuchów w nietypowy sposób, np. za pomocą kroków, dłoni; * wspólnie z innymi dziećmi mierzy łańcuchami różne osoby i przedmioty; * rysuje kreskę obok najdłuższego łańcucha na ilustracji; * rysuje kropkę obok najkrótszego łańcucha na ilustracji; * nalepia nalepkę ręki przy łańcuchu, który najbardziej odpowiada długości jego dłoni; * uzupełnia tabelę z bombkami zgodnie z kodami; * obserwuje zimowy krajobraz podczas spaceru, wypowiada swoje spostrzeżenia; * nawleka makaron rurki na sznurówkę; * skleja paski kolorowego papieru, tworząc oczka łańcucha; * zgodnie współpracuje z innymi podczas wykonywania zadań; * wykonuje ilustrację ruchową do piosenki; * stosuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w sali przedszkolnej;   porządkuje salę po zakończonej zabawie. | KP1.38 |
| CZWARTEK  „Czas magią przejęty, śpiewamy kolędy” | I: 1, 2, 4, 5, 6, 7  II: 3, 8  III: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9  IV: 2, 5, 7, 8, 11, 12, 19, 21 | I)  Zabawy w kąciku matematycznym - przypomnienie o pozostawianiu zabawek do dezynfekcji.  \*„Buziak na dzień dobry” – zabawa integracyjna.   * „Stroimy buzię – choinkę” – ćwiczenia motoryki narządów mowy. * Zestaw zabaw porannych nr 8 – ćwiczenie umiejętności maszerowania * Kształtowanie nawyków higienicznych – zachęcanie do picia ciepłych napojów   II   * „Świąteczne zdania” – zabawa w powtarzanie zdań na różne sposoby * „We wish you a Merry Christmas” – wysłuchanie piosenki, rozmowa na jej temat, tłumaczenie tekstu na język polski, zabawa taneczna do piosenki, nauka refrenu piosenki. * „Śpiewamy kolędy” – zabawa muzyczna. * „Nasze choineczki” – praca plastyczna w grupach. * Zabawy wynikające z aktywności i zainteresowań dzieci, kolorowanie, rysowanie * Wyjście do ogrodu przedszkolnego. „Ślady” – zabawa ruchowa, „Łańcuch” – zabawa bieżna. * Kształtowanie nawyków higienicznych – zachęcanie do zjadania zupy   III  \*Słuchanie muzyki klasycznej – uwrażliwianie na piękno muzyki   * „Dzwon” – zabawa z rymowanką wg M. Barańskiej. * „Snowflake” – zabawa ruchowa w języku angielskim * Kształtowanie nawyków higienicznych – przypomnienie o dokładnym myciu rąk przed i po posiłku * „Raz, dwa, trzy Mikołaj patrzy!” – zabawa ruchowa, doskonalenie umiejętności reagowania na sygnał słowny * Zabawy w kąciku kuchennym – przypomnienie o stosowaniu zwrotów grzecznościowych podczas pożegnania | * stosuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w sali przedszkolnej; * śpiewa i inscenizuje powitankę; * wykonuje ćwiczenia motoryki narządów mowy; * poprawnie wykonuje ćwiczenia poranne; * dokładnie myje i wyciera dłonie; * samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne; * bierze udział w zabawach ruchowych, wykonuje polecenia N., reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne, przestrzega zasad podczas zabaw i gier ruchowych; * powtarza za N. zdania na różne sposoby: wolno, szybko, cicho, głośno, głosem wysokim i niskim; * wypowiada się na temat wysłuchanej piosenki; * bierze udział w zabawie tanecznej do piosenki; * powtarza refren piosenki, prawidłowo wypowiadając angielskie słowa; * śpiewa wybraną kolędę; * chodzi po śladach, które zrobił na śniegu N.; * reaguje na sygnał dźwiękowy; * wymyśla świąteczne zagadki; * układa takie same bombki w pary; * ozdabia choinki kołami z origami różnej wielkości i różnego koloru według własnego pomysłu; * współpracuje z dziećmi w grupie; * ilustruje ruchem rymowankę; * tworzy dialogi z innymi dziećmi podczas zabaw swobodnych; * porządkuje salę po zakończonej zabawie. |  |
| PIĄTEK  „Świąteczne życzenia” | I: 1, 2, 3, 5, 6, 7  II: 3, 8  III: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9  IV: 5, 7, 8, 11, 19, 21 | I)  \*Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.  Utrwalanie zasad bezpiecznej, spokojnej, indywidualnej zabawy, pozostawienia zabawek do każdorazowej dezynfekcji.   * „Buziak na dzień dobry” – zabawa integracyjna. * „Składamy życzenia” – zabawa dydaktyczna. * Zestaw zabaw porannych nr 8 – zabawy ruchowe naśladowcze * Kształtowanie nawyków higienicznych – przypomnienie o kulturalnym spożywaniu posiłków w ciszy   II   * „Kartki i karteczki” – zabawa tematyczna. * Eko-kartka świąteczna- wykonanie kartki świątecznej z materiałów biodegradowalnych (W-8). * „We wish you a Merry Christmas” – zabawa taneczna do piosenki. * „Świąteczne słówka” – zabawa ruchowa w języku angielskim. * „Król i królowa dobroczynności” – wybór najbardziej uczynnych dzieci w ostatnich dwóch tygodniach * Wyjście do ogrodu przedszkolnego/zabawy na Sali przedszkolnej – zabawy dowolne na wyznaczonym terenie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. * Kształtowanie nawyków higienicznych –przypomnienie o spłukiwaniu wody po skorzystaniu z toalety   III   * „Aaa kotki dwa” – słuchanie ulubionych kołysanek, wyciszenie organizmu. * „Ubieramy choinkę”- zabawa ruchowa. * Zabawy indywidualne i grupowe na dywanie – doskonalenie umiejętności budowania z klocków * Kształtowanie nawyków higienicznych – zachęcanie do zjadania produktów mlecznych * „Podrzucamy bałwanka” – zabawa z chusta animacyjną * Zabawy na Sali ruchowej – układanie toru z zabawek sensorycznych | * nawiązuje spontaniczne relacje z innymi dziećmi w czasie zabawy; * śpiewa i inscenizuje powitankę; * składa życzenia zabawkom i innym dzieciom; * poprawnie wykonuje ćwiczenia poranne; * dokładnie myje i wyciera dłonie; * samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne; * nakrywa do stołu; * wypowiada się na temat kart świątecznych; * tworzy kartkę świąteczną według instrukcji N.; * bierze udział w zabawie tanecznej do piosenki; * próbuje śpiewać po angielsku; * bawi się w ogrodzie przedszkolnym z zachowanie zasad bezpieczeństwa; * pomaga w wyborze najbardziej uczynnych dzieci w minionych tygodniach; * wymyśla dowolne krótkie życzenia, odśpiewuje je na wybraną melodię; * wykonuje gesty wybrane dla angielskich słów: *Santa Claus, Christmas tree, star*; * porządkuje salę po zakończonej zabawie. |  |