

Temat: **Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy.**

1. Kwalifikacje w zawodzie

Według internetowego Słownika Języka Polskiego PWN **kwalifikacje definiuje się** jako zbiór elementów wykształcenia i uzdolnień potrzebnych do wykonywania jakiejś funkcji lub zawodu.

Pojęcie to stosowane jest często w dwóch kontekstach.

Kwalifikacje w zawodzie określa się po to, by sprawdzić, czy dany człowiek ma prawo do wykonywania konkretnego zawodu. Jest to połączone z pojęciem zawodu regulowanego - każdy kraj Unii Europejskiej ma listę takich zawodów. Aby je wykonywać trzeba mieć uznane kwalifikacje zawodowe. Każdy kraj indywidualnie określa listę takich zawodów.

Drugim obszarem, w którym korzysta się z pojęcia **kwalifikacji zawodowych** to kontekst rekrutacji, formułowania CV. **Kwalifikacje zawodowe** są formalizowane za pomocą odpowiednich dokumentów (dyplomów, certyfikatów, uprawnień itp.). Dzięki temu można określić poziomy - np. dotyczące wykształcenia, znajomości języka, uprawnień do obsługi konkretnych maszyn. Co za tym idzie - pomaga to pracodawcom określić czy dana osoba jest odpowiednio przygotowana do podjęcia pracy. Znormalizowanie **kwalifikacji** pomaga również porównywać - poziomy kształcenia, wiedzy, stażu - między poszczególnymi pracownikami lub kandydatami na dane stanowisko.

2. Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=dkKLZGFIJy4>

3. Kompetencje zawodowe

Na profil idealnego kandydata składają się w dużej mierze właśnie jego **kompetencje**. Te dzieli się na **kompetencje twarde i miękkie**. Kompetencje twarde są właśnie bardzo często nazywane kwalifikacjami zawodowymi.

Natomiast kompetencje miękkie stoją niejako w opozycji do twardych. Określa się tym mianem umiejętności interpersonalne oraz te, które dotyczą osobowości. Przykładem kompetencji miękkich jest umiejętność negocjacji, motywowania siebie lub grupy, kreatywność.

W ogłoszeniu wystawionym przez pracodawcę często widać, na czym należy się skupić, [prezentując CV](#). Czy wyróżnić zdobyte kwalifikacje, czy skupić się na kompetencjach miękkich. Odpowiednia prezentacja doświadczenia pozwala zdobyć już kilka punktów do zdobycia upragnionego stanowiska.

Kompetencje a kwalifikacje - różnice

Między **kompetencjami a kwalifikacjami** istnieją różnice - jednak jedne i drugie są obecnie pożądane przez pracodawców.

Kompetencje miękkie mają charakter uniwersalny, przy czym mogą w jednych zawodach być bardziej użyteczne niż w innych. Są to umiejętności trudne do zmierzenia. Ich nabycie wiąże się z pracą nad własną osobowością. Jeśli ktoś chce rozwijać się w tym zakresie, to istnieje możliwość uczęszczania na szkolenia i kursy związane z tą tematyką.

Kwalifikacje zawodowe to już elementy bardziej uregulowane i „ubrane” w ramy. Nabywamy je w trakcie edukacji, (również szkoleń i kursów), ale wiedza jest już weryfikowana, a jej poziom udokumentowany dyplomami, certyfikatami, licencjami itp. Kwalifikacje charakteryzują się również tym, że są dopasowane do konkretnej branży, zawodu lub specjalizacji.

Zawodowe kompetencje przyszłości stały się tematem debaty również na ostatnim Światowym Forum Ekonomicznego w Davos. Uczestnicy wyróżnili wtedy:

- Kompleksowe rozwiązywanie problemów
- Krytyczne myślenie
- Kreatywność
- Zarządzanie ludźmi
- Współpraca z innymi
- Inteligencja emocjonalna
- Wnioskowanie i podejmowanie decyzji
- Zorientowanie na usługi
- Negocjacje
- Elastyczność poznawcza

*Pokolenie Z, czyli dzisiejsi 20-latkowie, to pokolenie, które dopiero wchodzi w dorosłość, zatem trudno jednoznacznie wskazywać na ich kompetencje. Niewątpliwie są to osoby, które łączą świat wirtualny z realnym – Twitter zastępuje im codzienną prasę, komunikują się przy pomocy Snapchata, zdjęcia oglądają na Instagramie, wiedzę czerpią z Wikipedii. To zapewne jest różnica między tym pokoleniem i pokoleniami znacznie starszymi. Jednak należy pamiętać, że mimo, funkcjonowania w cyfrowym świecie, mają jednak potrzebę kontaktów, spotkań. Z badań wynika, że wolą rozmawiać ze swoimi przełożonymi o sprawach, które są dla nich ważne i cenią sobie bezpośrednie relacje. Jeśli zaś chodzi o kompetencje, badania wskazują, że **jest to pokolenie, dla którego ważna jest niezależność** (częściej, niż ich poprzednicy wskazują na chęć posiadania własnej działalności). – komentuje Aleksandra Trapp.*

*Są oni otwarci na zmiany i łatwo adaptują się do nowych sytuacji. **Zdecydowana większość chce, by praca była ich pasją. Ważne są dla nich też nowe doświadczenia i samorozwój.** Nie chcą już często spędzać 8 godz. za biurkiem, jak ich rodzice, ale mieć możliwość pracy zdalnej, podróży. Warto na pewno też bliżej przyjrzeć się w tym kontekście zjawisku cyfrowego nomadyzmu, czyli coraz większej grupie osób, która łączy pracę z podróżami i zbieraniem doświadczeń – podsumowuje ekspert.*

4. Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=1uhlZrZFw3Y>

Czy już wiesz, co to są kwalifikacje i kompetencje oraz czym się różnią między sobą? Napisz do mnie o tym: kp.spzwierzno@gmail.com

K. Piaskowska ☺