**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ W GRUPIE DZIECI 4-LETNICH**

**GRUDZIEŃ TYDZ. 3**

**TEMAT TYGODNIA: „*Wesołych Świąt”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień / Temat dnia** | **Obszary z podstawy programowej** | **Sposoby realizacji** | **Przewidywane osiągnięcia dziecka wraz z odniesieniami do podstawy programowej** | **Karty pracy** |
| PONIEDZIAŁEK„Rozmawiamy o dobroczynności” | I: 1, 2, 4, 5, 6, 7II: 3, 8III: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9IV: 1, 5, 7, 8, 9, 11, 18, 19 | I) \*Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad zgodnej zabawy oraz do używania zwrotów grzecznościowych. \*„Buziak na dzień dobry” – zabawa integracyjna. \*„Dziadzio Mikołaj” – zabawa ilustracyjna przy piosence**\***Zestaw zabaw porannych nr 8 – zabawy orientacyjno- porządkowe, ustawianie muru.* Kształtowanie nawyków higienicznych – przypomnienie zasad kulturalnego spożywania posiłku

II* Omawianie wartości „dobroczynność” – słuchanie opowiadania „O Aniołkach i złotym sercu” M. Szeląg i rozmowa na temat dobroczynności, uczynności, wyjaśnianie związku frazeologicznego „Mieć złote serce”.
* Praca z **W.1–3** – tworzenie „rośliny wartości”, ćwiczenia małej motoryki.
* „Aniołki na chmurki” – zabawa ruchowa.
* „Anioły dobroczynności” – praca plastyczna.
* Zabawy konstrukcyjne wybranymi klockami
* Wyjście do ogrodu przedszkolnego. obserwacja chmur, rozmowa na temat ich kształtów, kierunku ruchu, koloru. „Co przypomina ci ta chmura?” – zabawa rozwijająca myślenie twórcze.
* Kształtowanie nawyków higienicznych – zachęcanie do zjadania I i II dania

III* „Kubuś Puchatek” – słuchanie bajki czytanej przez nauczyciela, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania.
* „Mam serduszko przyjacielskie...” – zabawa ze śpiewem.
* Zabawy w kąciku czytelniczym – zachęcanie dzieci do oglądani i opowiadania ilustracji znajdujących się w książeczkach
* Kształtowanie nawyków higienicznych – przypomnienie o konieczności spłukiwania wody po skorzystaniu z toalety
* „Pająk i muchy” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
* Zabawy indywidualne i grupowe – przypomnienie o stosowaniu zwrotów grzecznościowych podczas pożegnania
 | Dziecko:* nawiązuje spontaniczne relacje z innymi dziećmi w czasie zabawy;
* śpiewa i inscenizuje powitankę;
* tworzy dialog podczas zabawy ze śpiewem;
* naśladuje ruchem grę na różnych instrumentach;
* aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach porannych;
* dokładnie myje i wyciera dłonie;
* samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne;
* słucha z uwagą opowiadania i odpowiada na pytania N.;
* wypowiada się na temat sytuacji, w których trzeba być cierpliwym;
* cierpliwie czeka na swoją kolej podczas zabawy;
* wypowiada się na temat sytuacji (przedstawionej na ilustracji) związanej z oczekiwaniem na swoją kolej podczas zgłaszania się do odpowiedzi;
* uzupełnia ilustrację odpowiednimi nalepkami;
* cierpliwie obserwuje przyrodę;
* układa dowolny obrazek z kawałków różnych materiałów, nadaje tytuł swojej pracy;
* stara się nazwać emocje towarzyszące długiemu oczekiwaniu;
* podejmuje właściwy sposób na rozładowanie napięcia w sytuacji czekania na swoją kolej;
* przestrzega reguł podczas zabaw i gier;
* ze spokojem przyjmuje przegraną w zabawach i grach;
* stosuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w sali przedszkolnej;
* porządkuje salę po zakończonej zabawie.
 | W.1-3. |
| WTOREK„Święta w moim domu” | I: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9II: 3, 8III: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9IV: 2, 5, 7, 8, 9, 11, 19, 21 | I) \*Zabawy inicjowane przez dzieci – zachęcanie do zapraszania dzieci do wspólnej zabawy \*„Buziak na dzień dobry” – zabawa integracyjna. * „Tańczące światełka” – zabawa ilustracyjna do piosenki „Migające światełka” z rekwizytem.
* Zestaw zabaw porannych nr 8- rozwijanie umiejętności skłonu
* Kształtowanie nawyków higienicznych – doskonalenie umiejętności samoobsługowych w toalecie

II* **Kącik Dobrego Startu**. „Stuk, puk” – ćwiczenia ruchowo-słuchowe*,* „Co to może być?” – ćwiczenia ruchowo-słuchowo-wzrokowe.
* „Wieczór Wigilijny” – słuchanie fragmentu wiersza T. Kubiaka i rozmowa na temat zwyczajów związanych z Wigilią.
* „Wigilijne potrawy” – zabawa ruchowa.
* „Zagadki świąteczne” – rozwiązywanie zagadek.
* „My family” – zajęcia z języka angielskiego, zapoznanie dzieci ze słownictwem związanym z rodziną
* Zabawy w Sali przedszkolnej – przypomnienie o przestrzeganiu kodeksu przedszkolaka podczas zabawy
* Kształtowanie nawyków higienicznych – kształtowanie umiejętności posługiwania się sztućcami

III* Słuchanie muzyki relaksacyjnej - wyciszenie organizmu
* „Wigilia u misia i lalek” – zabawa dydaktyczna.
* Zabawy na dywanie – wspólne układanie dużych puzzli, rozwijanie percepcji wzrokowej
* Kształtowanie nawyków higienicznych – doskonalenie umiejętności samoobsługowych w łazience
* „Zaprzęg reniferów” – zabawa ruchowa, rozwijanie umiejętności współpracy
* Zabawy przy stolikach – puzzle, układanki, kolorowanki, doskonalenie umiejętności grafomotorycznych i manualnych
 | * stosuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w sali przedszkolnej;
* śpiewa i inscenizuje powitankę;
* ilustruje piosenkę ruchem;
* poprawnie wykonuje ćwiczenia poranne;
* dokładnie myje i wyciera dłonie;
* samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne;
* śpiewa piosenkę, wystukując rytm na woreczku;
* wypowiada się na temat wskazanego symbolu;
* dotyka i opisuje wyklejony wzór do KDS;
* rytmicznie wodzi palcem po wzorze, jednocześnie śpiewając piosenkę;
* rysuje wzór palcem w powietrzu oraz kredką na karcie pracy;
* koloruje obrazek;
* rysuje prezenty lub przykleja obrazki wycięte z kartek świątecznych lub czasopism;
* słucha z uwagą wiersza, odpowiada na pytania N.;
* wypowiada się na temat zwyczajów związanych z Wigilią;
* opowiada jak wyglądają święta w jego domu;
* dzieli nazwy potraw wigilijnych na sylaby;
* reaguje na pauzę w muzyce;
* rozwiązuje zagadki słowne;
* przestrzega zasad poruszania się drogą;
* wypowiada swoje spostrzeżenia na temat przedświątecznych przygotowań w okolicy;
* dmucha na kulki z waty według instrukcji N.;
* współpracując z rówieśnikami, nakrywa świąteczny stół dla misia i lalki;
* nawiązuje spontaniczne relacje z innymi dziećmi w czasie zabawy;
* porządkuje salę po zakończonej zabawie.
 |  |
| ŚRODA„Długie i krótki łańcuchy” | I: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7II: 1, 3, 5, 8, 11, III: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9IV: 5, 6, 7, 8, 11, 13, 18, 19 | I)Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zabawy tematyczne i konstrukcyjne.\*„Buziak na dzień dobry” – zabawa integracyjna. * „Dzwon” – zabawa z rymowanką wg M. Barańskiej.
* Zestaw zabaw porannych nr 8 – zabawy z elementem celowania.
* Kształtowanie nawyków higienicznych – zachęcanie do zjadania kanapek z obkładem

II* „Długie i krótkie łańcuchy” – zabawy matematyczne z łańcuchami choinkowymi: „Który najdłuższy?” – ocenianie długości, „Mierzymy łańcuchy” – mierzenie długości łańcuchów w nietypowy sposób: za pomocą kroków, dłoni itp., „Bawimy się w mierzenie” – zabawy z łańcuchami.
* „Tworzymy łańcuchy” – zabawa ruchowa.
* Praca z **KP1.38** – ćwiczenie matematyczne, porównywanie długości łańcuchów, wskazywanie łańcucha najbardziej zbliżonego długością do długości dłoni dziecka; uzupełnianie tabeli z bombkami zgodnie z kodami.
* „Łańcuchowy konkurs” – praca plastyczno-techniczna.
* Wyjście do ogrodu przedszkolnego obserwacja zimowego krajobrazu/ Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* Kształtowanie nawyków higienicznych – zwrócenie uwagi na prawidłową postawę podczas posiłku

III* „W pracowni Świętego Mikołaja”- słuchanie bajki czytanej przez n-la, wyciszenie i odprężenie organizmu.
* „Dziadzio Mikołaj” – zabawa ilustracyjna przy piosence.
* Zabawy na dywanie z chusta animacyjną – tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery podczas wspólnej zabawy
* Kształtowanie nawyków higienicznych – zachęcanie do zajadania owoców w formie deseru
* „Kolorowe łańcuchy” – zabawa utrwalająca kolory
* Zabawy na Sali ruchowej – doskonalenie umiejętności budowania i pokonywani toru przeszkód.
 | * ze spokojem rozstaje się z rodzicami po wejściu do przedszkola;
* nawiązuje relacje przyjacielskie;
* śpiewa i inscenizuje powitankę;
* ilustruje ruchem rymowankę;
* poprawnie wykonuje ćwiczenia poranne;
* dokładnie myje i wyciera dłonie;
* samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne;
* porządkuje stół przed i po posiłku, pełniąc rolę dyżurnego;
* ocenia długość łańcuchów, używając słów: *długi, krótki, średni;*
* mierzy długości łańcuchów w nietypowy sposób, np. za pomocą kroków, dłoni;
* wspólnie z innymi dziećmi mierzy łańcuchami różne osoby i przedmioty;
* rysuje kreskę obok najdłuższego łańcucha na ilustracji;
* rysuje kropkę obok najkrótszego łańcucha na ilustracji;
* nalepia nalepkę ręki przy łańcuchu, który najbardziej odpowiada długości jego dłoni;
* uzupełnia tabelę z bombkami zgodnie z kodami;
* obserwuje zimowy krajobraz podczas spaceru, wypowiada swoje spostrzeżenia;
* nawleka makaron rurki na sznurówkę;
* skleja paski kolorowego papieru, tworząc oczka łańcucha;
* zgodnie współpracuje z innymi podczas wykonywania zadań;
* wykonuje ilustrację ruchową do piosenki;
* stosuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w sali przedszkolnej;

porządkuje salę po zakończonej zabawie. | KP1.38 |
| CZWARTEK„Czas magią przejęty, śpiewamy kolędy” | I: 1, 2, 4, 5, 6, 7II: 3, 8III: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9IV: 2, 5, 7, 8, 11, 12, 19, 21 | I)Zabawy w kąciku matematycznym - przypomnienie o pozostawianiu zabawek do dezynfekcji.\*„Buziak na dzień dobry” – zabawa integracyjna. * „Stroimy buzię – choinkę” – ćwiczenia motoryki narządów mowy.
* Zestaw zabaw porannych nr 8 – ćwiczenie umiejętności maszerowania
* Kształtowanie nawyków higienicznych – zachęcanie do picia ciepłych napojów

II* „Świąteczne zdania” – zabawa w powtarzanie zdań na różne sposoby
* „We wish you a Merry Christmas” – wysłuchanie piosenki, rozmowa na jej temat, tłumaczenie tekstu na język polski, zabawa taneczna do piosenki, nauka refrenu piosenki.
* „Śpiewamy kolędy” – zabawa muzyczna.
* „Nasze choineczki” – praca plastyczna w grupach.
* Zabawy wynikające z aktywności i zainteresowań dzieci, kolorowanie, rysowanie
* Wyjście do ogrodu przedszkolnego. „Ślady” – zabawa ruchowa, „Łańcuch” – zabawa bieżna.
* Kształtowanie nawyków higienicznych – zachęcanie do zjadania zupy

III\*Słuchanie muzyki klasycznej – uwrażliwianie na piękno muzyki* „Dzwon” – zabawa z rymowanką wg M. Barańskiej.
* „Snowflake” – zabawa ruchowa w języku angielskim
* Kształtowanie nawyków higienicznych – przypomnienie o dokładnym myciu rąk przed i po posiłku
* „Raz, dwa, trzy Mikołaj patrzy!” – zabawa ruchowa, doskonalenie umiejętności reagowania na sygnał słowny
* Zabawy w kąciku kuchennym – przypomnienie o stosowaniu zwrotów grzecznościowych podczas pożegnania
 | * stosuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w sali przedszkolnej;
* śpiewa i inscenizuje powitankę;
* wykonuje ćwiczenia motoryki narządów mowy;
* poprawnie wykonuje ćwiczenia poranne;
* dokładnie myje i wyciera dłonie;
* samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne;
* bierze udział w zabawach ruchowych, wykonuje polecenia N., reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne, przestrzega zasad podczas zabaw i gier ruchowych;
* powtarza za N. zdania na różne sposoby: wolno, szybko, cicho, głośno, głosem wysokim i niskim;
* wypowiada się na temat wysłuchanej piosenki;
* bierze udział w zabawie tanecznej do piosenki;
* powtarza refren piosenki, prawidłowo wypowiadając angielskie słowa;
* śpiewa wybraną kolędę;
* chodzi po śladach, które zrobił na śniegu N.;
* reaguje na sygnał dźwiękowy;
* wymyśla świąteczne zagadki;
* układa takie same bombki w pary;
* ozdabia choinki kołami z origami różnej wielkości i różnego koloru według własnego pomysłu;
* współpracuje z dziećmi w grupie;
* ilustruje ruchem rymowankę;
* tworzy dialogi z innymi dziećmi podczas zabaw swobodnych;
* porządkuje salę po zakończonej zabawie.
 |  |
| PIĄTEK„Świąteczne życzenia” | I: 1, 2, 3, 5, 6, 7II: 3, 8III: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9IV: 5, 7, 8, 11, 19, 21 | I)\*Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.Utrwalanie zasad bezpiecznej, spokojnej, indywidualnej zabawy, pozostawienia zabawek do każdorazowej dezynfekcji. * „Buziak na dzień dobry” – zabawa integracyjna.
* „Składamy życzenia” – zabawa dydaktyczna.
* Zestaw zabaw porannych nr 8 – zabawy ruchowe naśladowcze
* Kształtowanie nawyków higienicznych – przypomnienie o kulturalnym spożywaniu posiłków w ciszy

II* „Kartki i karteczki” – zabawa tematyczna.
* Eko-kartka świąteczna- wykonanie kartki świątecznej z materiałów biodegradowalnych (W-8).
* „We wish you a Merry Christmas” – zabawa taneczna do piosenki.
* „Świąteczne słówka” – zabawa ruchowa w języku angielskim.
* „Król i królowa dobroczynności” – wybór najbardziej uczynnych dzieci w ostatnich dwóch tygodniach
* Wyjście do ogrodu przedszkolnego/zabawy na Sali przedszkolnej – zabawy dowolne na wyznaczonym terenie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
* Kształtowanie nawyków higienicznych –przypomnienie o spłukiwaniu wody po skorzystaniu z toalety

III* „Aaa kotki dwa” – słuchanie ulubionych kołysanek, wyciszenie organizmu.
* „Ubieramy choinkę”- zabawa ruchowa.
* Zabawy indywidualne i grupowe na dywanie – doskonalenie umiejętności budowania z klocków
* Kształtowanie nawyków higienicznych – zachęcanie do zjadania produktów mlecznych
* „Podrzucamy bałwanka” – zabawa z chusta animacyjną
* Zabawy na Sali ruchowej – układanie toru z zabawek sensorycznych
 | * nawiązuje spontaniczne relacje z innymi dziećmi w czasie zabawy;
* śpiewa i inscenizuje powitankę;
* składa życzenia zabawkom i innym dzieciom;
* poprawnie wykonuje ćwiczenia poranne;
* dokładnie myje i wyciera dłonie;
* samodzielnie załatwia potrzeby fizjologiczne;
* nakrywa do stołu;
* wypowiada się na temat kart świątecznych;
* tworzy kartkę świąteczną według instrukcji N.;
* bierze udział w zabawie tanecznej do piosenki;
* próbuje śpiewać po angielsku;
* bawi się w ogrodzie przedszkolnym z zachowanie zasad bezpieczeństwa;
* pomaga w wyborze najbardziej uczynnych dzieci w minionych tygodniach;
* wymyśla dowolne krótkie życzenia, odśpiewuje je na wybraną melodię;
* wykonuje gesty wybrane dla angielskich słów: *Santa Claus, Christmas tree, star*;
* porządkuje salę po zakończonej zabawie.
 |  |