

Chemia 25.01 - 29.01.2021r.

Chemia Klasa VIIa i VIIb

1)Temat: Charakteryzujemy wiązanie kowalencyjne- cd.

Cele lekcji:

Opiszesz, czym różni się atom od cząsteczki.

Zinterpretujesz zapisy, np. H_2 , $2 H$, $2 H_2$

Opiszesz funkcję elektronów zewnętrznej powłoki w łączeniu się atomów.

Zastosujesz pojęcie elektroujemności do określania rodzaju wiązań (kowalencyjne) w podanych substancjach na przykładzie cząsteczek H_2 , Cl_2 , N_2 , CO_2 , H_2O , HCl , NH_3 , CH_4

Opiszesz powstawanie wiązań chemicznych.

Zapiszesz wzory sumaryczne i strukturalne w/w cząsteczek

2)Temat: Poznajemy wiązanie jonowe.

Cele lekcji: Uczeń:

- opisuje funkcję elektronów zewnętrznej powłoki w łączeniu się atomów
- stosuje pojęcie elektroujemności do określania rodzaju wiązań w podanych substancjach
- stosuje pojęcie jonu (kation i anion) i opisuje, jak powstają jony
- określa ładunek jonów metali (np. Na, Mg, Al) oraz niemetalu (np. O, Cl, S)
- opisuje powstawanie wiązań jonowych (np. NaCl, MgO)

Rysujemy i opisujemy powstawanie wiązania w NaCl, MgO, $AlCl_3$ *

CHEMIA Klasa VIII

1)Temat: Tworzymy szereg homologiczny alkanów.

Cele lekcji: Uczeń:

- podaję definicje pojęć: *węglowodory nasycone, szereg homologiczny, alkany, wzór półstrukturalny węglowodoru, wzór grupowy węglowodoru, wzór strukturalny węglowodoru*
- wyjaśniam różnice między wzorami: sumarycznymi, półstrukturalnymi, grupowymi i strukturalnymi
- podaję nazwy systematyczne alkanów o łańcuchach prostych zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce
- zapisuję wzór ogólny alkanów
- zapisuję wzory: sumaryczne, półstrukturalne i grupowe alkanów o łańcuchach prostych zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce
- rysuję wzory strukturalne tych alkanów

zadanie do wykonania:

Podaj nazwy systematyczne alkanów o łańcuchach prostych zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce.

Zapisz wzór ogólny alkanów

Zapisz wzory: sumaryczne, półstrukturalne i grupowe alkanów o łańcuchach prostych zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce.

Narysuj wzory strukturalne tych alkanów.

2)Temat: Poznajemy właściwości i zastosowania metanu i etanu – praca strażaka.

Cele lekcji: Uczeń:

- podają definicje pojęć: *spalanie całkowite, spalanie niecałkowite*
- wyjaśniam, czym są metan i etan
- rysuję schemat, zapisuję obserwacje i formułuję wniosek z doświadczenia: *Spalanie metanu*; zapisuję równanie zachodzącej reakcji chemicznej
- opisuję właściwości metanu i etanu
- zapisuję równania reakcji spalania metanu i etanu przy nieograniczonym i ograniczonym dostępie tlenu
- wyjaśniam, czym jest i jak powstaje tlenek węgla(II)
- wyjaśniam, jakich zasad należy przestrzegać, aby uniknąć zatrucia tlenkiem węgla(II)

zadanie do wykonania:

Napisz reakcje spalania całkowitego i niecałkowitego metanu i etanu oraz nazwij produkty.