

Geografia 08.03. – 12.03.21r.

Temat: Omówienie p. k. : Krajobrazy Polski – część 2

Określamy położenie lądów i oceanów.

Cele lekcji:

- wskazuje na globusie i mapie świata dowolny południk i równoleżnik
 - wskazuje na globusie i mapie świata: bieguny, równik, południk zerowy i 180°, zwrotniki i koła podbiegunowe oraz półkule
 - wyjaśnia, co to jest siatka geograficzna i siatka kartograficzna
 - wskazuje główne kierunki geograficzne na globusie
 - wymienia nazwy kontynentów i oceanów, wskazuje je na globusie i mapie świata
 - określa położenie kontynentów i oceanów względem równika i południka zerowego
 - porównuje na podstawie diagramów słupkowych powierzchnie kontynentów i oceanów
- wykonaj ćwiczenia str.52-53, dla chętnych str.54

Geografia Klasa VIa i VIb

Temat: Wielkie miasta Europy: Paryż i Londyn.

Cele lekcji: Uczeń

- wymienia cechy krajobrazu wielkomięjskiego
- porównuje miasta Europy z miastami świata na podstawie wykresów
- przedstawia zalety i wady życia w mieście
- wskazuje podobieństwa i różnice między wielkimi miastami Europy – Londynem i Paryżem – na podstawie map
- charakteryzuje rolę Londynu i Paryża w światowej gospodarce, polityce i kulturze oraz wymienia funkcje tych miast

wykonaj ćwiczenia str.58-60, dla chętnych str.61

Geografia Klasa VIIa , VIIb

1)Temat: Oceniamy warunki produkcji energii z różnych źródeł.

Cele lekcji:

- analizuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł nieodnawialnych i odnawialnych lub tę produkcję ograniczające
- określa wpływ warunków przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój energetyki na przykładzie województw pomorskiego i łódzkiego
- analizuje dane statystyczne dotyczące liczby farm wiatrowych w województwach łódzkim i pomorskim

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 7 wykonaj ćwiczenia str.99 dla chętnych str.100

2)Temat: Poznajemy porty morskie -zatrudnienie w portach i stoczniach.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wymienia i wskazuje na mapie największe porty morskie w Polsce
- charakteryzuje na podstawie diagramów strukturę i wielkość przeładunków w polskich portach morskich
- przedstawia sytuację polskiego rybołówstwa oraz przemysłu stoczniewego
- ocenia możliwości rozwoju gospodarki morskiej w Polsce

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 7 wykonaj ćwiczenia str.101 dla chętnych str.102

Geografia Klasa VIII

Temat: Porównujemy środowisko przyrodnicze a rozwój rolnictwa Kanady.

Cele lekcji: Uczeń:

- charakteryzuje cechy położenia geograficznego Kanady na podstawie mapy ogólnogeograficznej
- przedstawia wpływ klimatu na cechy krajobrazu Kanady
- przedstawia cechy ukształtowania powierzchni na podstawie mapy ogólnogeograficznej
- wykazuje zależność między ukształtowaniem powierzchni a klimatem Kanady
- przedstawia zasięg lasów i omawia czynniki wpływające na przebieg ich północnej granicy
- przedstawia zasięg upraw i hodowli na podstawie mapy tematycznej
- omawia strukturę użytkowania ziemi na podstawie wykresu
- wymienia cechy gospodarstw wielkoobszarowych
- przedstawia miejsce Kanady w światowej produkcji wybranych płodów rolnych na podstawie wykresu
- omawia cechy charakterystyczne gospodarki kraju z uwzględnieniem surowców mineralnych, rozwoju przemysłu i handlu

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 8 wykonaj ćwiczenia str.63-64. dla chętnych str.65