

Język polski, klasa VI a

22 lutego 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Użycie dwukropka.

Cele lekcji:

- relacjonujesz zasady używania dwukropka
- wskazujesz w tekście, gdzie należy postawić dwukropek
- uzasadniasz użycie dwukropka w podanych przykładach
- stosujesz dwukropek we własnych tekstach

1. Omówimy sprawdzian językowy z nieodmiennych części mowy.
2. Zapoznaj się z przypomnieniem i sporządź notatkę (str. 139).
3. Czas na ćwiczenia: 1,2 str. 139.

Język polski, klasa VI a

24 lutego 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Podróż oczami poety.

Cele lekcji:

- relacjonujesz treść wiersza
- wypowiedasz się na temat podmiotu lirycznego i wskazujesz adresata lirycznego
- wyjaśniasz przyczynę zastosowania cudzysłowu
- określasz problematykę utworu
- odnajdujesz środki stylistyczne oraz wyjaśniasz ich funkcję
- tłumaczysz znaczenia dosłowne i przenośne w wierszu
- charakteryzujesz nastrój utworu

1. Przypomnimy wiadomości: podmiot liryczny, nastrój wiersza, środki stylistyczne.

2. Przeczytaj wiersz Cz. Miłosza „Ojciec objaśnia”.

3. Wykonaj w zeszycie notatkę, ćw. 1,2,3,4,5 str. 157.

4. Otwórz link

<https://view.genial.ly/5fb58dc7e582780d761f8383/presentation-ojciec-objasnia-czmiłosz-kl-6>

Wykonaj zadania zgodnie z prezentacją, sprawdzę na lekcji wykonanie.

Język polski, klasa VI a

25 lutego 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Różne rodzaje muzeów Przygotowujemy folder reklamowy wybranego muzeum.

Cele lekcji:

- podajesz rodzaje muzeów
- omawiasz specyfikę poszczególnych muzeów
- wymieniasz znane sobie muzea i przypisujesz je do podanych kategorii
- opisujesz wybrane muzeum
- przygotowujesz folder reklamowy wybranego muzeum

1. O czym mówią obrazy? Dlaczego ptaki śpiewają? W co się bawili Twoi rówieśnicy sprzed wieku? Co zawierał żołnierski plecak? O tych i innych sprawach dowiesz się w wybranych muzeach.

2. Rodzaje muzeów, str. 158- 159.

Praca domowa

Ćw. 7 str. 160.

Język polski, klasa VI a

26 lutego 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Co już wiemy o częściach zdania?

Cele lekcji:

- wymieniasz części zdania
- charakteryzujesz poszczególne części zdania
- wskazujesz w podanych zdaniach poszczególne części
- przekształcasz zdania tak, aby zastosować inny rodzaj podmiotu

1. Wyraz nazywający wykonawcę czynności, o której mowa w zdaniu, to **podmiot**. Odpowiada on na pytania: **kto?**, **co?** i jest najczęściej rzeczownikiem lub zaimkiem zastępującym rzeczownik.

Kolumb dopłynął do nieznanego Europejczykom lądu.

Dotarł **on** do Ameryki.

2. W podanych zdaniach zaznacz podmioty.

- Na brzegu stoi rozsypująca się chata rybacka.
- Wędkarze łowią ryby.
- Woda połyskuje w promieniach słońca.
- Po paru godzinach spokoju nagle zerwał się wiatr.
- W pobliskich trzcinach schował się szczupak czyhający na ofiary.

3. Z kolei czynność wykonywana przez podmiot albo stan, w jakim się on znajduje, są wyrażane za pomocą **orzeczenia**. Orzeczenie odpowiada na pytania: **co robi?**, **co się z nim dzieje?** i jest zwykle czasownikiem.

Wróciłam późno ze szkoły. **Śpi**.

Przynosi.

Kąpie się.

Decyduje.

Marysia **jest krawcową**.

Zbyszko **został pasowany** na rycerza

Podmiot i orzeczenie to główne części zdania. Tworzą związek główny.

4. Dopasuj podmiot do orzeczenia i zbuduj zdanie pojedyncze nierozwinięte:

Smok, stworzenie, królowa ,drzwi ,mikstura, kosmici, czarownice, ogień,
wyścig, maszyny, rakieta

- wylądowała
- rozpoczął się
- trzasnęły
- pożarł
- zdziwili się
- zgotowała się
- popiskiwało
- przygasał
- milczały
- rozzłościła się
- zardzewiały

5. Wymyśl do utworzonego zdania nierozwiniętego co najmniej cztery określenia i zredaguj zdanie pojedyncze rozwinięte.

Praca domowa

Ćw. 1,2,4 str. 161- 162.