

Język polski, klasa VI a

22 marca 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Poprawa sprawdzianu językowego.

Cele lekcji:

- dokonujesz autokorekty i samokontroli

Język polski, klasa VI a

24-31 marca 2021 r. – 7 godz. lekcyjnych

Lekcja

Temat: J. R.R. Tolkien- twórca hobbitów. Poznajemy życie i twórczość pisarza.

Cele lekcji:

- skorzystasz z informacji zawartych w różnych źródłach,
- zgromadzisz wiadomości, wyselekcjonujesz informacje ,
- stworzysz dialog,
- zredagujesz notatkę poprawną pod względem ortografii i interpunkcji.

1. Przepisz tekst do zeszytu, stosując zasady pisowni wielkich liter i interpunkcji:

JOHN RONALD REUEL TOLKIEN URODZIŁ SIĘ W 1892 ROKU A ZMARŁ W 1973 BYŁ ANGIELSKIM PISARZEM POETĄ PROFESOREM PRACOWAŁ NA UNIWERSYTECIE STWORZYŁ W SWOICH KSIĄŻKACH NIEZWYKŁY ŚWIAT ŚRÓDZIEMIA ZAMIESZKIWANY PRZEZ HOBBITÓW ELFÓW KRASNOLUDY I INNE FANTASTYCZNE ISTOTY JEGO NAJWAŻNIEJSZE POWIEŚCI TO WŁADCA PIERŚCIENI ORAZ HOBBIT, CZYLI TAM I Z POWROTEM OD WCZESNEJ MŁODOŚCI FASCYNOWAŁY GO NAJSTARSZE ZABYTKI JĘZYKA ANGIELSKIEGO HISTORIE MITOLOGICZNE I LEGENDY ONE STAŁY SIĘ PODSTAWĄ DO NAPISANIA POWIEŚCI TOLKIEN ZMARŁ W WIEKU 81 LAT

2. Uzupełnij informacje o autorze z różnorodnych dostępnych Ci źródeł.
Dokonuj selekcji informacji.

3. Jeśli już zapoznałeś się z biografią pisarza, wciel się w rolę dziennikarza i na podstawie tekstu ułóż 10 pytań do autora i odpowiedz na nie.

Przykładowe pytania i odpowiedzi:

Dziennikarz: Gdzie i kiedy się pan urodził?

Tolkien: Urodziłem się 3 stycznia 1892 w Bloemfontein w Afryce Południowej.

Dziennikarz: Jak wspomina pan swoje dzieciństwo w Afryce?

Tolkien: Pamiętam kąpiele w ciepłych wodach Oceanu Indyjskiego, Boże Narodzenie przy drzewku eukaliptusowym. Pamiętam także przykre przeżycie, ukąszenie pająka, które na zawsze pozostawiło ślad w postaci lęku przed tymi stworzeniami.

Temat: Baśniowy świat powieści.

1. Na rozgrzewkę☺ przeczytaj informacje z podręcznika- str. 208.

2. Na podstawie lektury sporządź w zeszycie notatkę:

Baśniowy świat lektury

- 1 Dokończ zdania o lekturze „Hobbit, czyli tam i z powrotem”. Uzasadnij, dlaczego powieść cieszy się popularnością.

Powieść „Hobbit, czyli tam i z powrotem” napisał

..... Bohaterami lektury są

Podczas wędrówki po skarb doświadczają różnych przygód, na przykład

Z wielu niebezpiecznych sytuacji wychodzą obronną ręką dzięki magicznemu pierścieniowi. Pomagają im również

Świat przedstawiony w książce jest

Podczas lektury czytelnik przeniósł się

Książka „Hobbit, czyli tam i z powrotem” cieszy się popularnością wśród czytelników, ponieważ

4. Wykonaj w zeszycie ćw.3 str.210.

5. Jakie wartości przyświecały bohaterom? – zapisz w formie tabeli.

	dobro	zło
Postaci reprezentujące	- elfy, - -	- trolle, - -
Wartości, motywy działania. O co walczą, jacy są?		

6. Jakie efekty przyniosło starcie dobra ze złem? Wniosek zapisz w zeszycie.

Temat: Co niezwykłego jest w książce Tolkiena opowiadającej o przygodach hobbita?

1. Praca z materiałem ikonicznym.

Wklejcie ikony do zeszytu, obok każdej zapiszcie zdania wyjaśniające jej związek z treścią utworu.



Stwórzcie również własne ikony związane z treścią lektury:

.....

Temat: Niezwykła podróż Bilba Bagginsa.

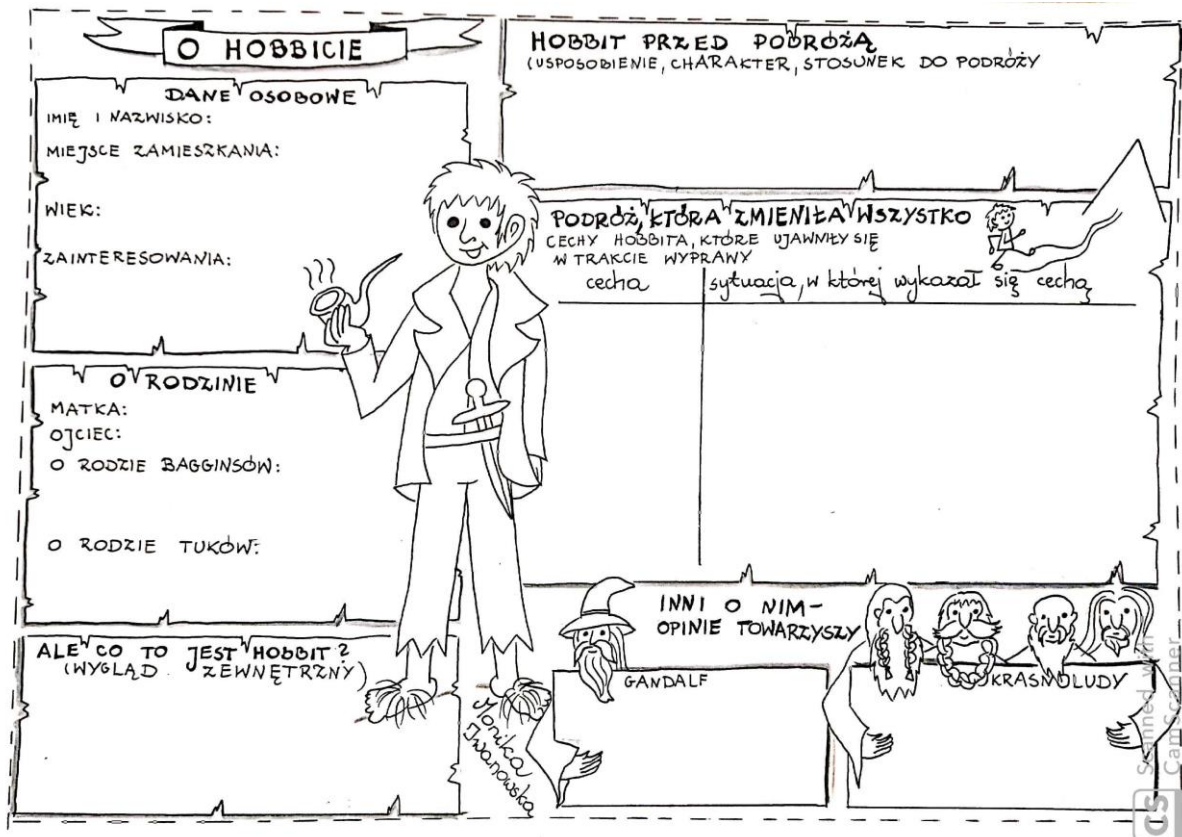
1. Przeczytaj polecenie umieszczone w kwadraciku i do dzieła 😊



NIEZWYKŁA PODRÓŻ
 Wytnij obrazki i uporządkuj je we właściwej kolejności. Wpisz miejsca, do których dotarli bohaterowie w trakcie wędrówki.



Temat: Czy Bilbo Baggins może stać się wzorem do naśladowania? Piszemy charakterystykę.



Część pracy	nazwa	Pytania pomocnicze
I akapit	Wstęp - przedstawienie bohatera	<p>Której lektury Bilbo Baggins jest bohaterem? (podaj tytuł i autora)</p> <p>Kim jest? (elfem, goblinem, krasnoludem?)</p> <p>Gdzie mieszka?</p> <p>Jaki jest jego stan rodzinny i majątkowy?</p> <p>(Kim byli jego rodzice / jak się nazywali?)</p> <p>Co bohater najbardziej w życiu ceni / lubi?</p> <p>Na jaką wyprawę decyduje się wyruszyć po spotkaniu z Gandalfem i krasnoludami?</p>

II akapit	Rozwinięcie – cechy zewnętrzne i wewnętrzne	Co wiemy o wyglądzie zewnętrznym Bilba? - wygląd - wzrost - inne cechy - sposób ubierania
III akapit		Cechy charakteru, zachowanie, sposób postępowania: <ul style="list-style-type: none"> • Jak Bilbo Baggins spędzał czas przed wyprawą? • Co lubił robić? • Jaki bohater był przed wyprawą z krasnoludami? • Czy zachowanie hobbita zmieniło się w czasie podróży? • Jak wyglądało życie hobbita po powrocie z wyprawy? Podaj przykłady
IV akapit	Zakończenie – opinia o bohaterze	<u>Ocena bohatera. Tak możesz zacząć.</u> Czy z bohatera warto brać przykład? Dlaczego? Co najbardziej Ci się w nim podobało? Czym Ci zaimponował? Czy chciałbyś mieć takiego przyjaciela? Dlaczego?

Pamiętaj:

- każdą część pracy zaczynaj od nowego AKAPITU
- stawiaj kropki i przecinki tam, gdzie wymagają tego zasady
 - sprawdzaj ortografię
 - unikaj powtórzeń
- przeczytaj to, co już napisałeś