

24 lutego 2021 r. środa

## **Temat: J. R.R. Tolkien- twórca hobbitów. Poznajemy życie i twórczość pisarza.**

Podczas lekcji:

- skorzystasz z informacji zawartych w różnych źródłach, zgromadzisz wiadomości, wyselekcjonujesz informacje ,
- stworzysz dialog,
- zredagujesz notatkę poprawną pod względem ortografii i interpunkcji.

1. Przepisz tekst do zeszytu, stosując zasady pisowni wielkich liter i interpunkcji:

JOHN RONALD REUEL TOLKIEN URODZIŁ SIĘ W 1892 ROKU A ZMARŁ W 1973 BYŁ ANGIELSKIM PISARZEM POETĄ PROFESOREM PRACOWAŁ NA UNIWERSYTECIE STWORZYŁ W SWOICH KSIĄŻKACH NIEZWYKŁY ŚWIAT ŚRÓDZIEMIA, ZAMIESZKIWANY PRZEZ HOBBITÓW, ELFÓW, KRASNOLUDY I INNE FANTASTYCZNE ISTOTY JEGO NAJWAŻNIEJSZE POWIEŚCI TO WŁADCA PIERŚCIENI ORAZ HOBBIT, CZYLI TAM I Z POWROTEM OD WCZESNEJ MŁODOŚCI FASCYNOWAŁY GO NAJSTARSZE ZABYTKI JĘZYKA ANGIELSKIEGO HISTORIE MITOLOGICZNE I LEGENDY ONE STAŁY SIĘ PODSTAWĄ DO NAPISANIA POWIEŚCI TOLKIEN ZMARŁ W WIEKU 81 LAT

2. Uzupełnij informacje o autorze z różnorodnych dostępnych Ci źródeł Dokonuj selekcji informacji.

3. Jeśli już zapoznałeś się z biografią pisarza, wciel się w rolę dziennikarza i na podstawie tekstu ułóż 10 pytań do autora i odpowiedz na nie.

### **Przykładowe pytania i odpowiedzi:**

**Dziennikarz:** Gdzie i kiedy się pan urodził?

**Tolkien:** Urodziłem się 3 stycznia 1892 w Bloemfontein w Afryce Południowej.

**Dziennikarz:** Jak wspomina pan swoje dzieciństwo w Afryce?

**Tolkien:** Pamiętam kąpiele w ciepłych wodach Oceanu Indyjskiego, Boże Narodzenie przy drzewku eukaliptusowym. Pamiętam także przykre przeżycie, ukąszenie pająka, które na zawsze pozostawiło ślad w postaci lęku przed tymi stworzeniami.

25 lutego 2021 r. czwartek

## **Temat: Baśniowy świat powieści ( 2 godz.)**

1. Uzupełnij kartę pracy:

## Baśniowy świat lektury

Imię i nazwisko

Data

Klasa

- 1** Dokończ zdania o lekturze „Hobbit, czyli tam i z powrotem”. Uzasadnij, dlaczego powieść cieszy się popularnością.

Powieść „Hobbit, czyli tam i z powrotem” napisał .....

..... Bohaterami lektury są .....

Podczas wędrówki po skarb doświadczają różnych przygód, na przykład .....

Z wielu niebezpiecznych sytuacji wychodzą obronną ręką dzięki magicznemu pierścieniowi. Pomagają im również .....

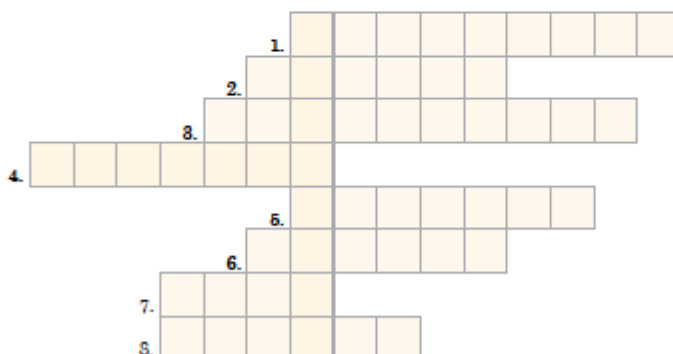
Świat przedstawiony w książce jest .....

Podczas lektury czytelnik przenosi się .....

Książka „Hobbit, czyli tam i z powrotem” cieszy się popularnością wśród czytelników, ponieważ .....

- 2** Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

1. Magiczny przedmiot, który sprawiał, że Bilbo stawał się niewidzialny.
2. Istoty, które przed świtem wracają pod ziemię, aby nie zamienić się w skalę.
3. Tytu kraśnoludów odwiedziło hobbita.
4. Ich pogromcą był miecz zwany Orkristem.
5. Imię czarodzieja, który towarzyszył kraśnoludom i Bilbowi.
6. Najgrubszy z kraśnoludów.
7. Przymak, którym Beorn częstował gości.
8. Zdobi kaptur Thorina.



2. Wklej do zeszytu ikony i zapisz obok nich zdania wyjaśniające jej związek z treścią utworu.

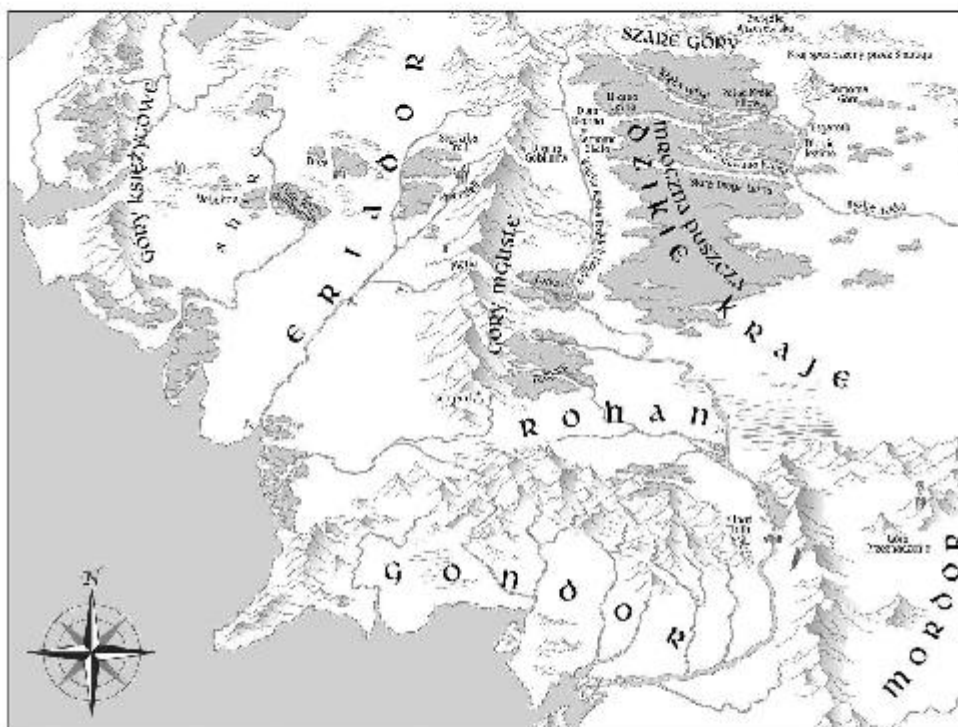


3. Uzupełnij kartę pracy:

## Droga wędrowców

.....  
 Imię i nazwisko  
 .....  
 Data .....  
 Klasa .....

**1** Narysuj na mapie trasę podróży krasnoludów i Bilba. Następnie zapoznaj się z legendą i oznacz na mapie literami miejsca, w których wędrowcy spotkali wymienione postaci.



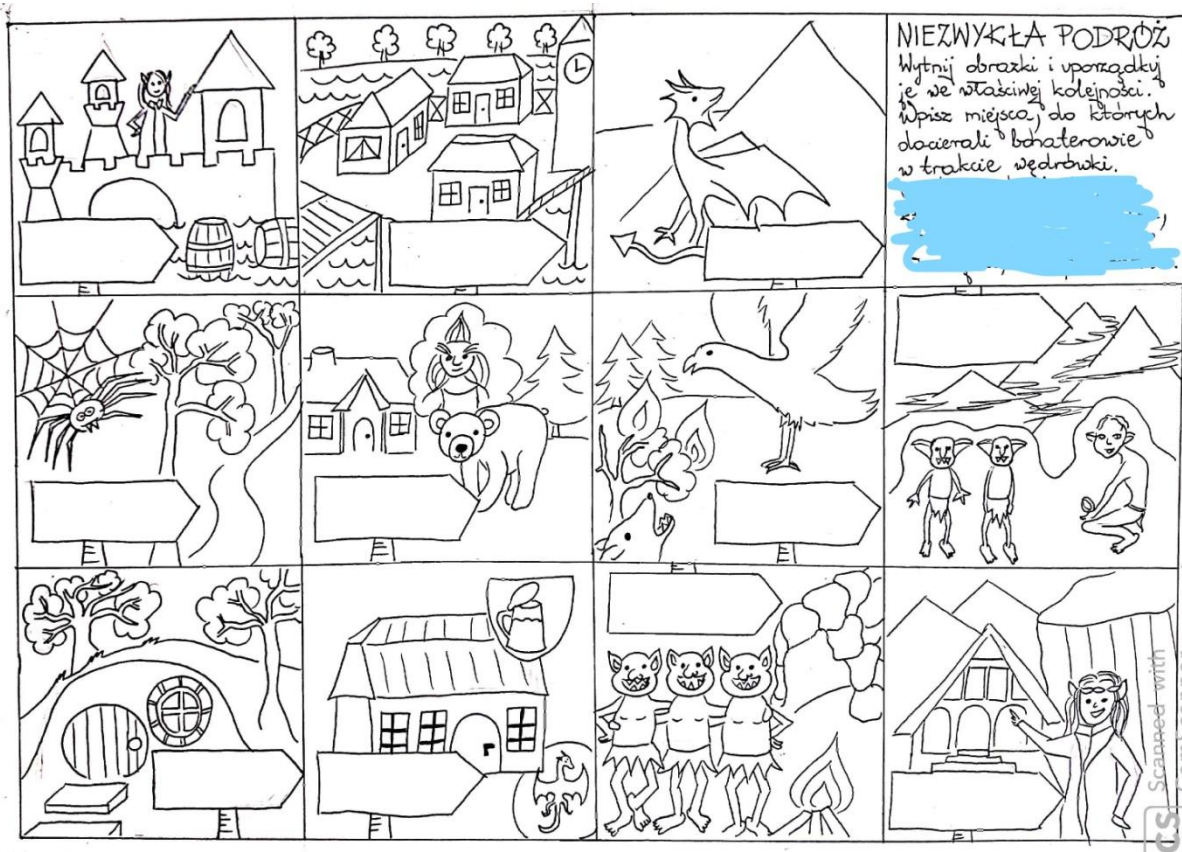
**Legenda:**

- |            |              |            |           |
|------------|--------------|------------|-----------|
| T – trolle | G – gobliny  | L – ludzie | B – Beorn |
| E – elfy   | W – wargowie | S – Smaug  |           |

**2** Napisz dlaczego w drodze powrotnej bohaterowie wybrali inną trasę.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

3. Wytnij obrazki, rozpoznaj miejsca, które przedstawiają, a następnie uporządkuj je w kolejności chronologicznej.



26 lutego 2021 r. piątek

## Temat: Od Pagórka do Samotnej Góry – porządkujemy wydarzenia.

Podczas zajęć:

- opowiesz o wydarzeniach fabuły oraz ustalisz kolejność zdarzeń,
- wyrazisz własny sąd o zdarzeniach ,
- dokonasz selekcji informacji ,
- stworzysz plan odtwórczy tekstu

1. Uporządkuj wydarzenia zgodnie z treścią powieści:

Przeprawa przez jezioro i rzekę pod Samotną Górę.

Pomoc niewidzialnego Bilba.

Spotkanie Bilba z Gollumem i pojedynek na zagadki zakończony przegraną dziwnego mieszkańca jaskini.

Dalsza wędrówka i zasadzka wilków.

Przybycie krasnoludów do norki hobbita i wtajemniczenie go w plan dalekiej wyprawy.

Odwiedziny Gandalfa.

Dotarcie do doliny Rivendell zamieszkaną przez elfy.

Uratowanie wędrowców przez Gandalfai śmierć władcy goblinów.

Odczytanie znaków runicznych przez Elronda.  
W rękach trollów.  
Pomoc Gandalfa –zamienienie olbrzymów w kamienie.  
Odnalezienie w podziemnej siedzibie trollów mieczy: Orkrista i Glamdringa.  
Uwolnienie krasnoludów przez Bilba i ucieczka w beczkach zrzuconych w nurt Leśnej Rzeki.  
Schronienie przed burzą w jaskini i niemiłe spotkanie z goblinami.  
Ucieczka przed rozwścieczonymi potworami i zaginięcie Bilba w jaskini.  
Odnalezienie czarodziejskiego pierścienia.  
Pościg czarnego potwora za niewidzialnym hobbitem.  
Gościna u ludzi mieszkających w Mieście na Jeziorze.  
Ucieczka Bilba z jaskini i dotarcie do przyjaciół.  
Pomoc orłów.  
Gościna u Beorna i niezwykła opowieść Gandalfa.  
Pomoc człowieka-niedźwiedzia w dalszej wędrówce.  
Krasnoludy w pajęczej sieci.  
W więzieniu u leśnych elfów.  
Spotkanie w gospodzie Pod Zielonym Smokiem i początek podróży.  
Wędrowcy w Górach Mglistych.  
Pechowa dla Bombura przeprawa przez czarną wodę.  
Rozstanie wędrowców z czarodziejem u progu Mrocznej Puszczy.

2 marca 2021 r. wtorek, 3 marca 2012 r. środa ( 3 godz.)

**Temat: Bohaterowie powieści J.J. R. Tolkiena pt. „Hobbit, czyli tam i z powrotem”- przygotowujemy leksykon Tolkienowskich bohaterów.**

Podczas lekcji:

- wyszukasz w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio,
- scharakteryzujesz bohaterów powieści,
- wyrazisz własny sąd o postaciach .

1. Ułóż pytania dotyczące bohaterów powieści w ten sposób, aby były zgodne z poniższymi odpowiedziami:

1. Był to Bilbo Baggins.
2. Był to Gandalf.
3. Były to Krasnoludy.

4. Chodzi o Thorina Dębową Tarczę.
5. Miał na imię Elrond.
6. Był to Smaug.
7. Spotkana istota to Gollum.
8. Dokonał tego Bard.
9. Był to Beorn.

2. Znajdź odpowiedzi na pytania po wylosowaniu bohatera. Sporządź notatkę w zeszycie.

Przygotuj slajdy do prezentacji **Leksykon Tolkienowskich bohaterów** .

#### 1. Hobbici (rozdział 1)

• Gdzie mieszkali? • Jak wyglądali? • Jaki tryb życia prowadzili? • Co lubili, a za czym nie przepadali? • Jak spędzali czas? • Jakimi mieli szczególne właściwości i umiejętności?

#### 2. Krasnoludy (rozdział 1)

• Jaka była ich przeszłość? (dawna świetność, siedziba, zajęcia, historia) • Jak wyglądali i jak się ubierali? • Jakimi cechami osobowości odznaczała się większość z nich? (Jakie cechy krasnoludów ujawniły się w trakcie wyprawy? Jak krasnoludy charakteryzuje narrator, a jak Smaug?)

#### 3. Elfy z doliny Rivendell (rozdział 3)

• Jak wyglądały? • W czym się przejawiało ich wesołe usposobienie, poczucie humoru? • Z czego słynęły? • Kto stał na ich czele? (prezentacja postaci: wygląd, osobowość, umiejętności)

#### 4. Elfy leśne (rozdział 8, 9)

• Gdzie mieszkały? • Jak lubiły spędzać czas? • Jak wyglądały? • Co je różniło od innych elfów? • Czym się zajmowały? • Czego nie potrafiły? • Z czego wynikała ich niechęć do krasnoludów? • Jak wyglądał ich władca?

#### 5. Trolle (rozdział 2)

• Jak wyglądały? • Gdzie mieszkały? • Jaki tryb życia prowadziły? • Czym się żywiły? • Jak się zachowywały i jak mówiły? • Czym się odznaczały? (cechy charakteru) • Co było ich słabością?

#### 6. Gobliny (rozdział 4)

• Jak wyglądały? • Gdzie mieszkały? • Czym się żywiły? • Czym się zajmowały? • Jak się zachowywały? • W jaki sposób demonstrowały swoją siłę? • Jak było zorganizowane to plemię? • Czego się bały?

#### 7. Wilki (rozdział 6)

- Jak wyglądały? • Jakie miały cechy charakterystyczne? (umiejętności i słabości, powiązania z innymi plemionami, organizacja, hierarchia ważności, obyczaje)

#### 8. Orły (rozdział 6)

- Jak wyglądały? • Jakie miały cechy charakterystyczne? (umiejętności i słabości, powiązania z innymi plemionami, organizacja, hierarchia ważności, obyczaje)

#### 9. Pająki (rozdział 8)

- Jak wyglądały? • Jakie miały cechy charakterystyczne? (umiejętności i słabości, obyczaje)

#### 10. Gandalf (rozdział 1)

- Kim był? • Jakie posiadał umiejętności? • Co lubił? • Z kim się przyjaźnił? • Jak wyglądał i jak się ubierał? • Jakie miał cechy charakteru? • Jak traktował wędrowców? (Kiedy im pomagał? Jak mobilizował ich do samodzielności?) • Jak wykorzystywał swoją moc? • Jak traktowali go inni bohaterowie powieści? Dlaczego?

#### 11. Gollum (rozdział 5)

- Gdzie żył? • Jak wyglądał? • Czym się odżywiał i w jaki sposób zdobywał pożywienie? • Co było charakterystycznego w jego zachowaniu i sposobie mówienia? • Z czego mogły wynikać dziwactwa Golluma? • Co lubił Gollum? • Czego był właścicielem? Jak się zachował po stracie swojej własności?

#### 12. Beorn (rozdział 7)

- Gdzie mieszkał, skąd przybył? • Co mówiono o jego pochodzeniu? • Co było jego szczególną właściwością? • Jak wyglądał? • Czym się zajmował? • Co lubił? • Co jadł? • Czego nie należało przy nim robić? • Na co był odporny? • Jakimi cechami osobowości się odznaczał?

#### 13. Smaug (rozdział 12)

- Kim były smoki? • W jakich warunkach żył Smaug? • Jak wyglądał? • Co było dla niego najważniejsze? • Jakie miał szczególne właściwości? • Jakimi cechami się odznaczał? • Co było jego słabością?



### 3.Praca pisemna:

*Co mogli robić Bilbo i Gandalf w czasie gościny u Beorna podczas drogi powrotnej do Shire? Opowiadanie, w którym wykażesz się znajomością cech bohaterów powieści, wzbogać dialogami.*

*lub*

*Pewnego dnia Bilbo w pośpiechu wyszedł z domu i dotąd nie wrócił. Bagginsowie z Sackville już od dawna przygotowują się, by wprowadzić się do domu nieboszczyka. Napisz opowiadanie z dialogiem, w którym ukazesz nastroje, zamiary i oczekiwania kuzynów Bilba oraz ich rozczarowanie z powodu powrotu hobbista.*

4 marca 2021 r. czwartek

### **Temat: Kartka z dziennika Bilba.**

Podczas lekcji:

- Poznasz formę wypowiedzi-dziennik,
- Napiszesz kartkę z dziennika Bilba.

#### 1. Zapoznaj się z informacjami, jak napisać dziennik:

DZIENNIK to miejsce, w którym zapisujemy codziennie w porządku chronologicznym (data po dacie) co nam się przydarzyło, co przeżyliśmy. Jeden zapis to najczęściej jeden dzień. W szczególnych przypadkach możemy też zapisywać godziny.

Piszemy w czasie teraźniejszym bądź przeszłym (w czasie przeszłym wydarzenie związane stosunkowo niedawno np.: wczoraj)

Dziennik piszemy zawsze w 1 os. liczby pojedynczej, bo to przecież nasze wydarzenie, uczucia....itp.

Dziennik **powinien** zawierać:

- nagłówek, czyli dokładną datę, może też być godzina
- zapis wydarzeń

2. Wybierz jedną przygodę i stwórz kartkę z dziennika hobbita.

5 marca 2021 r. piątek

**Temat: „W pewnej norze ziemnej mieszkał sobie pewien hobbit”.**  
**Charakterystyka Bilba Bagginsa.**

Podczas lekcji:

- wyszukasz w tekście informacje o bohaterze,
- dokonasz selekcji informacji .

1. Uzupełnij tabelę.

	PRZED WYPRAWĄ	W CZASIE WYPRAWY	PO POWROCIE Z WYPRAWY
tryb życia			
Zajęcia, zainteresowania			
umiejętności			
cechy osobowości, charakteru			

2. Napisz charakterystykę Bilba Bagginsa.

9 marca 2021 r. wtorek

**Temat: Hobbit” jako przykład powieści fantasy.**

**Podczas lekcji:**

- rozpoznasz czytany utwór jako baśń lub powieść oraz wskażesz jego cechy gatunkowe; rozpoznasz odmiany powieści, np. fantasy,
- stworzy spójną wypowiedź w następujących formach gatunkowych: tekst o charakterze argumentacyjnym

1. Uzupełnij tabelę:

## Świat fantasy

Zaznacz w tabeli cechy baśni i utworu fantasy. Wyróżnij dowolnym kolorem kolumnę, która dotyczy powieści „Hobbit, czyli tam i z powrotem”. Takżeż zdanie.

Imię i nazwisko

Data

Klasa

Cechy utworu	baśń	utwór fantasy
świat zmysłowy, nieprawdziwy		
świat ukazany w szczegółach		
brak dokładnych informacji na temat świata przedstawionego		
postaci dobre		
postaci złe		
baśniowe, fantastyczne postaci i zdarzenia		
legendarne, dawno czasy		
nieokreślony czas i miejsce akcji		
akcja rozgrywa się w bliżej nieokreślonym czasie		
obecność sił nadprzyrodzonych		
magiczne przedmioty		
przepowiednie i legendy		
walka dobra ze złem		
bohaterowie dokonujący wyboru		

Powieść „Hobbit, czyli tam i z powrotem” to .....

## Zadania projektowe DLA CHĘTNYCH do wyboru:

### I. Tworzymy makietę domu Billba Bagginsa (praca przestrzenna) lub makieta Hobbitonu – dla tych, którzy przeczytali Władcę Pierścieni, bo tam są opisy. ( praca przestrzenna).

1. Wzoruj się na opisach w lekturze. Pamiętaj o szczegółach – detalach, które są charakterystyczne dla miejsca.
2. Staraj się oddać klimat miejsca opisanego w książce. Może to być wnętrze domu lub widok zewnętrzny.
3. Możesz makietę wzbogacić o figurki bohaterów.
4. Liczy się pomysłowość, estetyka wykonania, wkład pracy ( 9p)
5. Zgodność z opisami miejsca w lekturze ( 5 p)

INSPIRACJA:

<http://www.zalatani.com/blog/z-wizyta-u-hobbitow/>

### II . Tworzymy grę opartą na powieści pt. „Hobbit czyli tam i z powrotem”

1. Nadaj grze tytuł.
2. Twoja gra musi być zgodna z treścią lektury.
3. Wymyśl i opracuj zasady gry. Zapisz instrukcję w punktach. Zadbaj, aby instrukcja była jasna, krótka i przejrzysta.
- 4 Gra może mieć formę przestrzenną, może to być gra planszowa, karciana.
5. Może to być gra przygodowa lub gra sprawdzająca znajomość treści książki.
6. Ocena: Pomysł, estetyka, wkład pracy ( 9p); Zgodność z lekturą: ( 5 p)

### III. Tworzymy mapę wyprawy Bilbo Bagginsa.

1. Wzoruj się na opisach w lekturze.
2. Staraj się oddać klimat miejsc opisanych w książce, tworząc rysunki, dodając opisy.
3. Przygotuj legendę mapy.
4. Ocena projektu: Pomysł, estetyka, wkład pracy ( 9 p); Zgodność z lekturą: ( 5 p)