



Ročník XXX
Školský rok 2021/2022
Číslo 1

e m k o

Vydáva ZŠ Gemerská 2, Košice



Milí Gemkáči,

rada by som vás privítala pri prvom vydaní nášho časopisu v tomto školskom roku. Skôr než sa rozpíšem, chcela by som sa vám predstaviť. Som Laura, žiačka VI.B, a som novou šéfredaktorkou Gemka. Je to pre mňa nielen veľká česť, ale aj výzva, preto chcem veriť, že vás nesklamem, že budete s mojimi príspevkami spokojní a že v Gemku vydržím až do deviateho ročníka. Okrem mňa by som chcela v redakčnej rade privítať aj ďalších nových členov a zaželať im kopec úspechov a veľa zanietenejších čitateľov. Ale to nie je všetko, čo by som vám chcela povedať. Decká, školu si treba aj užiť, kým nepôjde do tuhého! 😊 Minulý rok bol pre nás všetkých mega ťažký. Online výučba sama osebe bola náročná. Všetko okolo nás strašne rozptyľovalo a nedokázali sme sa sústrediť na online hodiny. Pokiaľ sa mám priznať, tak to malo aj svoje výhody, že? Ľahko sme si mohli zabezpečiť ťahák na online hodinu alebo sme sa hrali na „výpadky internetu“ 😊. To všetko však malo následky, keď sme nastúpili do školy. Ale stačilo! Nebudem tu hovoriť o nepríjemnostiach. Pevne verím, že dištančné hodiny budú už len minulosťou, na ktorú budeme spomínať. Tak ako tu máme novú redakčnú radu, nových prvákov, nových učiteľov či predmety, tak sa môžete tešiť aj na nové témy v našom Gemku. Budete môcť nahliadnúť do života celosvetových hviezd, či už speváckych alebo hereckých, dočítate sa, aké filmy sú momentálne vo svete IN, čo sa oplatí prečítať z najnovšej beletrie, porozprávame sa s našimi pani upratovačkami, vyspovedáme našich učiteľov i žiakov. Ale ostaneme verní aj starým známym témam, akými sú Rozhovor s pánom riaditeľom, Táraninky s prvákmi, Vylomeniny našich učiteľov, hádanky, rébusy a iné. Dúfam, že sa na toto vydanie tešíte rovnako ako ja a užijete si ho naplno.

S pozdravom vaša new šéfredaktorka Laura.



- 3 Jeseň na Gemerskej**
Prierez jesennými akciami
- 4 Kedy? Prečo?**
Pýtame sa riaditeľa školy
- 5 Predstavujeme vám**
Interview s čerstvou pani zástupkyňou
- 6 Gemeporadňa - Psychológ radí**
Dnes na tému FB je mojím nepriateľom!
- 8 Ani my sme neboli anjeli**
K čomu sa priznali naši učitelia?
- 10 Supertrieda po gemersky**
Anketa o naj... triedu
- 12 Nie je práca ako práca**
Zo zákulisia práce našich upratovačiek
- 13 Zábava s Emily**
Hlavoľamy a rébusy
- 14 Autumn riddles**
Anglické krížovky a rébusy
- 15 How about watching...**
Angličtina z pera našich siedmakov
- 16 Na slovíčko, prváci**
Interview s prvákmi a ich vtipné hlášky
- 18 Koľko rečí ovládaš**
Zaujímavosti pre milovníkov nemčiny a španielčiny
- 19 Filmy a la Viki & Paťa**
Ponuka filmov v podaní našich redaktoriek
- 20 Z Monikinej knižnice**
Knižné chuťovky pre deti a mládež
- 21 Perličky z našich lavíc**
Humor v podaní našich Gemkáčov
- 22 Pridávame rozmer**
Zaujímavosti zo školského projektu

Vydáva ZŠ Gemerská 2, Košice Ročník XXX Číslo 1
Školský rok: 2021/2022

Šéfredaktor: Laura Bugelová VI.B
 Redakčná rada: E. Merganičová, B. Hudák a S. Gécziová VI.B
 V. Jurčáková a E. Schveizová VI.A
 M. Bernátová IX.B
 M. Darašová a S. Bernátová VII.A

Titulka: Peter Krajcár & Lenka Marcinová IX.B

Jeseň na Gemerskej ...

alebo Síce som najstaršia, ale nie som nudná

Naša základná škola stojí na Gemerskej ulici už neuveriteľných 89 rokov. Okrem toho, že jej môžeme dať prívlastok najstaršia, s určitosťou vieme povedať, že vôbec nie je nudná. Dôkazom toho sú spokojní žiaci, o ktorých vzdelanie a výchovu sa starajú naši spoľahliví pedagógovia, vychovávateľky a asistentky. Plné brušká si zobrali na starosť naše šikovné kuchárky a o poriadok a čistotu v priestoroch školy sa starajú naše ochotné upratovačky. V neposlednom rade je tu aj náš pán školník, ktorý sa bez problémov a ochotne stará o inventár školy, ale taktiež napríklad aj o správnu výšku nášho „anglického“ trávniku na školskom dvore. Ale späť k tej nude. Ako by tu mohla byť nuda, keď tu máme toľko skvelých aktivít?

Hneď od prvého dňa školy sme zmobilizovali nielen žiakov, ale aj rodičov, ktorí sa aktívne zapojili do **zberu papiera** a spolu sme vyzbierali úctyhodných 12 000 kg papiera. Najviac kilogramov nazbierala III.B trieda.

Práve týmto zberom a hodnotením jednotlivých tried a triednych zberačov sme odštartovali nový ročník našej školskej súťaže **Supertrieda 2022**. Táto súťaž pozostáva z rôznych kategórií a jednou z nich sú aj **tematické dni**. Jeden deň v mesiaci si žiaci aj pedagógovia zvolia svoj školský „dress code“ podľa zadanej témy. V septembri sme mali **biely deň**, ktorý bol spojený so **Svetovým dňom mlieka**, kedy si žiaci zároveň doniesli mliečnu desiatu a v októbri sa naša škola na **rifľový deň** nahodila do oblečenia z rifľoviny.

Každoročne sa naši žiaci a učitelia zapájajú do zbierky pre nevidiacich **Biela pastelka**. Inak to nemohlo byť ani tento rok, a tak sa nám opäť podarilo prispieť na dobrú vec.

Od septembra si cestou **rozhlasových relácií** pripomíname významné dni ako napríklad **Svetový deň prvej pomoci**, **Deň obetí holokaustu** či **Svetový deň výživy**.

Nezabúdame ani na vzdelanie našich žiakov, ktorí si cibria svoje vedomosti aj účasťou v **predmetových olympiádach**. Viacerí žiaci druhého stupňa

sa v októbri zúčastnili na školských kolách olympiád zo slovenského jazyka a technickej výchovy.

V školskom kole súťaže **Slávik Slovenska 2021** predviedli žiaci svoje spevácke zručnosti. Do okresného kola postúpil Peťko Ivančo z II.A triedy.

Svoje vedomosti si rozširujeme nielen v školských laviciach, ale aj v priestoroch knižnice **LitPark** prostredníctvom rôznych besied, na ktorých sa zúčastnili žiaci prvého aj druhého stupňa.

V spolupráci s CVTi Michalovce sa naši žiaci zdokonalili aj v oblasti **3D tlače**.

Nezaháľajú ani žiaci prvého stupňa, ktorí si svoje vedomosti z prírodovedy obohatili na workshope **Lesná škôlka** a tiež sa pravidelne zúčastňujú na rozmanitých aktivitách v Centre voľného času na Kórejskej ulici.

Vzhľadom na to, že prešli len dva mesiace, môžeme povedať, že je toho dosť. Čo myslíte? No ešte omnoho viac nás čaká. Ak nám to aktuálna pandemická situácia dovoľí, naplno rozbehneme **záujmové útvary** v našom školskom CVČ, pokračovať budeme aj v predmetových olympiádach, budeme sa zapájať aj do rôznych súťaží a výziev. Tešiť sa môžete na **Noc s Andersenom**, **Gemerskú Tariádu** či náš školský **muzikál**.



Najbližšie nás čakajú najkrajšie sviatky roka Vianoce, ktoré si chceme pripomenúť viacerými aktivitami. Už tradične nás čaká **adventný kalendár**, **vianočná burza** spojená s **vianočnou akadémiou**, ale tentokrát v inej podobe. V akej? To sa nechajte prekvapiť.

KEDY? PREČO?



Ani v tomto školskom roku si náš pán riaditeľ neoddýchne od dotieravých a zvedavých otázok našich žiakov. Tentokrát sme sa síce zmenili my, redaktori, ktorí sme otázky medzi žiakmi zozbierali, ale zvedavosť našich kamarátov sa vôbec nezmenila. Posúďte sami, čo si v tomto vydaní pre svojho „šéfa“ pripravili.

Za rozhovor ďakujú redaktorky Laura a Emily zo VI.B.

1. Prečo nemáme v škole žiacku knižnicu?

Žiacku knižnicu, aj keď takú mini, v škole máme. Je to miestnosť pri žiackej kuchynke, kde sme zhromaždili knihy rôzneho žánru. Vybudovať samostatnú, dostatočne veľkú knižnicu nám neumožňujú kapacitné dôvody – nevieme školu nafúknuť. No čitateľskú gramotnosť žiakov sa snažíme rozvíjať aj spoluprácou s knižnicou LitPark a pani učiteľky vám občas zorganizujú besedu v knižnici alebo návštevu knižnice.

2. Kedy budeme mať basketbalové koše na multifunkčnom ihrisku?

Multifunkčné ihrisko je v prevádzke od roku 2014. Bolo vybudované na základe projektu, ktorý s basketbalovými košmi nerátal, a preto tam nie sú. Momentálne nie je technicky možné umiestniť koše na ihrisko. V prvom rade musíme riešiť opravu povrchu.

3. Kedy budeme mať v škole automat s bagetami?

Sklamem vás. Taký automat v škole nebude. Dôvod je ten, že v škole sa vás snažíme naučiť, ako si získať zdravé stravovacie návyky. Aj preto nemáte v mliekomate sladkosti a sladené sytené nápoje. Som presvedčený, že na taký automat by sme ani nedostali povolenie od magistrátu a od Úradu verejného zdravotníctva.

4. Prečo nemáme možnosť hlasovať o tom, čo sa bude variť v školskej jedálni?

V školskej jedálni sa varí podľa prísnych receptúr, ktoré vydáva ministerstvo školstva. Pani vedúca má čo robiť, aby vyskladala jedálny lístok, ktorý by bol pestrý, zdravý a dodržiaval zásady striedania jedál počas týždňa. V neposlednom rade musí dohliadať na to, aby cena jedla nepresiahla stanovený limit. A poznáte to - tisíc ľudí, tisíc chutí. Pri cca 300 stravníkoch je ťažké, priam nemožné, nájsť jedlo, ktoré by zbožňoval každý.

5. Kedy budeme mať v triedach lavice pre jedného žiaka (jednomiestne lavice?)

Už sa vám nepáčia nové lavice? Ved' ešte pred rokom ste v niektorých triedach mali staré, v ktorých sedeli možno aj vaši rodičia. Osobne som veľmi rád, že sa nám podarilo doplniť už všetky triedy novými lavicami.

Ale ... Nedávno sme spracovali projekt, v ktorom sme plánovali „na skúšku“ vybaviť jednu triedu jednomiestnymi lavicami. Projekt máme pripravený, už len nájsť možnosti financovania.

6. Prečo nám v triedach netečie teplá voda?

Školy väčšinou nemajú teplovodné potrubie. A nemá ho ani naša škola. Teplú vodu (napr. v školskej kuchyni, u pani upratovačiek) vyrábame pomocou elektrických ohrievačov, ktoré nedokážu nahriať toľko vody, aby jej bol dostatok v každej triede. A nie je tomu ani prispôsobené vodovodné potrubie.

7. Prečo musia mať deviatačky telesnú výchovu v tanečnej sále?

Nemusia. Máme aj vonkajšie priestory, ktoré sa môžu a aj využívajú, ak to počasie dovoľí. Tanečná sála je prispôsobená učebnému obsahu TSV pre žiačky 9. ročníka. Žiaľ, máme iba jednu telocvičňu a pokiaľ chceme znížiť počet nultých, siedmych a ôsmych hodín, musíme to riešiť aj takto.

Ďakujem za otázky.

Moje odpovede sú aktuálne k dnešnému dňu a netvrdím, že sa situácia nemôže zmeniť.

Sú to podnetné námety od vás, za ktoré som vám vďačný.

Za odmenu pripájam žolíka – záchrancu pred ústnym skúšaním.

Ž O L Í K



Meno:

Trieda:

Podpis RŠ:

Predstavujeme vám

V rubrike, v ktorej vám pravidelne približujeme žiakov či pedagógov, ktorí sú na škole noví alebo niečím výnimoční, vám dnes ponúkajú interview s našou „novopečenou“ pani zástupkyňou, **Mariannou Gamrátovou**, naše redaktorky Mima a Slávka.



1. Vedeli ste vopred, že budete zástupkyňou alebo to pre vás bola úplná novinka?

Musím sa priznať, že som neplánovala byť zástupkyňou. Všetko sa to udialo veľmi rýchlo. Bolo veľmi ťažké rozhodnúť sa, či prijať ponuku. Je to pre mňa veľká výzva. Verím, že som sa rozhodla správne.

2. Aké je to byť zástupkyňou?

Byť zástupkyňou je veľmi náročné. Všetko je pre mňa nové a tak ako vy, naši žiaci, aj ja sa učím. Zisťujem, koľko toho ešte neviem a čo všetko sa ešte musím naučiť 😊. Mám však okolo seba tých správnych, ochotných ľudí. Veľmi mi pomáha pani zástupkyňa Drančáková, pán riaditeľ, pani učiteľka Pasnišinová a vlastne všetky moje kolegyne. Touto cestou by som sa im všetkým chcela poďakovať.



3. Aké má výhody byť zástupkyňou (oproti učiteľke)?

Nevnímam, že byť zástupkyňou je výhoda. Práce je naozaj viac ako dost. Až teraz si uvedomujem, aké výhody majú učiteľia. Nevie, či je to výhoda, no jediné, čo mi napadlo, je, že nepočujem do kancelárie cez prestávku krik žiakov. Niekedy mi to však veľmi chýba. A tak vybehnem medzi vás, aby som si ho užila.

4. Nemrzí vás, že ako zástupkyňa nemôžete mať vlastnú triedu?

To, že nemôžem byť triednou učiteľkou, ma mrzí najviac. Veľmi rada trávim čas so žiakmi, práca učiteľky ma naplňuje a baví. Povedala som si však, (vlastne aj mojím žiakom), že ja stále budem ich a oni moji. Aj keď im už nebudem odovzdávať a podpisovať vysvedčenia. Našťastie učím vo svojej bývalej triede takmer každý deň a nie je deň, aby som sa v mojej triede nezastavila a nepozdravila ich.

5. Riešite na 1. stupni veľa problémov? Aké najčastejšie?

Na 1. stupni je zatiaľ viac príjemných a veselých chvíľ ako problémov. To ma naozaj teší. A malé, každodenné problémy spoločne zvládneme.

6. Musíte mať niečo vyštudované, aby ste mohli byť zástupkyňou?

Áno, každý zástupca riaditeľa musí mať okrem vysokoškolského vzdelania 2. stupňa aj 1. atestáciu a 5 rokov pedagogickej praxe. To však nie je všetko. Vyžaduje sa mať ukončené aj funkčné vzdelávanie – základný modul, ktoré momentálne ukončujem. Po ňom nasleduje rozširujúci modul. Učím sa a študujem teda naozaj celý život.

7. Chceli by ste na 1. stupni niečo zmeniť?

Plánujem veľa zmien, mám množstvo nápadov, ktoré by som chcela zrealizovať. Budem sa určite snažiť o zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, spokojnosť žiakov, aby každý pocítil v škole šťastie a úspech. Viac však zatiaľ neprezradím. Verím, že sa mi moje ciele podarí dosiahnuť. Držte mi všetci palce.



GEMEPORADŇA

FB je mojím
nepriateľom!



Milí čitatelia,
dnes vám opäť ponúkame príbeh
z radov našich rovesníkov, a to
zo súdka **kyberšikany**. Určite sa
mnohí z nás s nejakým prejavom
kyberšikany stretli či už osobne,
či iba z rozprávania iných.
Absolvovali sme nejednu besedu,
prednášku o tomto probléme
a často si hovoríme: Mňa sa
to netýka. Mne sa čosi podobné
nemôže stať. Ale čo ak áno?
Vedeli by ste si poradiť?
Možno vám pomôžu opäť
neoceniteľné rady našej pani
psychologičky Marianny.

Som úplne na dne. V posledných dňoch sa bojím zapnúť mobil či notebook, hoci donedávna som sa od nich neodlepila ani v noci.

Keď som pred mesiacom prišla na novú školu, snažila som sa zapadnúť do kolektívu triedy. Asi by sa mi to aj podarilo, nebyť jednej nemenovanej spolužiačky M. Myslím, že ma neznášala od prvej chvíle. Jej posmešky a urážky som úspešne odpinkávala, ale to, že sa odo mňa postupne odvrátila celá trieda, to som už nedokázala rozdýchať. Nechápala som, prečo sa so mnou nikto nebaví, nikto si odo mňa nevydáva úlohu a na obede sedím pravidelne pri stole sama.

Po jednej hodine informatiky sa M. zabudla odhlásiť zo „svojho“ mailu. Učiteľka ma poprosila povypínať všetky počítače, keďže zvyšok triedy sa už rozbehol na prestávku. Pri vypínaní som nechtiac otvorila mail našej milej M. Vtedy mi to docvaklo. Nebol to jej mail. M. mi vytvorila na Facebooku fejkový účet, z ktorého vypisovala mojím spolužiakom primitívne, až vulgárne správy. V chatoch som každého urážala, vysmievala sa z ich nedostatkov, vychvaľovala som sa svojimi úspechmi v škole a v športe. No bodaj by sa niekto so mnou bavil! Počítač som vypla, ale nikomu som nič nepovedala. Načo aj? Veď M. je v našej triede Number 1 a pred mojím príchodom bola zrejme premiantkou triedy, teda asi bola obľúbená aj medzi učiteľmi. Kto by mi uveril?

P.S. Milá pani Marianna! Toto je úryvok z denníka mojej kamarátky. Samozrejme, tak trochu mnou upravený. Ona ani netuší, že som si ho prečítala. Ale musela som, keďže sa už dlhší čas správa veľmi čudne. Asi by sa jej nepáčilo, že som jej tajomstvo takto zverejnila. Niekoľko jej však musí pomôcť, keď si nechce pomôcť sama. A kto iný by to mal byť, ak nie jej najlepšia kamarátka? Možno mi práve vy poradíte, ako by som to mala urobiť.

Čitateľka Gemka

Marianna radí

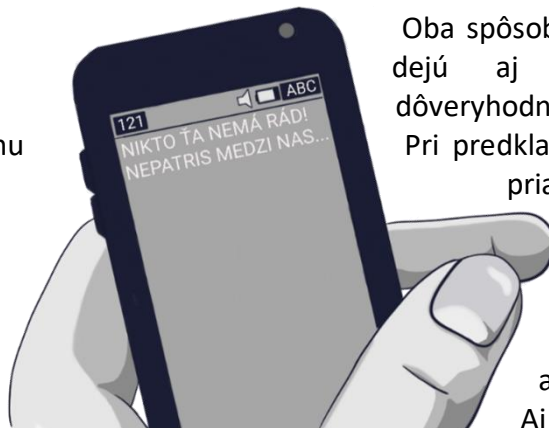
Milá čitateľka,
v prvom rade ma veľmi mrzí, že sa tvoja kamarátka dostala do takejto situácie. Predstavujem si, akým spôsobom sa môže cítiť ohrozená, že má až strach zapnúť počítač. Pýta sa, čo by si mohla urobiť, aby si jej pomohla. Keby som písala

odpoveď priamo tvojej priateľke, napísala by som jej nasledovné:

Moja rada znie: **NEMLČAŤ!**
V prvom rade sa zdôver niekomu, komu veríš. Môže to byť rodič, blízky človek, kamarát. Niekoľko ti bude oporou. Ak je to rodič, bude pre teba aj tým, ktorý ti môže pomôcť situáciu riešiť, nielen

útrpne znášať. Ak máš v škole niekoho z dospelých, komu veríš, obráť sa aj naňho. Ideálne je, ak by to bol triedny učiteľ. Alebo proste vyhladaj takého dospelého v škole, ktorému dôveruješ, a povedz mu, čo sa deje. Školy majú k dispozícii aj výchovného poradcu, školského psychológa, špeciálneho pedagóga.

Táto situácia z teba robí obeť a ty sa môžeš cítiť bezmocne. Je to len ilúzia, ktorú chce „ten, čo šikanuje“, vyvolať. Tvojou prvou zbraňou je o tom niekomu dôveryhodnému povedať, nájsť zdroj opory a podpory. Nieкого, kto začne situáciu riešiť dospelým spôsobom. Takže, milá čitateľka, obraciam sa teraz na teba. Buď kamarátke oporou, porozmýšľajte spolu, komu by mohla dôverovať v škole, aby mu to mohla oznámiť. Samozrejme, poraď jej, nech sa zdôverí aj rodičom, ktorí môžu tiež vyvinúť iniciatívu na zastavenie takéhoto správania, ktoré škodí nielen jej, no aj tým, ktorí sú toho svedkami a boja sa.



Oba spôsoby sú dobré. Ideálne je, ak sa dejú aj súbežne, dávajú väčšiu dôveryhodnosť tvojim slovám.

Pri predkladaní „dôkazov“ nech si tvoja priateľka spraví screenshoty všetkých falošných správ a komentárov, ak je to možné. Nech nezostáva s týmto strachom sama a urobí ten prvý krok už dnes. Aj ty, ktorá o tom vieš a mlčíš, aj ty potrebuješ oporu. Týmto spôsobom ti chcem dodať odvalu, aby si ju mohla práve ty dať aj svojej kamarátke. Držím ti palce.

Marianna

- ZDÔVER SA
- IGNORUJ
- ZAZNAMENAJ
- BLOKUJ
- VYRIEŠ
- NEMLČ



*Milí Gemkáči,
veríme, že rady našej
pani psychologičky
môžu pomôcť aj
niektorým z vás.
Ak máte aj vy nejaký
ten „svoj“ problém,
napíšte nám, za pokus
to stojí.*

Vaša Monika z IX.B

Na stránky nášho časopisu dnes prichádza už štvrtý diel obľúbených učiteľských „vylomenín“. To, že ani naši učitelia, ba ani rodičia v detstve nemali krídla, to sme si už ozrejmili. Napriek tomu nás prešľapy dospelákov vždy znovu a znovu prekvapia. Prekvapia, zabavia a veríme, že aj rozosmejú.

Prijemné a úsmevné čítanie vám želajú redaktorky Paťa a Viki z VIII.B

Miriam Beďáčová, asistentka

Človek sa často inšpiruje televíziou. Ako dieťa, ktoré malo rado výzvy, som sa nie jeden raz s obdivom pozerala na športovcov či osobnosti dosahujúce nezvyčajné výkony. V jeden upršaný deň dávali v televízii súťaž, kde súťažiaci mali postaviť z pohárov pyramídu. Bolo to úžasné a napínavé. Nie každému sa to podarilo, ale úspešní zožali veľký potlesk od obecnstva. V hlave mi skrslo, že to môžem dokázať i ja. Od myšlienky nebolo ďaleko k činu. V skrini v obývačke bolo pohárov na stavbu pyramídy dosť. Všetko išlo ako po masle. O niekoľko minút stála krásna pyramída i mne na stolíku. Hrdá a spokojná som začala moje dielo rozoberať. Vo chvíli, keď som bola v polovici, som urobila zlý pohyb a „mamina pýcha“ sa s cinkotom rozsypala. Hrozivé ticho, ktoré nastalo, vystriedal hukot myšlienok v mojej hlave, ako z toho von. Jediná možnosť bola upratať zostávajúce poháre do poličiek, črepy pozbierať a tváriť sa, že „nič“. Možno mi to prejde. Neprešlo. Malo to totiž až dva háčiky - dve pozorné oči mojej mamy. Trest a výčitky ma sprevádzali omnoho dlhšie ako ten super moment spokojnosti, čo som pocítila, keď sa mi veľkolepá pyramída podarila postaviť a ja som sa klaňala pred vymysleným burácajúcim obecnstvom.

Prešlo mnoho rokov, ale i dnes sa v našej rodine pri oslavách a prípitkoch nezabudne spomenúť môj pohárový super výkon. V tej chvíli na tvár mojej mamy zosadne smútok za jej úžasnou sklenenou pýchou a mňa zasype lavína výčítiek.



Keby ste to náhodou čítali na hodine pod lavicou, nesmejte sa príliš nahlas. A ak si tým vyslúžite nejakú tú poznámku, nezabudnite to v dospelosti porozprávať svojim deťom. Aby sa aj ony mali na čom zasmiať.

Kristína Onofrejová, hospodárka

Keď som bola ešte malá, veľmi som sa doma nudila. Často som sa hrávala s mojím psíkom Bogárom na záhrade, kde sme mali aj mačičku, ktorá sa Bogára trochu bála. Jedného dňa som rozmýšľala, čo by sme s Bogárom mohli robiť. Keďže sme ešte vtedy stavali dom, tak sme mali náradie, drevo, kosačky a rebríky všade po záhrade. Napadlo mi, prečo by len ľudia mohli liezť po rebríku? Ja to viem naučiť aj psa. A tak som Bogára začala učiť, ako liezť na rebrík. Bogár bol múdry pes, dokázal to už na druhý deň. Raz, keď bola doma iba mamka, Bogár sa rozhodol vyliezť po rebríku na strechu. Moja mamka mi povedala, že iba počula mačací rev, a tak vyšla na záhradu. Pozrela sa na strechu, kde Bogár naháňal našu mačku. Nestihla sa ani čudovať, ako sa tam ten pes dostal, keď mačka zoskočila zo strechy na zem a utiekla. Odvtedy sme ju už nikdy nevideli.



Anna Kulanová, vychovateľka

Blížili sa Vianoce, sviatky, na ktoré sa každý z nás teší. Upratovanie, výzdoba, darčeky a plný stôl dobrôt. To všetko patrí k správnym Vianociam. A práve s tými vianočnými dobrotami súvisí aj môj príbeh.

Konečne sme zasadli k štedrovečernému stolu. Jednotlivé chody chutili všetkým, ale všetci sme sa snažili rýchlo dojesť, lebo sa blížil čas otvárania darčiekov. Mne asi až tak veľmi tie darčeky nechýbali, skôr mi učarovala chuť čerstvo pripravených vianočných pochúťok. Vypýtala som si preto ešte dupľu. Babka mi naložila na tanier, no vzápätí dosť prezieravo povedala: „Len aby ti na nohaviciach nepraskol gombík!“ Ani to nestačila dopovedať, ozvala sa rana ako z dela. Prááásk! Gombík na mojich obopnutých nohaviciach vystrelil smerom k stene, od tej sa prudko odrazil a zaparkoval priamo vo vianočnej kapustnici. Vtedy mi do smiechu veru nebolo, ale dnes sa už pri spomienke na túto vianočnú príhodu rada zasmejem s celou rodinou.



Eva Vozárová, vychovávateľka

Narodila som sa svojim rodičom ako prvorodená a o rok prišiel na svet môj brat Paľko. Obaja kučeraví, tmavovlasí, hnedookí. Akoby sme si z oka vypadli! Takto sme si spolu nažívali celých sedem rokov. Potom absolútne nečakane prikvitla do rodiny sestrička Marcička. Dlhovlasá blondínka s nebovomodrými očkami. Jej výzor zaskočil nejedného z nás, ale život bežal ďalej šťastne, až kým... Až kým mne, vtedy už pubertiačke, a môjmu bratovi nenapadlo nahovoriť našej malej sestre, že ona nie je naša. Že je adoptovaná. „Marci, však sa pozri... si úplne iná ako my dvaja s Paľom. Ty nie si naša sestra. Rodičia si ťa proste adoptovali. Si cudzia, nie naša vlastná sestra!“ Marcelka sa vtedy fakt dosť naplakala a my sme sa s bratom tešili 😊😊😊. Ale sme ju dostali! Dlhو trvalo, kým sa to vysvetlilo a Marci pochopila, že ona je naša a vždy bude náš blondávy „benjamínek“.



Karolína Jarná, učiteľka

Keď som bola na základnej škole na 1. stupni, mali mi vyberať krčné mandle v starej nemocnici vedľa našej školy. Sestrička ma chystala na zákrok, keď vtom prišla doktorka s takými hrozitánsky dlhými kliešťami. Šialene som sa vyľakala. V strese som kopla sestričku a utekala von z nemocnice ako o život. Vybehla som rovno na cestu medzi autá a takmer ma jedno z nich zrazilo. Moja mama sa z toho tak vystresovala, že nakoniec sme sa do nemocnice nevrátili a krčné mandle mám dodnes.



Tajana Vrančíková, asistentka

Bola zima, asi január 1988. Vonku treskúca zima, sneh a mráz. Mamka ma už pred cestou do školy upozornila, aby som si dala na hlavu čiapku. Ja som na to, ako inak, kašľala. Len čo som vyšla z brány, bác! Neuveríte, ale „okakal“ ma holub. Rovno do vlasov. Čo by som vtedy dala za to, aby som mala na hlave čiapku. Bohužiaľ, musela som si ísť umyť domov vlasy. Do školy som, samozrejme, meškala a čo čert nechcel, ešte som aj poriadne prechladla. Zlaté rady od mamky si je potrebné zobrať ku srdcu.



Dominika Dulková, asistentka

Keď som chodila na vysokú školu, tak sme si s mladšou sestrou povedali, že by sme sa chceli ísť zabaviť na diskotéku ešte pokiaľ sme mladé a bez záväzkov. Tak sme sa dohodli s kamarátmi, že sa stretieme v meste a pôjdeme spolu do tanečného podniku. Zábava bola v plnom prúde a my sme nepozerali na čas. Mama na nás čakala a bála sa o nás, lebo už bolo veľa hodín. Nakoniec sa rozhodla ísť spať a viac na nás nečakať. My sme prišli domov nadránom. Mama sa nám snažila vysvetliť, ako sa o nás bála. My sme boli rady, že nebola nahnevaná, pretože vtedy by sa s nami vôbec nebavila a to by bolo horšie.



Eva Jakubivová, vychovávateľka

Jeden deň som v škole polievala kvety. Bola som vtedy veľmi vyčerpaná a nevyspatá. Polievala som ich pri umývadle a nechtiac som kvety vyhodila do koša a ešte som tam k tomu aj vyliala vodu. Našťastie ma upozornili spolužiaci a ja som s tým prestala. Upratovačka potom musela vyhodiť celý koš aj s kvetmi.



Eva Adamčíková, admin. pracovník

V prvom ročníku na strednej škole som dostala zlú známku na vysvedčení. Veľmi som sa za to hanbila pred rodičmi, tak som vysvedčenie skryla pod koberec a klamala som, že sme vysvedčenie nedostali. Nakoniec som sa rozhodla vysvedčenie ukázať rodičom. Boli veľmi sklamaní, ale prežili to. Celý zvyšok strednej školy som už nič také neurobila, lebo som nechcela mať znovu domáce väzenie.



SUPERTRIEDA

P O G E M E R S K Y

**Aká by mala byť
budúca
SUPERTRIEDA?**

P.uč. Bednáriková

Učí sa mi dobre tam, kde žiaci spolupracujú, pripravujú sa na hodiny a kde je príjemná atmosféra. Nemám rada stereotyp a pasívnych žiakov, takže myslím, že sa tu každý našiel.

P.uč. Drančáková

Ja učím rada vo všetkých triedach, pretože v každej sú žiaci iní. Ale asi najradšej učím v VI.A triede, kde je výborná pracovná atmosféra, žiaci sú živí, aktívni, no nevyrušujú a spolupracujú na hodinách.

P.uč. Kallová

Najradšej učím matematiku v IX.B, pretože v nej sa žiaci neboja opýtať, ak niečomu nerozumejú, dokážu povedať svoj nápad na riešenie, aj keď si nie sú vždy istí, či je správny a neboja sa ho nahlas odprezentovať pred spolužiakmi. Nerada učím na hodine, kde sú žiaci ticho a nediskutujú o učive.

P.uč. Nagyová

Rada učím matematiku v VIII.B. Žiaci tu radi spolupracujú, sú aktívni (až na niektorých zaspátych) a dá sa s nimi komunikovať aj o živote.

P.uč. Pekar Hudáková

Zatiaľ sa mi asi najlepšie učí v VI.B, pretože nemajú takých žiakov ktorí veľmi vystrájajú, na hodinách spolupracujú a sú pokojní. Aká by mala byť moja vysnívaná trieda? Taká, v ktorej by žiaci rešpektovali učiteľa, počúvali výklad, hlásili sa, boli aktívni a mali zaujímavé a originálne nápady.

Súťaž o Supertriedu prebieha na našej škole už tretí rok a všetci ju veľmi dobre poznáme. Vieme aj to, že do záverečného hodnotenia prispievajú svojimi názormi aj naši pedagógovia. Preto sme tak trošku „vyspovedali“ pani učiteľky na 2. stupni, keďže nás veľmi zaujímalo (veríme, že aj vás), v ktorých triedach sa im učí najlepšie, kam chodia rady a kde majú so žiakmi väčšie problémy. Veríme, že niektorých z vás ich odpovede určite potešia.

P.uč. Bačišinová

Učím rada všetky triedy, hlavne, keď žiaci javia záujem o môj predmet, sú zvedaví, pýtajú sa. Nemám rada, keď sa žiaci na hodine nudia, bavia sa o inom, nemajú záujem o učivo. K srdcu mi prirástla IX.A trieda (od 3. ročníka som sa s nimi stretávala na prírodovede) a aj keď boli aj ťažšie chvíľky, stali sa z nich za pár rokov mladí, šikovní, komunikatívni ľudia.

P.uč. Kulpová

Zatiaľ sa mi učí vo všetkých triedach pomerne rovnako dobre, ale keby som si mala vybrať svojho favorita, ako prvá by to bola trieda VIII.B. Dokážu ma rozhnevať, rozplakať od smiechu, zahltiť veľkým množstvom otázok k veci, častokrát aj od veci, no zároveň príjemne prekvapiť a potešiť. Tuším, že je to práve kvôli tomu, že som zároveň aj ich triedna a túto triedu poznám viac ako iné. Keďže v triednictve je to moja premiéra, učíme sa navzájom. (Hádám vám teraz nestúpne sláva do hlavy, VIII.B. 😊) Na stupni favoritov, hneď vedľa VIII.B by som umiestnila taktiež VI.B. Na tejto triede si veľmi vážim ich poctivú prípravu na hodiny, tvorivosť bez hraníc, aktivitu a príjemnú komunikáciu.

P. uč. Knapová

V každej triede sa mi svojím spôsobom učí dobre. Najlepšie sa učí v takej triede, kde žiaci aj prejavujú záujem o preberané učivo, sú zvedaví, pýtajú sa rôzne otázky a spolupracujú. Ale ak mám byť konkrétna, tak veľmi rada chodím do triedy VIII.B. Učím ich fyziku od začiatku, čo som nastúpila do tejto školy, takže dá sa povedať, že ich už veľmi dobre poznám 😊.



P.uč.

Štefaniková

Asi najradšej učím už piaty rok v IX.B triede. Sú v nej žiaci chvilí po vedomostiach, aktívni, zvedaví. Keď im niečo vysvetlím, nezabudnú sa pýtať, prečo je to tak. Neustále nútia aj mňa nezaspáť na vavrínoch a aj v mojom veku sa v ich triede neučia iba oni odo mňa, ale aj ja od nich. Navyše málokedy sú spokojní so svojimi vedomosťami, chcú vedieť ešte viac a majú záujem o svoje výsledky a svoju budúcnosť. Okrem deviatakov však veľmi rada učím aj v VI.A triede, o ktorej si myslím, že sú dosť podobní ako žiaci v IX.B, len v trochu mladšej verzii.

P. uč. Šatalová

Každá trieda je jedinečná a dokonca každý deň v nej je iný. Niekedy lepší, niekedy horší. Preto je mi ťažko povedať, v ktorej triede sa mi najlepšie alebo najhoršie učí. Ale určite najlepšie je tam, kde sú žiaci disciplinovaní, aktívni a usmievaví 😊. Mojou vysnívanou triedou by bola malá skupinka žiakov, kde by vládol dobrý kolektív, priateľské vzťahy, vzájomná pomoc a dobrá nálada.“

P.uč. Rakušanová

Budem hovoriť o telesnej výchove. Najlepšie sa mi učí v triede, kde žiaci majú záujem a chcú sa niečo naučiť. Majú radi telesnú a aj keď nie sú športové typy, napriek tomu ich to neodrádza. A vysnívaná trieda? Tá by mala byť plná inteligentných, talentovaných a múdrych športovcov, „žhavých“ do každej práce. Pekný sen, však?

Hoci absolútneho víťaza tejto ankety sme nenašli, záver z nej je jednoznačný. Pokiaľ sa chceme stať VYSNÍVANOU TRIEDOU, kde budú všetci učitelia učiť s radosťou, mali by sme byť na hodinách aktívni, tvoriví, veľa sa pýtať a komunikovať (samozrejme, o učive, nie o tom, čo bude dnes na obed 😊).

Vaši redaktori Veve, Ema a Beny

Všetci dobre vieme, ako to chodí. Vyučovanie sa skončí, berieme do rúk tašky a čo najrýchlejšie odchádzame z triedy. Viac nás obvykle nezaujíma. Nechali sme v triede neporiadok? „Zabudli sme“ zopár papierikov pod lavicou? Nenápadne sme zakryli zvyšky rozliateho čaju na lavici? Toto fakt nikto z nás nerieši. Veď po nás predsa prídu do triedy upratovačky a zahladia všetky stopy. Pozbierajú papieriky, poutierajú rozliaty čaj, pozatvárajú okná, poumývajú, pozametajú.

Zamysleli ste sa niekedy nad tým, aké môže byť namáhavé upratovať po takých „bordelároch“, akými sa neraz stávame? Vynásobili ste si niekedy počtom tried, po koľko papierikov, obalov, vrecúšok sa musí pani upratovačka denne zohnúť? Myslím, že by sme im to mohli v pohode uľahčiť. Stačí, aby sme chceli.

Vaša Emily zo VI.B

NIE JE PRÁCA AKO PRÁCA



Keď sme sa v redakčnej rade zamysleli nad tým, s kým sme ešte nerobili na škole interview, výsledok bol jasný. S pani upratovačkami. Tak sme sa za nimi vybrali na krátky pokec o ich neľahkej práci. Keďže si ani jedna pani upratovačka nemala čas sadnúť a debatovať s nami, kládli sme im otázky „za pochodu“.

Okrem pohodených papierov, obalov z keksíkov, čokolád, igelitových vrecúšok či servítkov vidia pani upratovačky veľký problém v prezúvaní sa. Vlastne skôr v neprezúvaní sa. Topánky, botasky či čižmy vedia narobiť na gumolite poriadnu šarapatu a poradiť si s ňou zaberá dosť času.

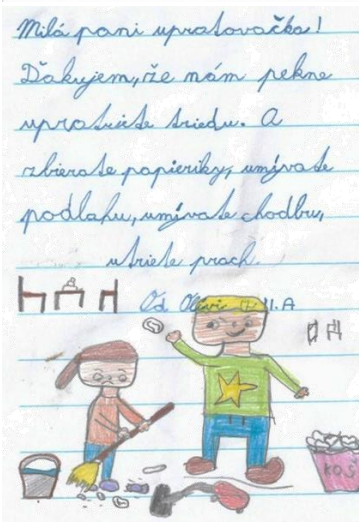
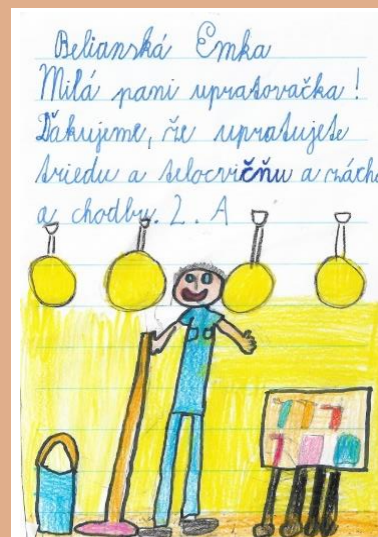
Ďalším geniálnym nápadom našich spolužiakov je hra na skrývačku. Len pani upratovačke nemá kto pri hľadaní šepkať: „Zima, zima... teplejšie... teplo, horúco!“ Niekedy to fakt chvíľu trvá, kým povytahujú geniálne ukryté vreckovky, ťaháčky, servítky spoza radiátora, skrine či tabule.

Na šetrení času nepridajú ani nepovykladané stoličky, zabudnuté svetre, mikiny či kopec papiera okolo smetných košov. Možno by pomohol rýchlokurz basketbalu pre tých, ktorí ťažšie triafajú do koša. Môžeme poprosiť o pomoc Alexa N. z IX.B. 😊

Na záver sme od pani upratovačiek vymámili mená tried, ktoré sú na škole najčistotnejšie.

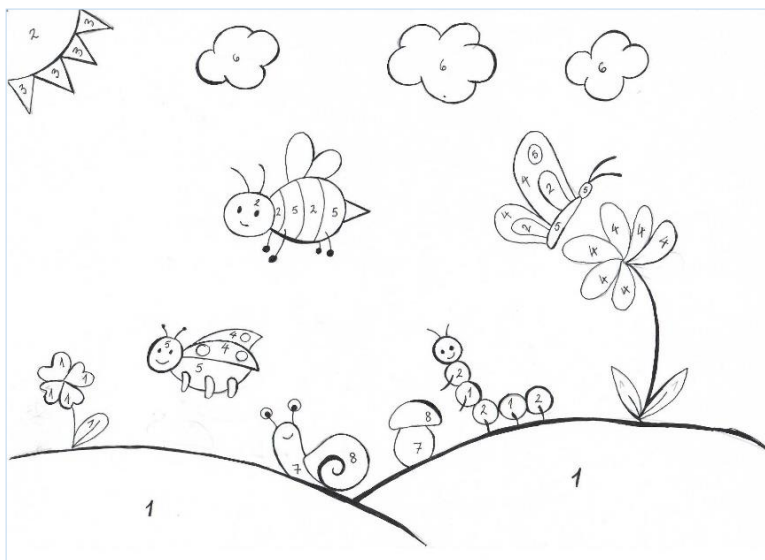
Sú nimi II.A a II.B trieda.

**Veríme, že udržiavanie čistoty v triedach sa
i v tomto roku odzrkadlí v záverečnom boji o titul
SUPERTRIEDA 2022.**

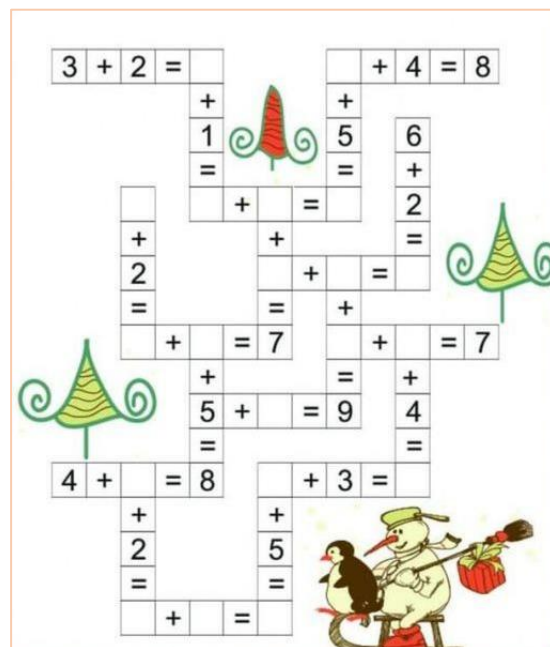


ZÁBAVA S EMILY

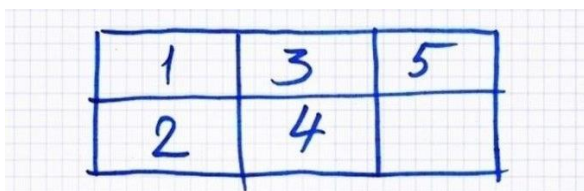
1. Vyfarbi si obrázok podľa čísel.



2. Vieš dobre počítať?

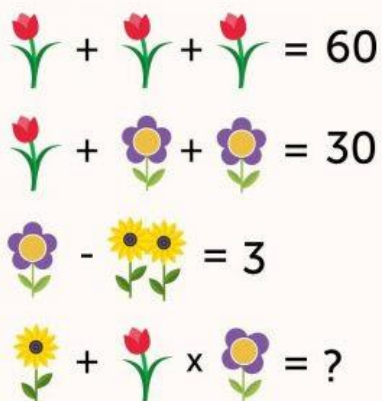


3. Tipni si, ktoré číslo chýba.

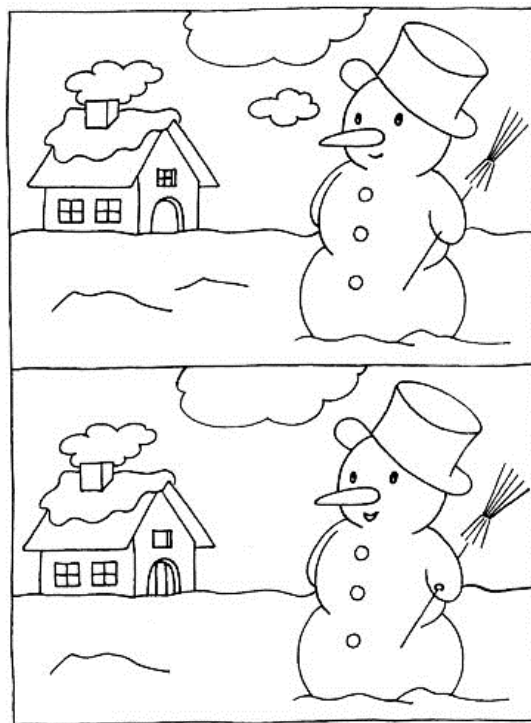


6 to nie je!

5. Uhádneš číslo skryté pod otáznikom?



4. Zahraj sa na detektíva a nájdi 7 rozdielov na obrázkoch.



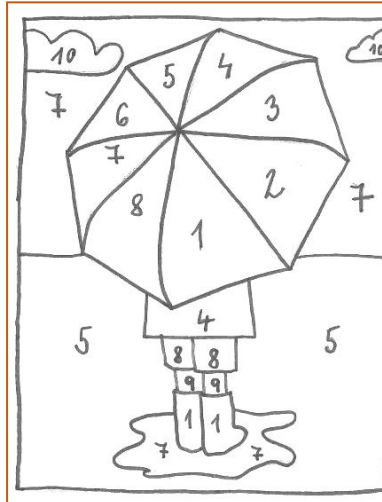
Hádanky pre najmenších kamarátov pripravila Emily zo VI.B. Ak sa vám ich podarí vyriešiť, Emily má pre vás pripravenú malú odmenu.

AUTUMN RIDDLES

Naši deviataci z IX.B triedy sa v tomto roku rozhodli prispieť do našej rubriky Jazykové okienko zaujímavými hádankami, krížovkami a rébusmi pre tých najmenších a naši siedmaci nás svojimi slohovými prácami pre starších čitateľov chcú presvedčiť, že angličtinu majú nielen radi, ale dokážu v tomto jazyku aj vyjadrovať svoje názory a postoje.



How many children are on the picture?



- 1 red
- 2 orange
- 3 pink
- 4 yellow
- 5 light green
- 6 dark green
- 7 blue
- 8 purple
- 9 light brown
- 10 white

FOX

WITCH

PUMPKIN

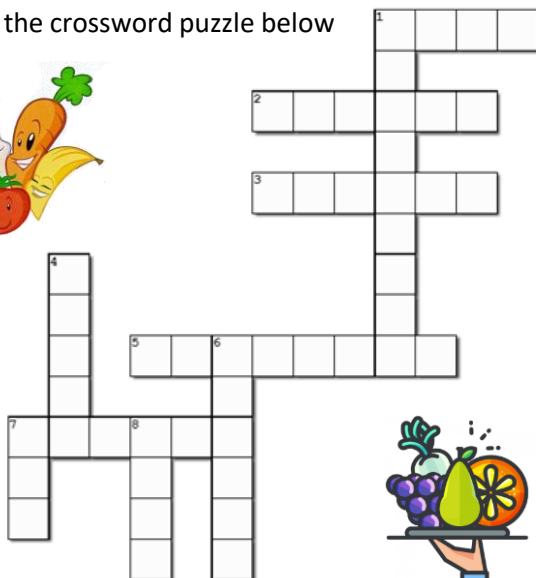
AUTUMN

1. It is an autumn vegetable and it's orange. It is a famous Halloween decoration. _____
2. What is missing? Spring, Summer, _____, Winter
3. What colour is a nut? B_ _ _ N.
4. Which is correct? Cerrot / Carott / Carrot (mrkva)
5. It is an orange animal an lives in a forest. _____
6. A woman who can ride a broom and has a big nose. _____



FRUITS AND VEGETABLES

Complete the crossword puzzle below



Across:

1. It is a fruit. We eat it in autumn. Is green or yellow.
2. It is an orange fruit.
3. It is a fruit. It is long and yellow.
5. It is a vegetable. It is long and green.
7. It is a vegetable. It can be green, red or yellow.

Down:

1. It is an exotic fruit. It is brown and yellow.
4. It is a fruit. It is red or green.
6. It is a vegetable. It is long and orange.
7. It is a vegetable. It is small, round and green.
8. It is a purple fruit.

How about watching...

Autumn is a perfect time for reading or watching movies. Imagine, it is raining, you are sitting inside your cosy room under a warm blanket, drinking hot tea or chocolate – What would you watch?

Let's read the recommendations from your schoolmates:

Matúš, 7.A

I would recommend the film Jurassic Park to anyone who likes action. It is a science-fiction film and shows different species of dinosaurs. It think it is full of adventure and famous actors. Even if it is older, it can still be interesting.

Richard, 7.A

I love sitcoms and my favourite is Modern family. You can watch all episodes on Netflix and there are 11 of them. It is about three families living in California, living their daily lives. Each episode is different and short. I would recommend it to all people who like fun and enjoy jokes.

Daniel, Kristína, 7.A

Our favourite genre is science-fiction. Although it is not a film, but series, we would recommend to everyone who loves sci-fi to watch Stranger things. It tells the story of a group of kids in a town named Hawkins in 1980's. There is always something strange happening and you never know what follows. The main actress is Millie Bobby Brown. We like it because it has interesting young actors and short story-line.

Natália, 7.A

My favourite film is Alice through the looking glass. It is an American fantasy, adventure and comedy film. It is about the girl who walks through the mirror and tries to help her friend to find his family. I like it because it connects 19th century real life and 19th century wonderland.

Sofia, 7.A

My favourite film is Little women. It is an American romantic drama. It is about a young woman called Josephine March and her sisters in the times, when it was difficult for a woman to be clever or educated. It tells the story of their happiness, hard times and friendship. I recommend this film to people who like films full of emotions, love and friendship. The story-line mixes past and present and there are many famous actors like Saoirse Ronan, Emma Watson or Florence Pugh.

Na slovíčko, prváci



V prvom čísle Gemka majú každoročne svoju „predplatenú“ rubriku naši najmladší žiaci, prváci. Ani v tomto roku sme na nich nezabudli. Benyho, nášho nového redaktora, zaujímalo, ako sa títo „benjamínkovia“ na našej škole cítia a čo im v nej chýba. Vybral sa preto za nimi s niekoľkými otázkami. Tu sú ich úprimné odpovede.


• Čo ste očakávali od školy?

Nikolka: Ja som si myslela, že sa v škole budeme hrať, papať, učiť sa čísla do 20 a že budem mať ľahkú tašku. To sa mi ale nesplnilo. Tašku mám ťažkú a hrať sa veľmi na hodinách nesmieme. Ale počítat už viem super!

Max: Očakával som, že sa budeme iba hrať a na telesnej budeme robiť ťažké cviky. A že budeme mať veľké ihrisko. A splnilo sa mi želanie, že v škole bude brejkomat!

Matias: Ja som hneď vedel, že budeme len čítať a učiť sa písať čísla.

Veronika: Myslela som si, že keď zjem celý obed, tak dostanem Mňamkáčika ako v škôlke. Aspoň že je v škole krúžok Mňamkáčik.

 **Natálka:** Ja som si myslela, že tu budeme veľa násobiť a budem za to dostávať trofeje, (Natálka už totiž vie násobiť do sto ☺, pozn. red.) a že tu bude veľká telocvičňa, ktorá tu aj je, takže som za to veľmi rada.

• Čím chcete byť, keď vyrastiete?

Natálka: Môj sen je stať sa zoologičkou.

Max: A ja zasa chcem byť veterinár.

Matias: Určite chcem byť ošetrovateľ zvieratiek, hlavne mačiek a psov.

Nikolka: Ja chcem byť zverolekárka, aby som pomáhala zvieratkám.

Veronika: Ja budem kuchárkou a chcem mať doma kuchynku, aby som mohla variť a vymýšľať recepty.

• Čo vám v škole chýba?

Max: Chcel by som tu mať jednu obrovskú miestnosť s hadmi a v triede by som chcel mať veľkú mapu sveta.

Natálka: Páčilo by sa mi, keby tu bola hvezdáreň, pretože moja sestra chce byť astronómkou a tiež by som chcela už mať prírodovedu, na ktorej by som sa učila o pštrosoch, pavúkoch a hrochoch.

Matias: Chcel by som mať v škole malé kúpalisko pre mačiatka a psíkov a veľké kúpalisko pre väčšie psy a mačky.

Nikolka: Bolo by super mať triedu pre zvieratká.

(Tak toto bude pravdepodobne obľúbená trieda p. uč. Bačišinovej, ☺ pozn. red.)

Veronika: Chcela by som, aby tu bolo kúpalisko s obrovským bazénom a vo vnútri školy chcem mať kvetinárstvo.

TÁRANINKY

alebo

Kam na to tie deti chodia

Každý z nás už neraz počul múdre výroky typu Smiech je najlepší liek či Smiech je korením života. Ak sú tieto myšlienky naozaj pravdivé, superliekom pre čitateľov Gemka sú práve naše neopakovateľné Táraninky. Vynaliezavosť a intuícia našich najmladších kamarátov proste nemá konkurenciu. Nech sa píše rok 2000 alebo 2021, nech si tu nažívame s Covidom alebo bez neho, nech sa učíme dištančne alebo aj nie, ich táraninky nás vždy pobavia. Verím, že vás naši prváci **Nikol**, **Veronika**, **Matias**, **Natálka** a **Max** nesklamú ani v tomto vydaní.

Kde môžeš nájsť SKALPEL?

Max: V lese. Keď ideš stanovať a rodičia večer zaspia... a my ideme hľadať skalpel s baterkou. Skalpel je niečo ako poklad.

Nikol: Skalpel je v meste pri Auparku. Je to taká lupa, s ktorou hľadáme kamienky v meste.

Matias: Naša pani učiteľka má skalpel v skrini. Píše ním na tabuľu.

Natálka: Skalpel môže byť v Nízkyh Tatrách. My sme tam boli tri dni na dovolenke, ale skalpely sme nenašli. Asi ich pôjdeme hľadať na budúci rok.

Aký je FLEGMATICKÝ človek?

Nikol: Je to taký doktor, ktorý nerobí iba samé papierovačky, ale aj lieči deti.

Veronika: To je chorý človek, lebo má po sebe také fleky... flaky.

Natálka: Flegmatický je nahnevaný maliar, ktorého vyrušili v práci a všetky farby sa mu vyliali na plátno. Preto je flegmatický.

Max: Presne tak! A keď je flegmatický, tak sa postaví a ide preč. S nikým sa nebaví.

Kto bol WILLIAM SHAKESPEARE?

Nikol: To je taký ujo, ktorý určite vyrába jogurty alebo sladké mliečka. No... ten... Milkshake!

Natálka: To je ten pán, čo nám na dovolenke pri bazéne miešal také nápoje... šejky.

Veronika: Však to je ten, čo šejkuje na diskotékach.

Matias: Podľa mňa je to nejaký obchodník s drevenými hračkami.

Čo budeš robiť, keď ťa pošlú s niekým KONVERZOVAŤ?

Veronika: To je ľahké! To je to, keď vyberieme z chladničky konzervu a ideme z nej variť.

Max: Ja by som ostal doma a pozeral Youtube. Však aj doma môžem konverzovať.

Nikol: Ja by som sa išla zabávať s niekým na koncert alebo do divadla či do kina.

Natálka: My konverzujeme so sestrou tak, že vyrábame z papierikov rôzne veci. Napríklad leknový kvet.

Aké choroby lieči DERMATOLÓG?

Nikol: Určite lieči hlavu... akože keď niekoho bolí hlava. A ešte asi aj takých divných ľudí, pomätených.

Matias: Taký doktor lieči nohy, keď ich máš odrezané.

Max: Dermatológ lieči bradavice. Dá ti taký pohárik s ľadom, ty v ňom namočíš tú bradavicu a ona zmizne.

Natálka: To je taký lekár, čo ťa lieči, keď nemáš chuť v ústach alebo v nose, dá ti kloktací test a otestuje ťa.

Výroky tohto vydania

Matias

FlegMATICKÝ človek vie dobre MATIKu!

Veronika

SKALpel je človek, ktorý lezie na SKALy.



DEUTSCH IST PRIMA

1. V ktorých krajinách je nemčina úradným jazykom?

Deutsch ster gi
xem land Ö en
ten Lu stein en
reich Bel Liech burg

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Ktorá farba sa hodí k akému zvieratu?

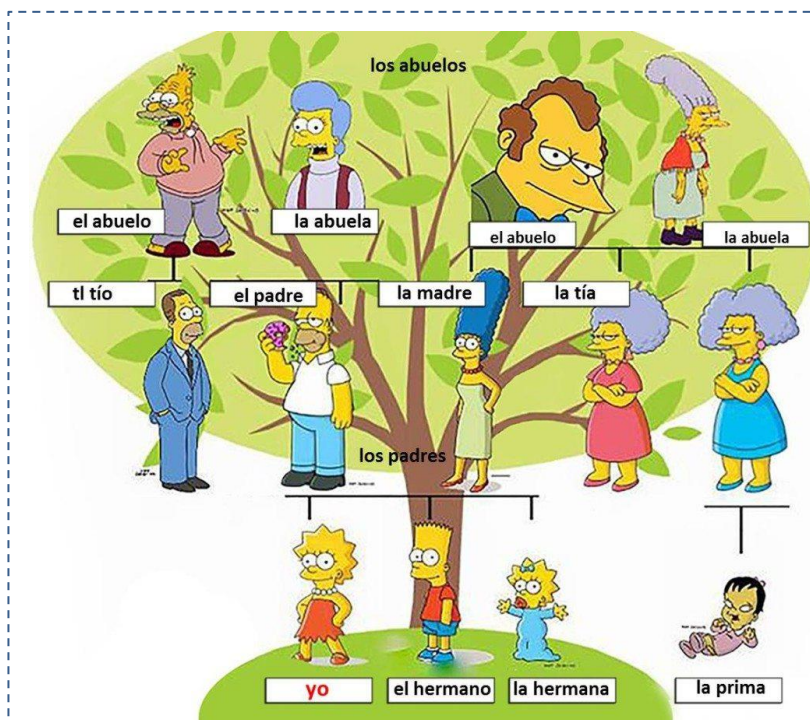
Eisbär . grün
Frosch . grau
Fuchs . weiß
Maus . schwarz
Panther . rot

3. Nájdi pomenovania deviatich školských predmetov

H	A	L	P	O	L	I	T	I	K
M	A	T	H	E	M	A	T	I	K
H	M	U	Y	S	T	S	E	N	C
K	U	N	S	T	O	P	A	F	H
B	S	B	I	O	L	O	G	I	E
U	I	A	K	B	U	R	M	A	M
A	K	R	U	S	T	T	K	E	I
R	E	L	I	G	I	O	N	N	E
G	E	O	G	R	A	F	I	E	A

¡HOLA Amigos!

La Familia



4. Spoj správne slovenské a španielske pomenovania členov rodiny

mama	la abuela
brat	el nieto
dedko	el hermano
babička	la tía
otec	el tío
sestra	el padre
bratranec	la nieta
teta	la prima
vnuč	el primo
sesternica	la hermana
ujo	la madre
vnučka	el abuelo

Spider-man: No Way Home

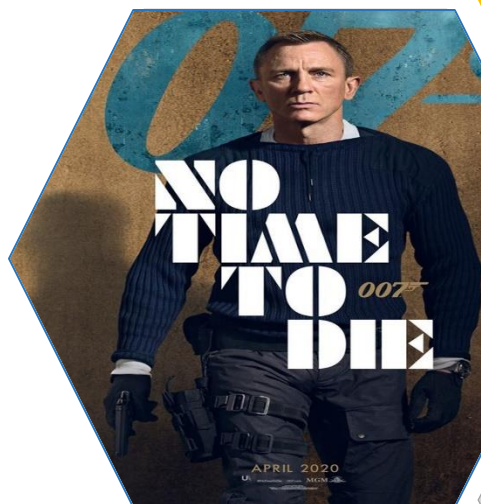
Priateľský Peter (Spider-man) má prvýkrát v histórii filmu odhalenú totožnosť, s čím prichádza veľa problémov.

Doctor Strange sa mu pokúsi pomôcť, aby jeho identita ostala utajená. Lenže všetko má svoje následky.

Rolu Spider-mana si, samozrejme, zahrá **Tom Holland**, ale vznikajú špekulácie, že by sa v tomto filme mohli objaviť aj **Andrew Garfield**

a **Tobey Maguire** (herci, ktorí hrali Spider-mana v starších filmoch).

Film dorazí do kín
17. decembra 2021



Prinášame vám novú rubriku, v ktorej predstavujeme výber naj... filmov uvádzaných alebo očakávaných v našich kinách.

FILMY a la Viki & Pat'a

James Bond, agent 007, skončil aktívnu službu a užíva si oddych na Jamajke. Pokoj však netrvá dlho. Objaví sa totiž jeho starý priateľ **Felix Leiter**, ktorý ho požiada o pomoc. Misia na záchranu vedca sa ukáže byť oveľa zradnejšou, ako spočiatku vyzerala. Bond sa počas nej dostane na stopu zločincovi, ktorý disponuje nebezpečnou novou technológiou.

Či sa vám ponúkané filmy páčili alebo nie, to nám môžete prezradiť vhođením vášho názoru do schránky Gemka.



Veríme, že vám pohľad redaktoriek Viki a Pat'ky pomôže pri výbere toho vášho filmu.



Shang-Chi and the Legend of the Ten Rings

Hlavným hrdinom je **Shang-Chi**, ktorý bude čeliť minulosti svojej rodiny, lebo je zapletený do tajomnej organizácie Desiat' prsteňov.

Tento film vrele odporúčam, veľmi sa mi páčil 😊.

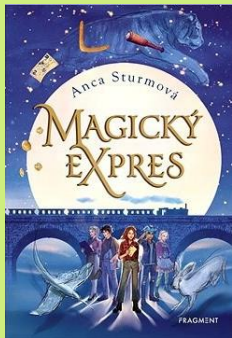
RYAN REYNOLDS

Ryan Reynolds hrá obyčajného chlapíka, ktorý zistí, že je v skutočnosti nehrateľnou postavou vo videohre. A tak sa rozhodne stať hrdinom, ktorý prepíše vlastný príbeh. V prostredí, kde neexistujú obmedzenia a kde je všetko dovolené, musí zachrániť nereálny svet skôr, než bude zničený.

Aj tento film určite odporúčam 😊.

Z Monikinej knižnice

V rubrike určenej všetkým tým, ktorí radi čítajú, vám dnes priblíži redaktorka Monika z IX.B svoje čitateľské „srdcovky“, teda knihy, ktoré sama prečítala a odporúčala by aj vám prečítať si ich. Určite nesklamú!



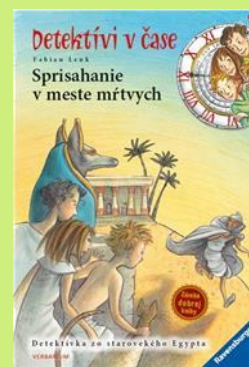
Flinn Nachtigallová žije pokojný, no dosť osamelý život vo Weidenborsteli. Potom však zmizne jej nevlastný brat Jonte a okrem pohľadnice nejakého vlaku so smiešnou básničkou po ňom už nezostane nič. Flinn sníva, že ho jedného dňa nájde. Má však len jeho pohľadnicu a inak žiadnu stopu. Každý večer sedí na opustenej vlakovej stanici, odkiaľ Jonte zmizol. Jednej noci sa vlak z pohľadnice na stanici objaví. Flinn na vlak naskočí v nádeji, že nájde svojho brata, no vo vlaku zisťuje, že sa ocitla v tajnej internátnej škole. Keď tam jedna arogantná žiačka začne robiť problémy, Flinn zrazu musí okrem brata zachrániť aj celý vlak.



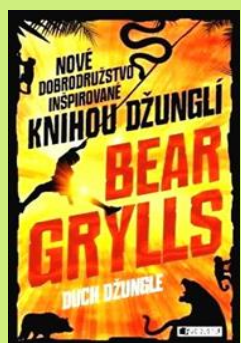
Caledonia to nemá v živote ľahké. S rodinou žije na lodi, stále na úteku pred Aricom Athairom – človekom bez charakteru a svedomia. Keď sa jednej noci rozhodne ušetriť a nezastreliť chlapca slúžiacoho Aricovi, veľmi to oľutuje, pretože vzápätí chlapec ublíži jej a zabije jej rodinu. Ona a jej kamarátka Pisces sú jediné, ktoré prežijú. Zhotovia si vlastnú loď a postupne sa k nim pridávajú aj ďalšie ženy a dievčatá, ktoré tiež prišli o rodinu. Ich posádka rastie a spolu sa chcú pomstiť. Ale potom, čo Pisces prežije útok Aricových sluhov len vďaka jednému z nich, sa Caledonia nevie rozhodnúť, čo ďalej. Má nechať chlapca žiť a riskovať jeho zradu tak ako kedysi alebo ho radšej zabije?



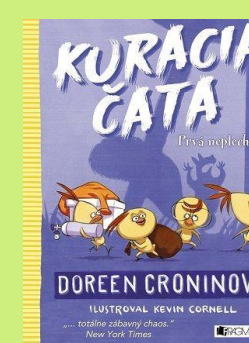
Poppi prišla na pár dní bývať k svojmu strýkovi, pretože sa prihlásila do súťaže a finále je v Hamburgu, kde býva strýko. Ale začnú sa jej snívať divné sny, v ktorých sa jej zjavuje hovoriaci panter s okuliarmi a čudným menom v strašidelnom lese plnom hmly. Napriek tomu, že má veľmi rada zvieratá, ju panter desí a nevie sa tej nočnej mory zbaviť. Ani jej najlepší priatelia Lilo, Axel a Dominik nevedia, prečo sa to deje. Na výlete v ZOO nájdu kamaráti navlas rovnakého pantera s tým istým zvláštnym menom ako v Poppinom sne a to určite nie je nejaká náhoda. Stopy vedú do honosnej vily k dievčaťu s rovnakou nočnou morou, akú má Poppi, hoci sa tie dve ešte nikdy nevideli a nemajú nič spoločné. Čo ten divný sen znamená a čo s tým má panter?



Julian, Kim a Leon sú traja kamaráti, ktorí objavujú záhadnú miestnosť zvanú Tempus. Môžu sa cez ňu dostať do akéhokoľvek obdobia v dejinách ľudstva, kamkoľvek na svete. Prvý raz sa vyberú do starovekého Egypta - do Téb, a to do doby, kedy vládla faraónka Hatšepsut - v roku 1478 p. n. l. Keď uvidia, že faraónkinej mačke Kiji hrozí nebezpečenstvo, rozhodnú sa zachrániť ju a dostávajú sa tak do centra diania. Na panovníčku sú robené atentáty, lebo niektorým občanom nevyhovuje, že vládne žena, a tak sa snažia zosadiť ju z trónu. Priatelia sa snažia vládkyni pomôcť a pri tom prídu aj na záhadu sprisahania v meste mŕtvych.



Mak žije v Londýne, no potom, čo jeho strýko nečakane zomrie, sa spolu s rodinou vyberie do Indie, aby jeho otec dokončil firemné záležitosti po strýkovi. Mak nie je vôbec nadšený, India ho neláka. Na neželanom výlete sa nešťastnou náhodou oddelí od skupiny, pretože ho z člna zmetie rieka a teraz sa musí dostať sám naspäť. Vôbec to nie je jednoduché. Mak neoblubuje dobrodružstvo a divočinu, ale aby prežil, musí si poradiť v neznámom prostredí. Cestou naráža na krokodíly, opice, hady aj pytlakov a nebude to mať ľahké. Túto knihu odporúčam hlavne milovníkom dobrodružstva a napätia.



Mojka, Drska, Štoplík a Cmuky sú štyri síce malé, ale zato veľmi odvážne (a občas možno aj trochu popletené 😊) kuriatka. Raz im vbehne do kurína na smrť vyplašený veveričiak Chvostík, ktorý uteká pred niečím VEĽKÝM a STRAŠIDELNÝM... Veľmi sa bojí a Kuracia čata musí prísť na to, čo ho tak strašne ohrozuje a kvôli čomu stále omdlieva.

Perličky z našich lavíc

Asi sa nám nikdy nepodarí vyčerpať množstvo „prekecnutí“, mylných odpovedí pred tabuľou či na písomkách, ktorých autormi sú naši spolužiaci. Nie je tomu inak ani na našej Gemerskej, preto vám Monika z IX.B prináša zopár nových autentických perličiek z našich školských lavíc.

Slovenčina VIII.A

Učiteľka: Čo znamená slovo „spanilá“?
Ivo: Že je to Španielka???

Nemčina v štýle IX.A

Miro: Schenkt znamená ísť do šenku / do krčmy.

(Správne: schenkt = daruje)

Kubo: Sei still! znamená Bud' štýlový!

(Správne: Sei still! = Bud' ticho!)

Mišo: Komm pünktlich! znamená Príd' v bodkovanom!

(Správne: Komm pünktlich! = Príd' načas!)

Matematika V.B

Učiteľka: Nadiktujte mi ľubovoľné trojciferné číslo.

Alica: Sto.

Učiteľka: Skús niečo ťažšie.

Alica: Deväťsto!

Triednická hodina VI.A

Učiteľka: Čo budete robiť v prípade, keď vám na hodinu nepríde vyučujúci?

Peťo: Budeme sa tešiť.

Nemčina VII.B

Učiteľka: Čo môže znamenať slovo GESUNDHEIT v slovenčine?

Nina: Gesund... čo??? To znie ako zaklínadlo v Harry Potterovi!

Slovenčina VI.A

Učiteľka: Kto by vedel synonymum k slovu „múdry“?

Danka: Albert Einstein!

Biológia VII.B

Učiteľka: Čo má slimák v ulite?

Majo: Dom. Tam býva.

Matematika V.B

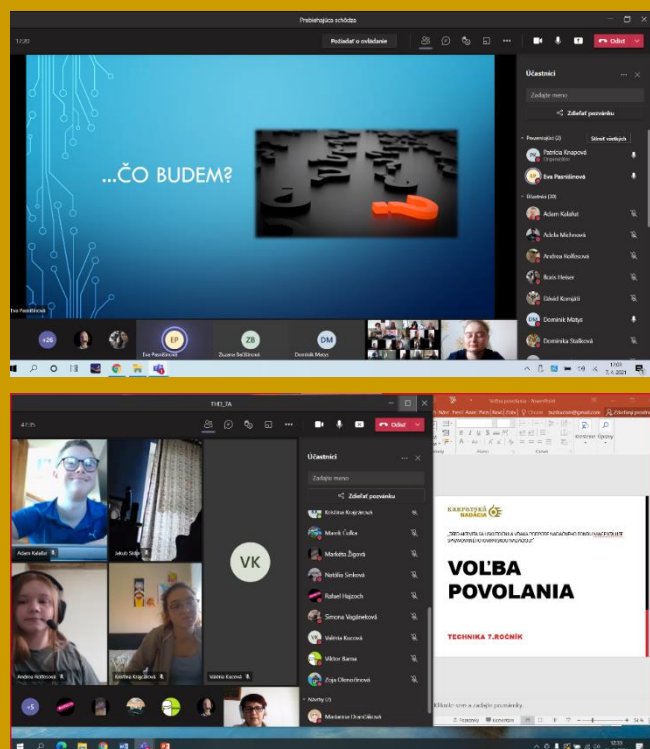
Učiteľka: Čítame čísla nad milión: miliarda, desať miliárd, sto miliárd...

Čo bude nasledovať?

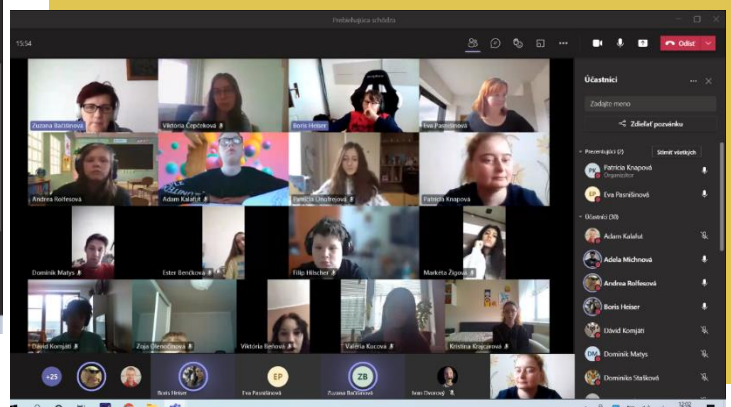
Radim: Biliard!

Naša škola sa v tomto roku zapojila vďaka podpore Nadačného fondu Magenta Life spravovaného Karpatskou nadáciou do ďalšieho skvelého projektu a získala grant vo výzve **Škola budúcnosti 2021**. Projektom s názvom **PRIDÁVAME ROZMER** sa do vyučovacieho procesu v predmete technika vniesla inovatívnosť a atraktivita. Ako už mnohí z názvu tušíte, ide o projekt, v ktorom sa žiaci 7. ročníka, ale aj naše učiteľky techniky a informatiky naučili pracovať s 3D tlačiarňou a oboznámili sa s 3D modelovaním v programe TinkerCad. Projekt sa realizoval v termíne od februára do októbra 2021.

Cieľom projektu bolo zmeniť klasické vyučovanie na moderné pomocou nových didaktických pomôcok, veď 3D tlač v školskom prostredí je jednou z atraktívnych a inovatívnych možností, ako zefektívniť výučbu techniky na našej škole.



Učiteľky techniky a informatiky, ale nielen ony, absolvovali aktualizáčn é vzdelávanie a viacero webinárov, aby nás, žiakov, mohli do tejto témy čo najlepšie „zavätiť“.



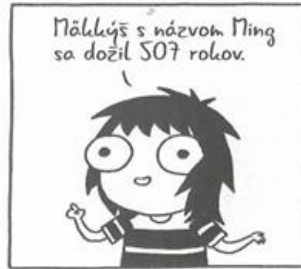
Už počas dištančného vzdelávania sme sa na predmete technika zoznámili s prostredím TinkerCad, získali sme teoretické poznatky a základy zručnosti v tomto prostredí. Po nástupe na prezenčné vyučovanie sme už konečne našu 3D tlačiareň mohli aj vidieť a oboznámiť sa s jej obsluhou. Naše prvé modely („výtvory“), ktoré sme vymodelovali a vytlačili, boli prívesky na kľúče. Neskôr sme už boli zručnejší a vytlačili sme si rôzne zvieratká, postavičky, ba dokonca aj pomôcky na vyučovanie. Pri týchto aktivitách sme museli využívať logické i technické myslenie, zdokonalili sa aj naše zručnosti pri práci s počítačom a rozvíjala sa naša priestorová predstavivosť.



3D tlač a 3D modelovanie sa dostalo aj do učebných osnov predmetov technika pre 7. ročník a svet informatiky v 5. ročníku a bude sa vyučovať aj v ďalších školských rokoch.



ČO VIEM



ČO NEVIEM



ČO JEDÁVAM VO VŠEDNÝ DEŇ

