

**Chemia 10.05. -14.05.21r.**

**Chemia Klasa VIIa i VIIb**

**1)2)Temat: Obliczamy stężenie procentowe roztworu.**

Cele lekcji:

Uczeń:

- wykonuje obliczenia z zastosowaniem pojęć: stężenie procentowe (procent masowy), masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu,
- przekształca wzory na stężenie procentowe roztworu

Zadania do wykonania na podstawie informacji z podręcznika.str.184-186

- 1.Co to jest stężenie procentowe roztworu?
  - 2.Napisz wzór i określ oznaczenie liter we wzorze.
  3. Przekształć wzór.
- Zad.1 , 2 str.191  
Zad.5-12 str. 191

**CHEMIA Klasa VIII**

**1)Temat: Poznajemy budowę sacharydów.**

Cele lekcji:

Uczeń:

- podaje definicję pojęcia *sacharydy*
- wymienia pierwiastki chemiczne, których atomy wchodzą w skład cząsteczek sacharydów
- rysuje schemat, zapisuje obserwacje i formułuje wniosek z doświadczenia: *Badanie składu pierwiastkowego sacharydów*
- zapisuje wzór ogólny sacharydów
- dzieli sacharydy na proste i złożone

Zadania do wykonania na podstawie informacji z podręcznika(str.202,203) :

1. Wymień pierwiastki chemiczne, których atomy wchodzą w skład cząsteczek sacharydów.
2. Zapisz wzór ogólny sacharydów.
3. Podaj definicję pojęcia *sacharydy*.
4. Jakie są rodzaje sacharydów.
5. Zad.1,2,6 str.203

## 2)Temat: Poznajemy budowę i właściwości cukrów prostych - praca pielęgniarstwa.

Cele lekcji:

Uczeń:

- zapisuje wzór sumaryczny glukozy i fruktozy
- wyjaśnia, jak powstaje glukoza
- rysuje schemat i zapisuje obserwacje z doświadczenia: *Badanie właściwości glukozy i fruktozy*
- opisuje właściwości i zastosowania glukozy oraz fruktozy

Zadania do wykonania na podstawie informacji z podręcznika (str.204-207):

- 1.Zapisz wzór sumaryczny glukozy i fruktozy.
- 2.Wyjaśnij, jak powstaje glukoza – reakcja fotosyntezy.
- 3.Opisz właściwości i zastosowania glukozy oraz fruktozy

Zad.3,5 str.207, dla chętnych 7,8