

Geografia 26.04. – 27.04.21r.

Temat: Porównujemy wilgotny las równikowy i las strefy umiarkowanej.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wskazuje na mapie świata obszar występowania strefy wilgotnych lasów równikowych
- omawia klimat strefy wilgotnych lasów równikowych na podstawie map klimatycznych i klimatogramu
- charakteryzuje świat roślin i zwierząt wilgotnych lasów równikowych
- opisuje na podstawie ilustracji warstwy wilgotnego lasu równikowego
- rozpoznaje na ilustracjach rośliny i zwierzęta typowe dla lasów równikowych
- omawia życie mieszkańców w strefie wilgotnych lasów równikowych
- wskazuje na mapie świata obszar występowania strefy lasów liściastych i mieszanych
- omawia klimat strefy lasów liściastych i mieszanych na podstawie map klimatycznych i klimatogramów
- charakteryzuje świat roślin i zwierząt lasów liściastych i mieszanych
- opisuje warstwową budowę lasów liściastych i mieszanych
- opisuje życie mieszkańców strefy lasów liściastych i mieszanych
- porównuje wilgotne lasy równikowe z lasami liściastymi i mieszаныmi na podstawie ilustracji i tabeli

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z Internetu wykonaj ćwiczenia: str . 68-70 dla chętnych str.71

Geografia Klasa VIa i VIb

Temat: Turystyka w Europie Południowej - zatrudnienie w turystyce.

Cele lekcji:

Uczeń:

- omawia walory przyrodnicze i walory kulturowe Europy Południowej na podstawie mapy ogólnogeograficznej i fotografii
- wymienia elementy infrastruktury turystycznej w krajach śródziemnomorskich na podstawie fotografii
- wymienia atrakcje turystyczne w wybranych krajach Europy Południowej na podstawie mapy tematycznej i fotografii
- omawia znaczenie turystyki dla krajów śródziemnomorskich z wykorzystaniem wykresów dotyczących liczby turystów i wysokości przychodów z turystyki

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z Internetu wykonaj ćwiczenia: str . 76-78 dla chętnych str.79

Geografia Klasa VIIa ,VIIb

1)Temat: Oceniamy wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki.

Cele lekcji:

Uczeń:

- określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku na rozwój turystyki na tym obszarze
- określa wpływ dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tym obszarze
- wymienia najważniejsze walory turystyczne wybrzeża Bałtyku
- wymienia najważniejsze walory turystyczne Małopolski
- analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie
- omawia ruch turystyczny w Polsce na podstawie map tematycznych

Na podstawie informacji z podręcznika wykonaj ćwiczenia str.117 dla chętnych str.118

Geografia Klasa VIIa

2)Temat: Podsumowanie działu Usługi w Polsce.

Cele lekcji:

Uczeń jest przygotowany do pracy klasowej.

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 7 wykonaj ćwiczenia str.119 - 120

Geografia Klasa VIII

1)Temat: Poznajemy środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii.-cd

Cele lekcji:

Uczeń:

- określa położenie Australii na podstawie mapy ogólnogeograficznej
- omawia cechy środowiska przyrodniczego Australii
- charakteryzuje ukształtowanie powierzchni na podstawie mapy ogólnogeograficznej

- wyjaśnia wpływ położenia Australii na klimat
- omawia strefy klimatyczne na podstawie mapy klimatycznej
- wymienia charakterystyczne cechy poszczególnych typów klimatu na podstawie klimatogramów
- omawia strefowość roślinną na podstawie map tematycznych
- charakteryzuje wody powierzchniowe
- wyjaśnia znaczenie terminu *basen artezyjski*
- omawia zasoby wód artezyjskich i ich rolę w gospodarce kraju
- określa położenie geograficzne i podział Oceanii na podstawie map ogólnogeograficznej i politycznej
- charakteryzuje środowisko geograficzne Oceanii
- wymienia endemity w Australii i na wyspach Oceanii

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 8 wykonaj ćwiczenia str.71-73 dla chętnych str.74