PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ W GRUPIE MIESZANEJ

STYCZEŃ TYDZ. 2.

TEMAT TYGODNIA: **„Karnawał”**

Cele ogólne:

- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat;

- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego;

- rozwijanie percepcji wzrokowej;

- bogacenie słownictwa;

- rozwijanie wyobraźni;

- dostarczanie dzieciom radosnych przeżyć;

- doskonalenie umiejętności współdziałania w zespole;

- zapoznanie z przykładami muzyki poważnej;

- rozwijanie umiejętności posługiwaniem się rekwizytem;

- kształtowanie poczucia rytmu;

- uwrażliwienie na zmiany tempa;

- wdrażanie do uważnego słuchania komunikatów;

- ćwiczenie logicznego myślenia;

- rozwijanie zdolności plastycznych;

- kształtowanie odporności emocjonalnej;

- doskonalenie umiejętności liczenia;

- kształtowanie umiejętności wykorzystania różnego materiału do tworzenia pracy plastycznej;

- doskonalenie sprawności manualnej;

- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na zadany temat- stosowanie odpowiednich form gramatycznych;

- rozwijanie sprawności ruchowej;

- doskonalenie umiejętności określania i porównywania liczebności poprzez manipulowanie na konkretach;

- posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi;

- doskonalenie percepcji słuchowej.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat dnia: | Aktywność i działalność dziecka | Cele operacyjne: | Punkty z obszarów podstawy programowej |
| Poniedziałek 11.01.**W karnawale wszyscy tańczą** | I* Zabawy swobodne zwrócenie uwagi na poszanowanie zabawek swoich i kolegów.
* **Czarodziejska różdżka**- zabawa ruchowo- naśladowcza, reagowanie na polecenie nauczyciela.
* Ćwiczenia poranne- rozwijanie sprawności fizycznej dzieci.

 Przykładowy zestaw:1. **Rytmiczny bieg.**Dzieci dobierają się parami. Na dźwięk tamburynu tworzą zaprzęgi. Dziecko stojące z przodu podaje do tyłu ręce drugiemu dziecku i jeżdżą, dostosowując swój bieg do rytmu tamburynu. Gdy tamburyn milknie, zatrzymują się. Koniki grzebią niecierpliwie kopytem (jedną i drugą nogą, na zmianę), a woźnice rozgrzewają ręce, rozcierając je. Potem następuje zmiana ról i powtórzenie zabawy.2. Ćwiczenie równowagi **Wirujące płatki śniegu**.Nauczyciel gra na tamburynie. Dzieci - płatki śniegowe wirują w czasie, gdy słychać instrument. Gdy tamburyn milknie, płatki spadają na ziemię - dzieci przykucają. (Nauczyciel powinien grać tak długo, aby dzieci miały czas na przynajmniej jeden powolny obrót).3. Podskoki z elementem wyprostnym **Bałwanek**.Dzieci podają sobie ręce, tworząc koło. Jedno stojące w środku dziecko naśladuje ulepionego ze śniegu bałwanka - stoi bez ruchu. Dzieci chodzą wkoło bałwanka, mówiąc wierszyk: Stoi bałwan, stoi,nikogo się nie boi!Potem zatrzymują się i zataczając rękami duże koła, mówią: Gdy słonko zaświeciło,bałwanka już nie było!W tym czasie bałwanek ucieka ze środka koła. Dzieci wybierają innego bałwanka i powtarzają zabawę.

4. **Marsz** po sali przy wybranej przez dzieci piosence.* Śniadanie- kształtowanie poprawnej postawy podczas spożywania posiłku

II* **„Co to jest karnawał?"-** burza mózgów.  Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia**"Z czym kojarzy Ci się karnawał?”**- zabawa dydaktyczna- Rozwijanie umiejętności stosowania liczebników porządkowych w sytuacjach zadaniowych. Rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez dopasowywanie napisów do wyrazów umieszczonych na ilustracjach. Doskonalenie percepcji słuchowej poprzez dzielenie wyrazów na sylaby.
* **„Zabawa karnawałowa”** – rozmowa w oparciu o ilustracje – wzbogacanie czynnego słownika dziecka w określenia związane z karnawałem.
* **Kolorowanie obrazka**-rozwijanie motoryki małej (załącznik nr 1)
* **„Taniec na siedząco”-** zabawa ruchowa- nabywanie świadomości własnego ciała
* Pobyt na świeżym powietrzu: „Szare chmury” – spacer – obserwacja chmur, określanie ich koloru, kształtu.
* Obiad: kulturalne spożywanie posiłku.

III* Relaksacja- słuchanie muzyki relaksacyjnej, wyciszenie dzieci.
* ***„*Dwóm tańczyć się zachciało”** – zabawa taneczna; doskonalenie umiejętności tańca w parach.
* **„Co mówi moja mina?”** – zabawa pantomimiczna.
* Zabawy wg zainteresowań dzieci- przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy.
* Podwieczorek- zachęcanie do zjadania posiłku w ciszy.
* Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań: lalek, konstrukcyjnym, samochodowym.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* utrzymuje prawidłową postawę ciała
* potrafi współdziałać w czasie zabawy
* swobodnie wypowiada się na różne tematy
* reaguje ruchem na sygnał dźwiękowy
* bierze udział w organizowanych zajęciach ruchowych; wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu
* rozwija sprawność manualną
* umie dokonywać obserwacji przyrodniczych
* posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi
* umie kolorować obrazek
* wypowiada się logicznie na temat ilustracji
* wie, co to jest karnawał
* porządkuje salę po zakończonej zabawie
 | I: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9II: 1,2,3,4,5,6,7, 8,9III:5,8,9IV:2,3,7,8,15,18 |
| Wtorek 12.01.**Stroje karnawałowe** | I* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- pobudzanie własnej inicjatywy w wyborze zabawek.
* **Czarodziejska różdżka**- zabawa ruchowo- naśladowcza, reagowanie na polecenie nauczyciela.
* Ćwiczenia poranne- rozwijanie sprawności fizycznej dzieci; ćwiczenie umiejętności podskoku.
* Śniadanie- zachęcanie do zjadania całej porcji śniadania

II* **„Rekwizyty postaci bajkowych” –** zabawa dydaktyczna.
* **„Stroje karnawałowe ”** (dzieci starsze) **–** praca plastyczna z wykorzystaniem materiałów różnorodnych**.**

Kształtowanie nawyku sprzątania po skończonej pracy. Rozwijanie kreatywności podczas tworzenia projektu swojego stroju. * **Kolorowe balony** (dzieci młodsze)- praca plastyczna- malowanie farbą- kształtowanie umiejętności prawidłowego nabierania farby pędzlem, rozwijanie wyobraźni plastycznej dzieci.
* Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela.
* Wyjście na plac przedszkolny - zabawa ruchowa: „Berek kucany”.
* Doskonalenie czynności związanych z samodzielnym rozbieraniem i ubieraniem się po skorzystaniu z toalety.

III* Bal karnawałowy- czytanie bajki czytanej przez nauczyciela
* **Znajdź parę do tańca**- zabawa ruchowa
* **„Strój czarownicy”-** wykonanie karty pracy, rozwijane logicznego myślenia. Załącznik 2.
* Zabawy i gry stolikowe: układanie puzzli, sznurowanki, mozaiki.
* Podwieczorek- zachęcanie do zjadania owoców w postaci deseru.
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań; zwrócenie uwagi na odnoszenie zabawek na wyznaczone miejsce po skończonej zabawie.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* utrzymuje prawidłową postawę ciała
* potrafi współdziałać w czasie zabawy
* reaguje ruchem na sygnał dźwiękowy
* bierze udział w organizowanych zajęciach ruchowych; wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu
* rozwija logiczne myślenie
* wyraża swoje rozumienie świata za pomocą impresji plastycznych
* przestrzega zasad bezpieczeństwa
* zachowuje się właściwie na placu zabaw
* rozwija sprawność manualną
* porządkuje salę po zakończonej zabawie
 | I: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9II: 1,2,3,4,5,6,7, 8,9III:5,8,9IV:1,3,5,7 |
| Środa 13.01.**Baloniku nasz malutki** | **I*** Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci.
* **Balonik-** zabawa ruchowa z tekstem.
* **Zabawa balonami**- zabawa ruchowa. Staranie się o to, aby balon nie upadł.
* **Która wstążka dłuższa, która krótsza?-** zabawa dydaktyczna- kształtowanie umiejętności określania długości i właściwego używania pojęć; długa, krótka.
* Ćwiczenia poranne- rozwijanie sprawności fizycznej dzieci. Ćwiczenia równoważne.
* Kształtowanie nawyków higienicznych- zachęcanie do spożywania napojów mlecznych

**II*** **„Balonowe zabawy z muzyką”** - umuzykalnienie dzieci. Integracja grupy. Umuzykalnienie dzieci i rozwijanie mowy.

Kształtowanie dobrej atmosfery w grupie.* **„Od jednego do sześciu”** – zabawa matematyczna. Utrwalenie umiejętności liczenia w zakresie 6. Nazywanie liczebników porządkowych. Kolorowanie balonów wg kodu. Załącznik 3.
* **Balonowe pary-**tworzenie przez dzieci grup zgodnie z poleceniami np. takie same kolory balonów, różne kolory, pary, 3 balony.
* Zabawy swobodne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela wzajemne uznawanie prawa do zabawy.
* Spacer w okolicy przedszkola; zwrócenie uwagi na poruszanie się prawą stroną chodnika „para za parą”.
* Obiad- kształtowanie poprawnej postawy podczas spożywania posiłku.

III* Zimowe nutki- słuchanie muzyki relaksacyjnej, wyciszenie organizmu
* **„Śnieżna zamieć”** – tworzenie obrazu ze skrawków białego papieru z użyciem balonu.
* **„Balony”**- ćwiczenia grafomotoryczne (Załącznik 4), rysowanie balonów po śladzie, zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki.
* **„Zadania czarodzieja”-** zabawa ruchowa, kształtowanie umiejętności reagowania na polecenie nauczyciela
* Podwieczorek- zachęcanie do zjadania posiłku w ciszy.
* Zabawy według zainteresowań dzieci- sprzątanie zabawek po skończonej zabawie.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* utrzymuje prawidłową postawę ciała
* potrafi współdziałać w czasie zabawy
* reaguje ruchem na sygnał dźwiękowy
* bierze udział w organizowanych zajęciach ruchowych; wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu
* tworzy improwizacje ruchowe
* rozwija wrażliwość muzyczną
* śpiewa piosenki
* umie pracować w zespole
* umie klasyfikować przedmioty według określonej cechy
* posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi
* liczy w zakresie 6
* przelicza elementy zbiorów
* rysuje po śladzie
* koloruje obrazek według podanego kodu
* poprawnie trzyma przybory i narzędzia
* porządkuje salę po zakończonej zabawie
 | I: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8,9II: 1,2,3,4,5,6,7, 8,9III:2,5,7,8,9IV:1,7,12,15 |
| Czwartek 14.01.**Karnawałowe maski** | **I*** Zabawy na dywanie w małych grupach- przypomnienie o konieczności dzielenia się zabawkami
* Taniec w parach przy piosence „Dwóm tańczyć się zachciało- kształtowanie poczucia rytmu.
* **Drugi do pary**- łączenie w pary takich samych przebierańców- rozwijanie spostrzegawczości u dzieci (Załącznik 5)
* Ćwiczenia poranne- rozwijanie sprawności fizycznej dzieci. Maszerowanie po obwodzie koła.
* Śniadanie- zachęcanie dzieci do zjadania całej porcji

II* **Do kogo należą maski karnawałowe?-** zabawa dydaktyczna
* **W jakiej masce chciałbyś wystąpić na balu**?- wypowiedzi dzieci.
* **Karnawałowe maski**- projektowanie i wykonanie formy przestrzennej – rozwijanie oryginalności i samodzielności w pracy, budzenie radości z samodzielnego wykonania maski
* **Taniec w maskach**- zabawa ruchowa do muzyki.
* Zabawy dowolne w sali przy niewielkimudziale nauczyciela; zwrócenie uwagi na przestrzeganie „Kodeksu Przedszkolaka”,
* Mroźna zima” – spacer – nabywanie przeświadczenia o ważnym znaczeniu świeżego powietrza i ruchu dla zdrowia dziecka.
* Obiad- zachęcanie do zjadania warzyw

III* Relaksacja- słuchanie kołysanek, wyciszenie organizmu
* **Kto tańczy na balu?-** rozwiązywanie zagadek
* Zabawa dydaktyczna **„Porządkujemy balony”** – zabawa dydaktyczna; kształtowanie umiejętności przeliczania i segregowania przedmiotów ze względu na posiadane cechy: kolor i wielkość.
* Podwieczorek- zachęcanie do zjadania posiłku w ciszy i spokoju.
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań: lalek, konstrukcyjnym, samochodowym, książek.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* utrzymuje prawidłową postawę ciała
* potrafi współdziałać w czasie zabawy
* reaguje ruchem na sygnał dźwiękowy
* bierze udział w organizowanych zajęciach ruchowych; wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu
* umie pracować w zespole
* łączy takie same elementy w pary
* rozwija sprawność manualną
* potrafi wykonać maskę karnawałową i wyciąć potrzebny element
* zachowuje się właściwie na placu zabaw
* tworzy improwizacje ruchowe
* wyraża swoje rozumienie świata za pomocą impresji plastycznych
* rozwiązuje zagadki słowne;
* porządkuje salę po zakończonej zabawie
 | I: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9II: 1,2,3,4,5,6,7, 8,9III:2,5,7,8,9IV:1,2,7,8,12,15 |
| Piątek 15.01.Karnawał w przedszkolu  | I* Zabawa z kolegą dowolnie wybraną zabawką; odkładanie zabawek na wyznaczone miejsce po skończonej zabawie.
* Wyliczanka- zabawa ruchowa z rymowanką- rozwijanie pamięci mechanicznej u dzieci poprzez uczenie krótkich rymowanek
* **„Dmuchamy balony”** – ćwiczenia oddechowe; zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy, zwiększenie wydolności płuc.
* Ćwiczenia poranne- rozwijanie sprawności fizycznej dzieci. Utrwalanie pojęcia para.
* Kształtowanie nawyków higienicznych- przypomnienie o konieczności mycia rak przed i po posiłku.

II* **„Żaba na balu karnawałowym”-** słuchanie opowiadania M. Majewskiej, rozmowa na temat jego treści, określanie uczuć towarzyszących bohaterom.
* **„Rycerskie sudoku”-** rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, ćwiczenie zdolności manualnych podczas wycinania. Zał.7. (W każdym rzędzie i kwadracie powinny znaleźć się 4 różne obrazki).
* **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr…**- rozwijanie sprawności ruchowej.
* „**Dekorujemy salę**” – przyczepianie balonów w różnych częściach sali, zawieszanie serpentyn i innych ozdób. Określanie położenia balonów: nad, obok, pod.
* Wyjście na plac przedszkolny – zabawa „Raz, dwa, trzy Bałwanek patrzy”.
* Obiad- kształtowanie umiejętności posługiwania się łyżką i widelcem podczas jedzenia

III* W krainie baśni- słuchanie muzyki filmowej do bajek (źródło: youtube)
* **Moja maska-**rysowanie maski po śladzie, ozdabianie jej wg własnego pomysłu. Rozwijanie wyobraźni. Załącznik 6.
* Podwieczorek
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- zwrócenie uwagi na cichą zabawę.
 | * uczestniczy w zabawach ruchowych
* utrzymuje prawidłową postawę ciała
* potrafi współdziałać w czasie zabawy
* reaguje ruchem na sygnał dźwiękowy
* bierze udział w organizowanych zajęciach ruchowych; wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej i pokazu
* umie pracować w zespole
* wykonuje proste ćwiczenia oddechowe
* porusza się zgodnie z muzyką
* określa położenie przedmiotów
* swobodnie wypowiada się na określony temat
* słucha bajki w skupieniu
* rysuje kontur po śladzie
* porządkuje salę po zakończonej zabawie
 | I: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9II: 1,2,3,4,5,6,7, 8,9III:2,5,7,8,9IV:1,2,3,7,8,15 |