

23 lutego 2021 r.
j. polski VIB

(temat przełożony z 19 lutego z powodu utrwalania rozpoznawania środków
poetyckich we fragm. „Pana Tadeusza”)

Temat: Pisownia ą, ę oraz om, on, em, en.

Podczas zajęć:

- Wykorzystasz w praktyce poznane reguły pisowni ą, ę, en, em, on, om.

1. Uzupełnij wyrazy ą, ę, om, on, em, en i zapisz w zeszytcie

m____tny
z____b
m____ter
t____py
k____t
k____puter
k____piel
pr____d
s____da
w____tpić
d____b
b____ba
wstr____t
k____kol
d____tysta
d____tka
m____ka
leg____da
t____gi
st____d
fragm____t
t____po
k____kret
k____plet
k____to
k____ku

2. Wykonaj ćwiczenia :

Zadanie 1. Podane zdania uzupełnij następującymi wyrazami: kompleks, komputer, konferencja, kondor, remanent, bezkonfliktowy.

W moim ulubionym sklepie od kilku dni trwa

Moja mama przygotowuje bardzo ważną

Tata obiecał mi kupić nowy

W zoo mieliśmy okazję zobaczyć, małpy i wiele innych zwierząt.

Ania jest osobą, ale ma bardzo dużo

Zadanie 2. Poniższe zdania uzupełnij słowami kąt lub konto.

Biegać z w

Rodzice założyli mi bankowe.

Przyrząd do mierzenia to kątomierz.

Nauczyciel kazał uczniowi iść do

Tomek może zapisać na swoim kolejne zwycięstwo.

Zadanie 3. Dopisz formy czasownika według wzoru. Następnie uzupełnij podane zdania czasownikami w odpowiedniej formie.

Stanąć – stanąłem stanęła stanął

Wziąć –

Ciągnąć –

Minąć –

Moja klasa..... na wysokości zadania.

W końcu sprawy w swoje ręce.

Marek zawszetylko w swoją stronę.

Uważam, że Ania się z powołaniem.

Zadanie 4. Dopisz formy jak we wzorze, a następnie głośno przeczytaj. Pamiętaj, że inaczej się mówi, a inaczej pisze.

WZÓR: ciągnąć

ciągnął ą jak o

ciągnąłem ą jak o (ale nie: e)

ciągnęliśmy ę jak e

Ryknąć, zamknąć, kopnąć, runąć