

GRUPA I „Rodzina Kubusia Puchatka”

12 listopada 2021r

„BAŃKI MYDLANE”



• Zabawa twórcza „Mój kolorowy ręcznik”. *Kartki, ścinki materiałów, kawałki wełny.* Dziecko dostaje czystą kartkę formatu A4. Wybiera sobie kilka ścinków materiałów oraz kilka kolorowych, wełnianych nitek. Na kartce układa dowolne, wymyślone przez siebie, kompozycje, tworząc różnobarwny ręcznik.

• Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Między szczeblami drabiny”. *Kredki lub kawałki wełny.* Rodzic układa na dywanie drabinę z kredek lub kawałków wełny. Dziecko przechodzi między szczeblami drabiny tak, aby jej nie popsuć.

Zabawy bańkami mydlanymi.

• Słuchanie wiersza ilustrowanego rytmem.

Szklanka, łyżeczka, płyn do baniek mydlanych, słomka do puszczenia baniek.

Puszczam bańki mydlane wysoko do góry.

(Rodzic puszcza bańki mydlane, potem wystukuje łyżeczką rytm uderzając nią delikatnie o ścianę szklanki).

Tańczą i kołyszą się w powietrzu aż pod chmury.

(wystukiwanie rytmu łyżeczką).

Mienia się wszystkimi kolorami tęczy.

(wystukiwanie rytmu łyżeczką).

A my teraz do nich radośnie machamy.

(wystukiwanie rytmu łyżeczką).

- **Rodzic puszcza bańki mydlane wysoko do góry.**

Dziecko przygląda się im i opisuje jakie one są (są lekkie, przezroczyste, pękają, błyszczą, powoli opadają w dół).

- **Zabawa na odprężenie.**

Płyn do baniek mydlanych, słomka.

Rodzic puszcza bańki mydlane do góry, dziecko próbuje chwytać bańki całym ciałem (na ręce, na głowę, na palec itp).

- **Ćwiczenia oddechowe.**

Płyn do baniek mydlanych, słomka.

Rodzic puszcza bańki mydlane, dziecko próbuje delikatnie w nie dmuchać tak, aby nie spadły na ziemię.

- **Podział przedmiotów według jednej cechy.**

Lekkie przedmioty i ciężkie przedmioty.

Rodzic rozkłada na podłodze kilka lekkich przedmiotów (np. piórko, kartka papieru) i kilka ciężkich (np. kamień, duże jabłko). Dziecko ogląda je, bierze do rąk. Następnie dziecko po jednej stronie układa ciężkie przedmioty, a po drugiej – lekkie.

- **Zabawa przy muzyce Taniec baniek mydlanych.**

Nagranie spokojnej melodii np.

https://www.youtube.com/watch?v=hlWiI4xVXKY&ab_channel=SoothingRelaxation

Przy dźwiękach cichej, spokojnej muzyki dziecko, które „jest bańką mydlaną”, lekko się kołysze, biega na palcach, opada w dół, znów unosi się do góry, obraca się wokół własnej osi i opada na podłogę (muzyka milknie).

- **Przelewanie wody z jednej miski do drugiej za pomocą kubka po jogurcie.**

Głośne liczenie przez rodzica przelanych kubków wody.

Miski, woda, kubki po jogurtach.

- **Zabawa ruchowo-naśladowcza „Myjemy się”.**

Dziecko naśladuje mycie wymienionych przez rodzica części ciała.

- **Rytmiczne (wraz z rodzicem) dzielenie (na sylaby) podanych przez rodzica nazw różnych przyborów służących do mycia (mydło, pasta...).**

