

Funkcjonowanie osobiste i społeczne (2 godz.)

Temat: W sadzie.

Sad – obszar rolniczy, plantacja, na którym uprawia się drzewa lub krzewy dostarczające jadalnych owoców.

W Polsce uprawia się:

- jabłonie
- wiśnie
- śliwy
- czereśnie
- grusze
- orzechy włoskie
- brzoskwinie i morele



Nowoczesny sad jabłoniowy.

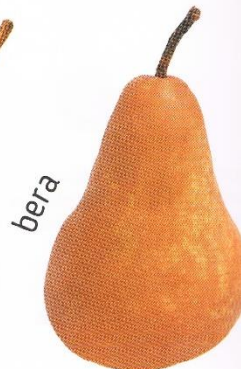
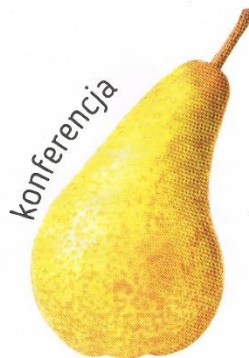
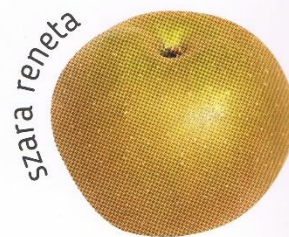
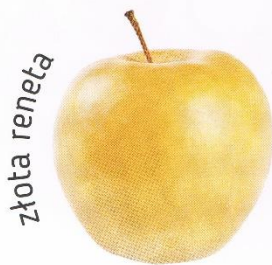
Poniżej zamieściłam karty przybliżające temat lekcji. Przeczytaj tekst, wykonaj ćwiczenie 1.

Następnie zapoznaj się z poleceniami z drugiej karty, rozwiązania zapisz w zeszycie.

1. Przyjrzyj się ilustracji. Napisz w zeszyte nazwy drzew i owoców, które rozpoznajesz.

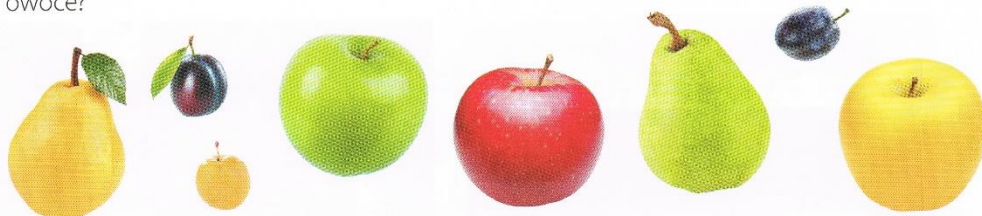


- Przeczytaj tekst i powiedz, jakie są rodzaje sadów ze względu na rosnące w nich drzewa i krzewy. W małych sadoch mogą rosnać obok siebie jabłonie, grusze, śliwy, porzeczki, maliny. Sadownicy uprawiają przeważnie jeden gatunek drzew. Są więc sady jabłoniowe, wiśniowe, śliwkowe oraz plantacje, na przykład porzeczek, malin.



- Sprawdź z innymi dziećmi w klasie, czy ktoś z was ma dzisiaj na drugie śniadanie któryś z omawianych owoców.
- Zapytaj mamę, jakiej odmiany jabłka najczęściej kupuje.

1. Przyjrzyj się owocom przyniesionym przez Karolinę z sadu. Na jakie grupy można podzielić te owoce?



- Do napisanych liczb dodaj, lub od nich odejmij, liczby wskazanych owoców. Napisz obliczenia w zeszyte.

20 + liczba gruszek i jabłek

30 – liczba owoców zielonych i żółtych

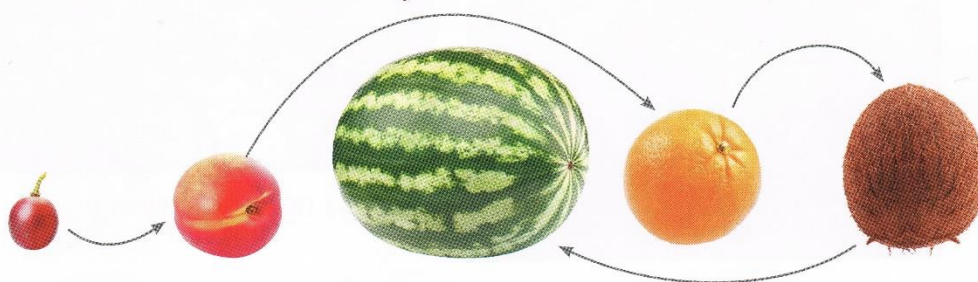
10 + liczba śliwek i gruszek

20 – liczba wszystkich owoców

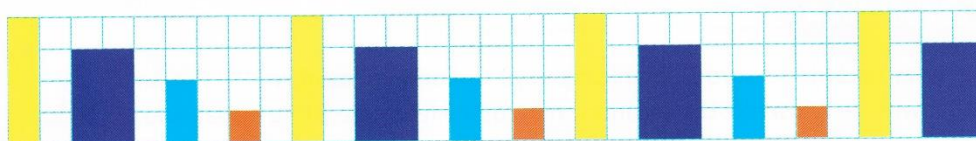
2. Przyjrzyj się owocom na ilustracji. Licz od lewej strony i powiedz, które z kolei są: jabłka, gruszki, śliwki.



- Ile jest wszystkich owoców?
 - Zadaj kolegom i koleżankom inne pytanie do ilustracji.
3. Powiedz, według jakiej zasady połączono strzałkami owoce.



- Przyjrzyj się, jak narysowano prostokąty w szlaczku. Powiedz, który prostokąt powinien być kolejny w tym układzie.



- Narysuj ten szlaczek w zeszyte, ale zmień kolor najszerszego prostokąta.
- Zaproponuj inny szlaczek, skorzystaj z programu Paint i narzędzia Kształty.



Zajęcia komputerowe.

Temat: Piszemy polskie litery.

Przeczytaj tekst zamieszczony poniżej, w którym dokładnie wyjaśniona jest zasada pisania polskich liter. Następnie uruchom dowolny edytor tekstu (WordPad, Word, Writer), wykonaj ćwiczenie 1 i 2.

Zapamiętaj!!!

Pisząc polskie litery należy wcisnąć dodatkowo na klawiaturze prawy



przycisk alt , np. aby napisać literę ę, należy wybrać e i prawy alt.

Polskie litery to: ą, ę, ó, ż, ś, ć, ń, ł oraz ź. Aby napisać ź, należy wybrać na klawiaturze przycisk x oraz prawy alt.

Prace przesyłać na adres: nauczanie3@wp.pl

18 Z ogonkiem czy bez? – zapisujemy trudne litery



Czy umiesz, korzystając z klawiatury, napisać prawidłowo wyrazy: Michał, masło, łąka, źrebie, półka? Jeśli nie, dzisiaj poznasz sposoby zapisywania takich wyrazów.

1



Napisz w programie Word zdanie:

Karol lubi ser i kanapki z salami.

A teraz napisz litery:

a e s c n o l z

Na koniec napisz te same litery jeszcze raz, ale trzymaj wciśnięty prawy klawisz **Alt**.



Żeby napisać literę **ł**, użyj prawego klawisza **Alt** i litery **l**. Jeśli chcesz napisać inne litery z ogonkami, kreseczkami lub kropkami, na przykład **ą**, **ó**, **ć**, **ś**, **ź**, użyj prawego klawisza **Alt** i tej samej litery, ale bez ogonka, kreseczki lub kropki, na przykład **a**, **o**, **c**, **s**, **z**. Żeby napisać literę **ź**, użyj prawego klawisza **Alt** i litery **x**.

2



Napisz w programie Word zdania:

Karol kupił masło i chałwę.

Młode źrebie skacze po łące.