

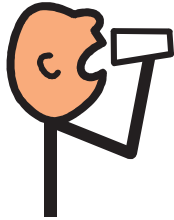
Tytuł karty: I. Ja. C) Jedzenie: 4) Uczenie się dokonywania wyboru pokarmów i kolejności podania pokarmu.

DATA:

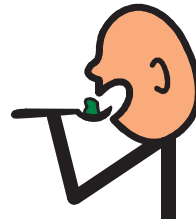
Imię dziecka:

Picie i jedzenie.

Pić.



Jeść.



pomidor



pączek



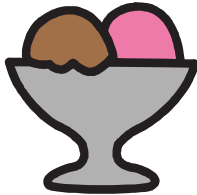
mleko



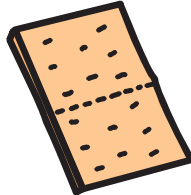
sok



lody



krakersy



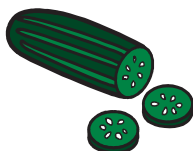
jabłko



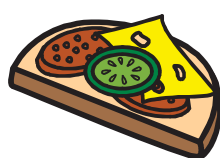
herbata



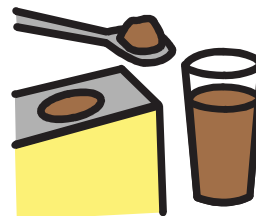
ogórek



kanapka



kakao



zupa



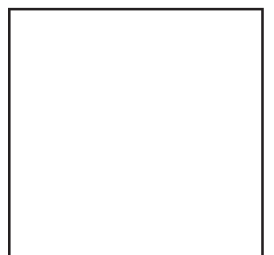
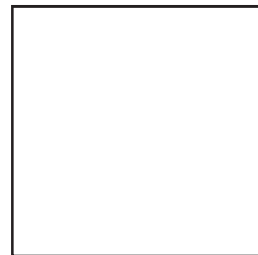
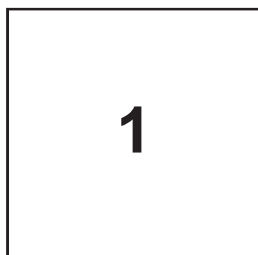
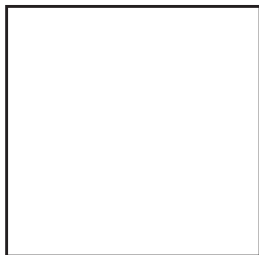
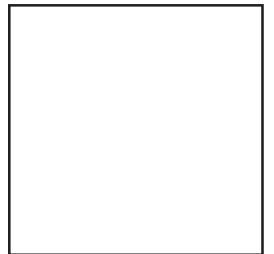
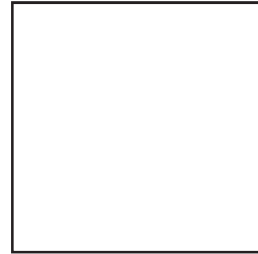
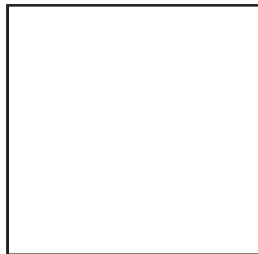
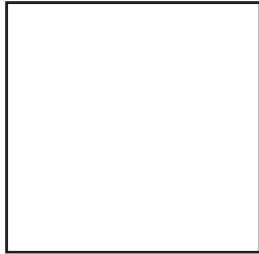
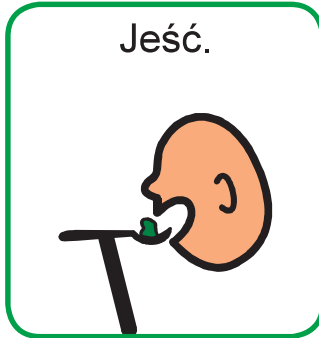
Co jest do picia? Co jest do jedzenia?
Pomyśl i połącz.

Tytuł karty: I. Ja. C) Jedzenie: 11) Uczenie się sprzątanía miejsca spożywania posiłków.

DATA:

Imię dziecka:

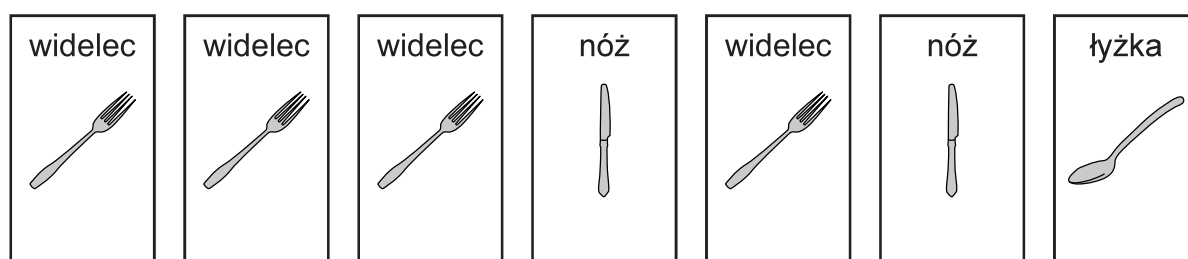
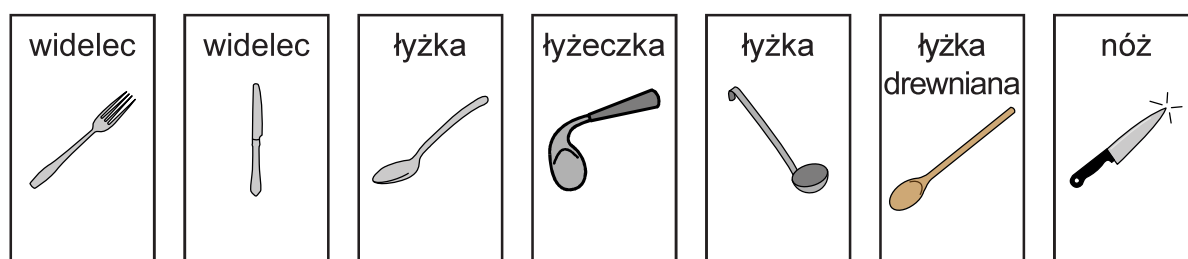
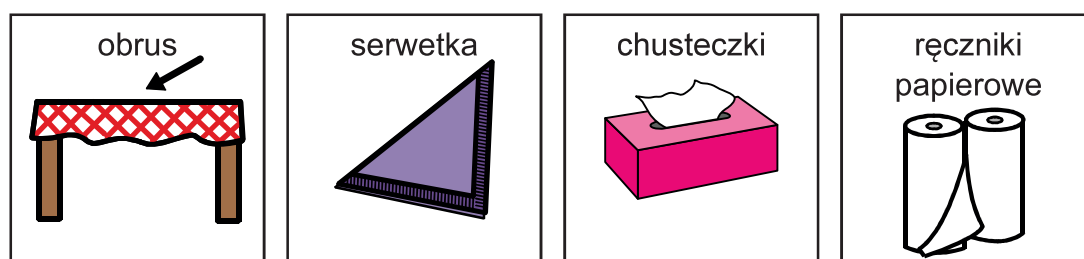
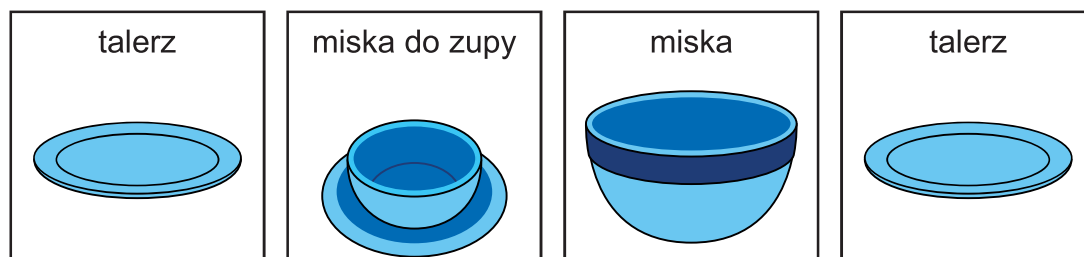
Przygotowanie stołu i sprzątanie po posiłku.



Ustal odpowiednią kolejność.

Wpisz lub przyklej cyfry: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Możesz poprosić o pomoc kogoś dorosłego. Zamiast wpisywania cyfr możesz połączyć czynności w odpowiedniej kolejności.

Symbole do kart nr 29, 30, 31, 32



Symbole do karty nr 33

