

15.03.2021r. (poniedziałek)

Klasa II

Temat: Głoska s. Ćwiczenia oddechowe.

Cel: doskonalenie wyrazistej wymowy głoski syczącej.

Proponuje:

a) ćwiczenia oddechowe

– głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,
- zabawę: spacer po szeleszczących liściach (na wydechu wymawianie głoski s, s, s....),

koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!

rąbanie drzewa: wdech i trrach! wdech i trrach!

syczenie węża ssssss....(raz głośniej, raz ciszej),

chuchanie na zmarzniętę rękę: chuuu, chuuu,

picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u u...

b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg),

- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),

- złej (wąski, cienki pasek), obrażonej (wargi ściśnięte),

c) ćwiczenia języka

– „języczek wędrowniczek” wędrując dotyka: wargi górnej, wargi dolnej, kącików ust, stara się sięgnąć do nosa, do uszu.

Ćwiczenia ze słomką. Za pomocą słomki spróbuj przenieść skrawki chusteczki higienicznej na zeszyt. Powodzenia

• **GŁOSKA S W SYLABACH**

a sa → asa
e se → ese
i sa → isa
o so → oso
u su → usu
y sy → ysy
ó só → ósó

ase esa eso ose
aso osa osu uso
usy ysu ysó ósy

iso use yso esu isó
asy ise esy ósa ósu

© Wszelkie prawa zastrzeżone
All rights reserved

BystreDzieńki.pl

Wykonaj węża. Najpierw go pokoloruj a potem wycinaj. Spróbuj naśladować jego syczenie.



16.03.2021r. (wtorek)

Klasa I

Temat: Głoska s w wyrazach. Ćwiczenia oddechowe

Cel: utrwalanie głoski s

Proponuje:

a) ćwiczenia oddechowe

- głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,
- zabawę: spacer po szeleszczących liściach (na wydechu wymawianie głoski s, s, s....),

koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!

rąbanie drzewa: wdech i trach! wdech i trach!

syczenie węża ssssss..... (raz głośniej, raz ciszej),

chuchanie na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu,

picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u...


b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg),
- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),
- złej (wąski, cienki pasek), obrażonej (wargi ściśnięte),

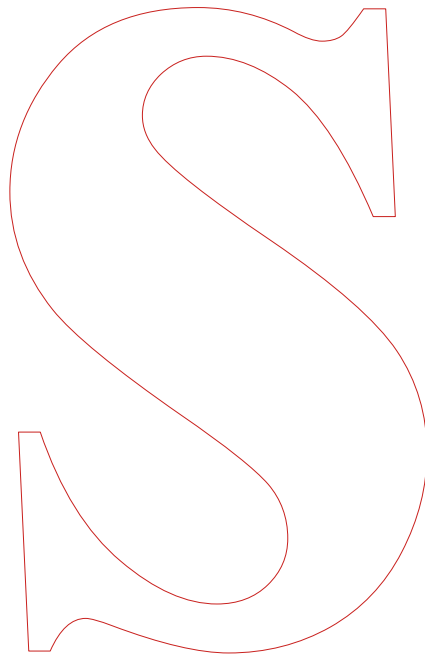
c) ćwiczenia języka

- „języczek wędrowniczek” wędrując dotyka: wargi górnej, wargi dolnej, kąćców ust, stara się sięgnąć do nosa, do uszu.

Potrzebujemy kostkę do gry.

KASA	SUSEŁ	KIEŁBASA	ANANAS	KAPUŚTA	SASANKA	TYGRYS	MISKA	SOK	PAS
SAKSOFON									MASKA
LIST									PIŚANKI
NOS									SANKI
SUKIENKA									PIES
START/META									SOWA
SOSNA									DŁUGOPIS
SMOK									KAPUŚTA
OSA									SAMOLOT
KAKTUS									LIS
SANDAŁY	LASKA	NOTES	SALATA	AUTOBUS	SÓL	USTA	LAS	SAMOCHÓD	OGNIŚKO

Narysuj dużą literę s, może pomóc ci ktoś dorosły. Środek tej litery musi być pusty, wypełnimy go obrazkami , które rozpoczynają się głóską s.



18.03.2021r. (czwartek)

Klasa III

Temat: Pionizacja języka. Głoska r

Cel: Nauka wymowy głoski r.

1. **Huśtawka** - przy otwartej buzi podnosić i opuszczać czubek języka. Nie może on wysuwać się przed zęby.
2. **Świnka** – mlaskać
3. **Konik stuka kopytkami** - kłaskać
4. **Głonojad** - przyssać czubek języka do podniebienia tuż za zębami – przy otwartej buzi
5. **Wiewiórka maluje sufit** - oblizywać podniebienie czubkiem języka (pędzlem) przy otwartej buzi
6. **Biedronka lub muchomor** - „malować” czubkiem języka kropki na podniebieniu – przy otwartej buzi
7. **Dzięcioł** - „stukać” czubkiem języka w podniebienie tuż za zębami – przy otwartej buzi

Znajdź, nazwij i zapisz w zeszycie wszystkie wyrazy z głoską r.



18.03.2021r. (czwartek)

Klasa II

Temat: Głoska s. Ćwiczenia oddechowe.

Cel: doskonalenie wyrazistej wymowy głoski syczącej.

Proponuje:

a) ćwiczenia oddechowe

– głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,
- zabawę: spacer po szeleszczących liściach (na wydechu wymawianie głoski s, s, s....),

koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!

rąbanie drzewa: wdech i trach! wdech i trach!

syczenie węża ssssss..... (raz głośniej, raz ciszej),

chuchanie na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu,

picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u u...

b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg),

- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),

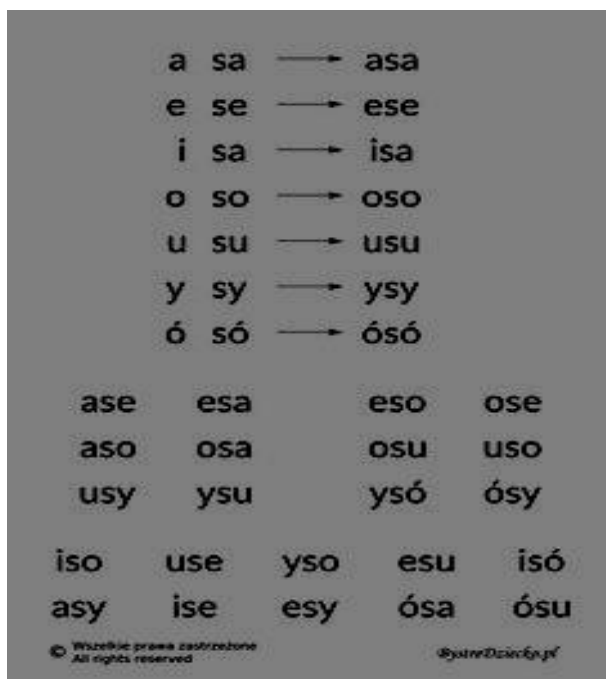
- złej (wąski, cienki pasek), obrażonej (wargi ściśnięte),

c) ćwiczenia języka

– „języczek wędrowniczek” wędrując dotyka: wargi górnej, wargi dolnej, kąć ust, stara się sięgnąć do nosa, do uszu.

Ćwiczenia ze słomką. Za pomocą słomki spróbuj przenieść skrawki chusteczki higienicznej na zeszyt. Powodzenia

• GŁOSKA S W SYLABACH





Wykonaj węża. Najpierw go pokoloruj a potem wycinaj. Spróbuj naśladować jego syczenie.

18.03.2021r. (czwartek)

Klasa V

Temat: Wzbogacanie słownictwa.

Cel: Rozwijanie logicznego myślenia.

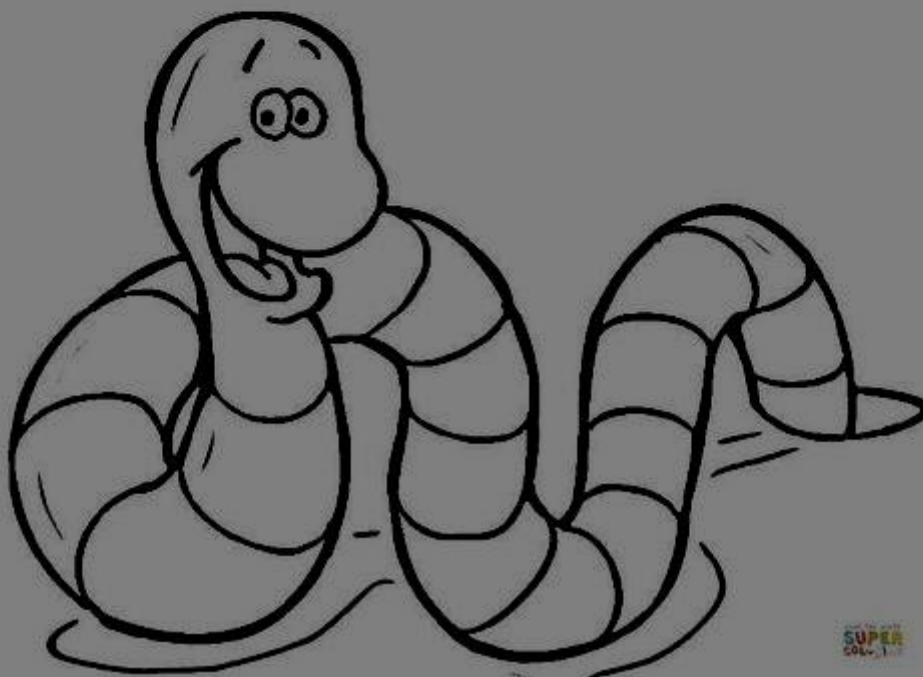
Przepisz poniższe dyktando uzupełniając luki. Powodzenia

Dyktando

<http://mała275.blogspot.com>

Dżdżownica

.....ownica jest p.....edstawicielem zwie.....ąt zwany.....
pierzścienicami. Jej ciało jest wydł.....one i składa się z pierścieni
ulo.....ony..... jeden za dr...gim. Dzięki temu, ...e ciałoownicy jest
miękkie, elastyczne i pokryte śl.....zem, mo...e ona łatwo p.....emieszczać
się w ciasny..... t.....nela..... zar.....wno do p.....odu, jak i do tył.... Ostre
zakończenie p.....edniej części ciała ...łatwia jej dra.....enie koryta.....y
.....ownica ...łazi koryta.....yki w ziemi. Two.....y w ten spos...b sieć
kanalik...w, kt...rymi do gleby dostaje się woda i powiet.....e. Ponadto
.....ownica wciąga pod ziemię szczątki roślin, kt...re b...twiając,
.....yżniają glebę. W ten spos...b p.....yczynia się do op...l.....niania
ziemi i powstawania warstwy pr.....nicy. Im gr...bsza warstwa
pr.....nicy, tym ...yżniejsza gleba. Rośliny rosnące na taki.....
gleba..... mają najlepsze war...nki do rozwoj...



SUPER
COL. 1

19.03.2021r. (piątek)

Klasa I

Temat: Głoska s w wyrazach. Ćwiczenia oddechowe

Cel: utrwalanie głoski s

Proponuje:

a) ćwiczenia oddechowe

- głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,
- zabawę: spacer po szeleszczących liściach (na wydechu wymawianie głoski s, s, s....),

koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!

rąbanie drzewa: wdech i trach! wdech i trach!
 syczenie węża ssssss..... (raz głośniej, raz ciszej),
 chuchanie na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu,
 picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u...

b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg),
- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),
- złej (wąski, cienki pasek), obrażonej (wargi ściśnięte),

c) ćwiczenia języka

– „języczek wędrowniczek” wędrując dotyka: wargi górnej, wargi dolnej, kąćców ust, stara się sięgnąć do nosa, do uszu.

Potrzebujemy kostkę do gry.

KASA	SUSEL	KIELBASA	ANANAS	KAPUŚTA	SASANKA	TYGRYS	MISKA	SOK	PAS
SAKSOFON									MASKA
LIST									PISANKI
NOS									SANKI
SUKIENKA									PIES
START/META									SOWA
SOSNA									DLUGOPIS
SMOK									KAPUŚTA
OSA									SAMOLOT
KAKTUS									LIS
SANDAŁY	LASKA	NOTES	SALATA	AUTOBUS	SÓL	USTA	LAS	SAMOCHÓD	OGNIŚKO

Narysuj dużą literę s, może pomóc ci ktoś dorosły. Środek tej litery musi być pusty, wypełnimy go obrazkami, które rozpoczynają się głoską s.

S

