

Temat: Jesienne warzywa – marchewka, ogórek.

Jemy owoce i warzywa. Dzień 3

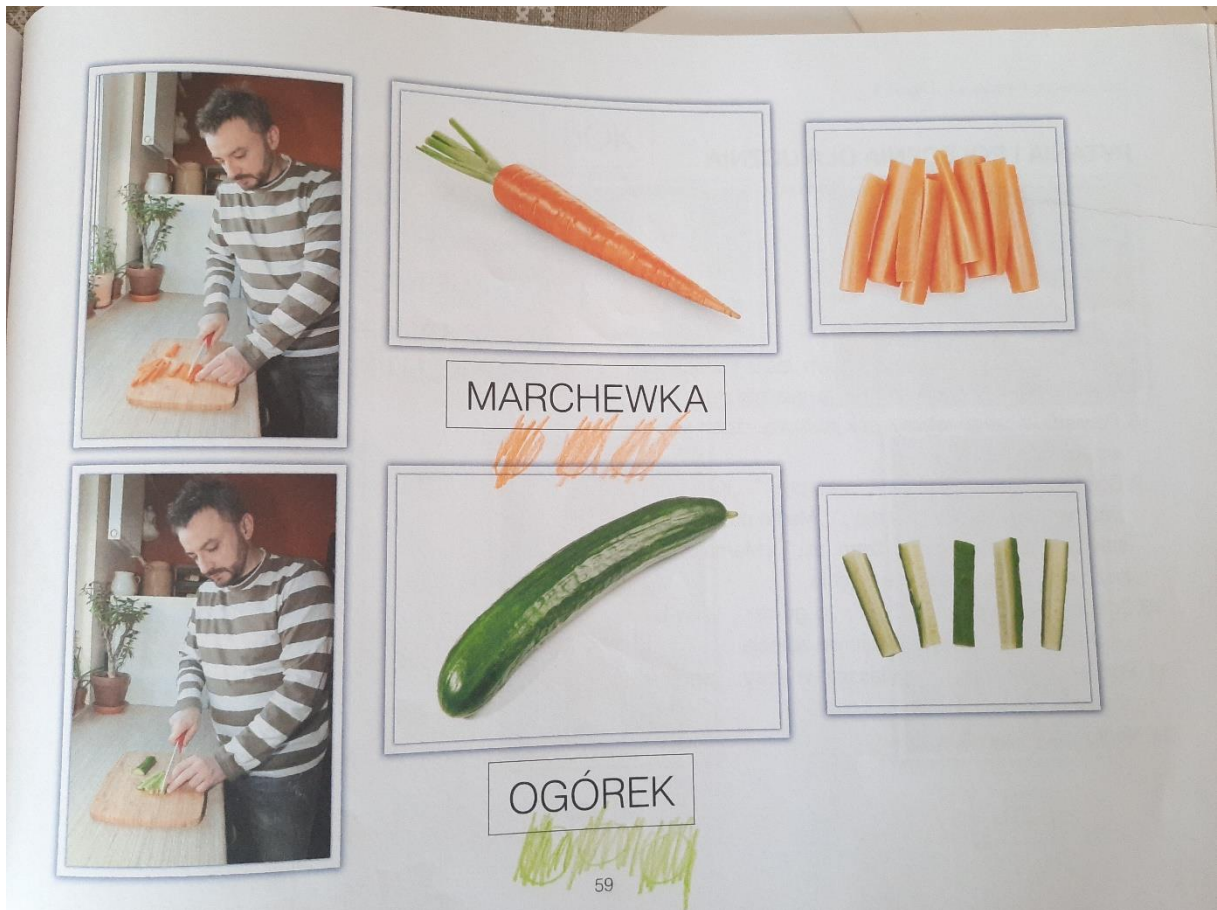
PYTANIA I POLECENIA DLA UCZNIĄ

1. Pokaż ogórka. Pokaż marchewkę.
2. Pokaż, gdzie tata kroí marchewkę. Gdzie tata kroí ogórka?
3. Pokaż warzywo zielone. Pokaż warzywo pomarańczowe.
4. Jaki kolor ma ogórek? Jaki kolor ma marchewka?
5. Dokończ zdania: „Tata kroí ... i ...”, „Marchewka jest...”, „Ogórek jest...”. (Nauczyciel wskazuje poszczególne zdjęcia).
6. Zgadnij, co mówię: „ta-ta”, „mar-chew-ka”, „o-gó-rek”, „zie-lo-ny”, „po-ma-rań-czo-wy”.
7. Podziel na sylaby i wyklaszcz wyrazy: „tata”, „ogórek”, „marchewka”, „zielony”, „pomarańczowy”.
8. Naucz się czytać wyrazy.

TATA OBIERA WARZYWA NA DRUGIE ŚNIADANIE DLA DZIECI.

MARCHEWKĘ KROI W PASKI.
MARCHEWKA JEST POMARAŃCZOWA I PODŁUŻNA.

TATA KROI OGÓRKA W PASKI.
OGÓREK JEST PODŁUŻNY I ZIELONY.

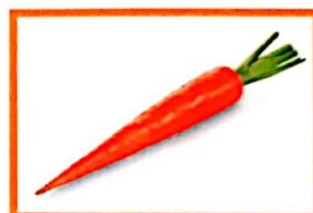
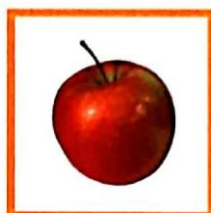
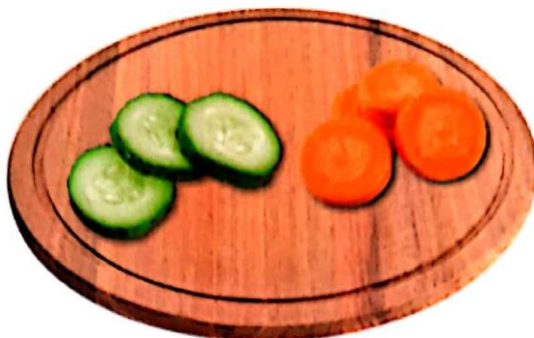


ZIEMNIAK
MARCHEWKA

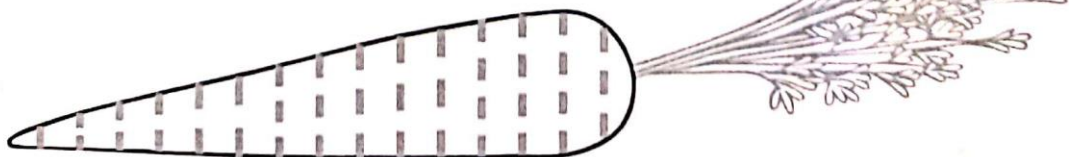
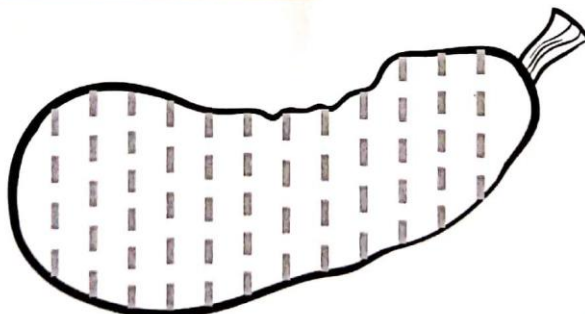
Naklejki do karty pracy



1. Agnieszka pokroiła warzywa do salatk. Powiedz, jakie warzywa pokroiła dziewczynka. Podkreśl.



1. „Pokrój” ogórka i marchewkę.
2. Pokoloruj warzywa odpowiednimi kolorami.
3. Przeczytaj wyraz w ramce.
4. Odszukaj taki sam wyraz i przyklej naklejkę.

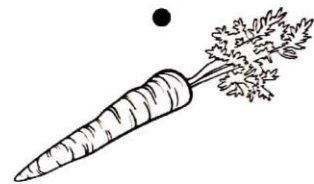
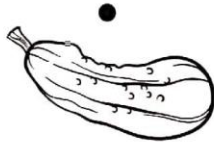
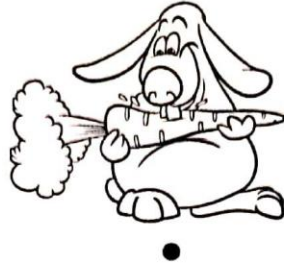


MARCHEWKA

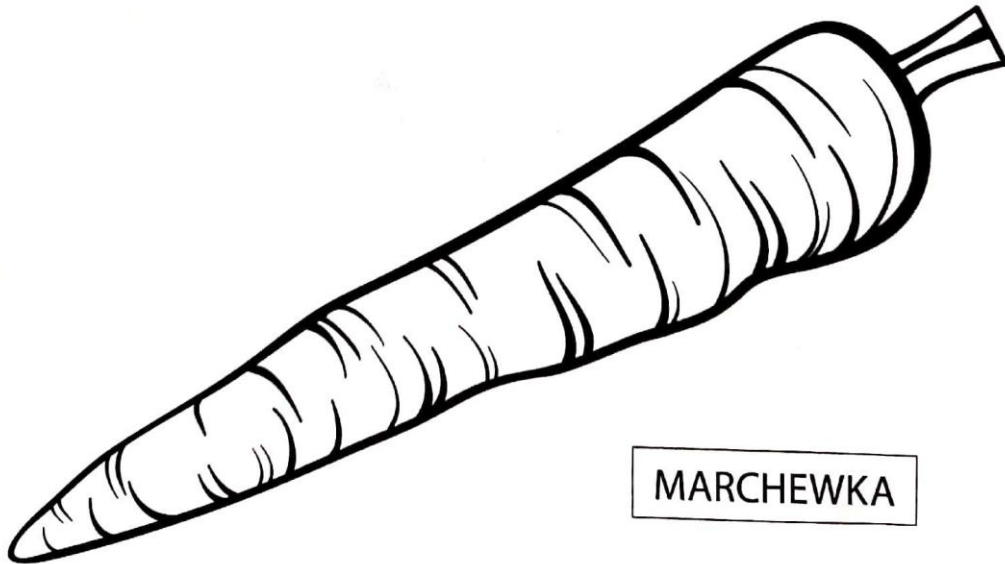
Jemy owoce i warzywa. Dzień 3
Podręcznik 1, s. 58-59



1. Jakie zwierzę widzisz na obrazku?
2. Co je królik? Połącz królika z odpowiednim warzywem.
3. Nazwij pozostałe warzywa i owoce. Pokoloruj je odpowiednimi kredkami.



1. Jakie warzywo widzisz na obrazku? Przeczytaj wyraz.
2. Przygotuj pomarańczową plastelinę i łyżeczkę do herbaty.
3. Wyklej marchewkę plasteliną. Rączką łyżeczki „pokrój” marchewkę na plasterki. Brawo! Świetna robota!



MARCHEWKA

Jemy owoce i warzywa. Dzień 3