

ZET 9

Dzień dobry,  
przesyłam materiały na dzień 9.11. (poniedziałek)

Na zajęciach plastycznych wykonamy godło naszego kraju- orła białego.

Do wykonania pracy będziecie potrzebować:

- kartkę czerwonego papieru A4
- 2 kartki białego papieru A4
- żółty papier
- klej
- rolka po papierze

Obklejamy białym papierem rolkę po papierze, Drzemy na małe kawałki biały papier. Na środku czerwonego papieru naklejamy gotową rolkę. Rysujemy skrzydła i naklejamy kawałeczki podartego papieru. Z żółtej kartki wycinamy koronę oraz dziób. Flamastrem rysujemy oczy.

Obejrzyjcie filmik instruktażowy, ułatwi Wam wykonanie pracy plastycznej.

<https://www.youtube.com/watch?v=fnHHoQ8Q21g>

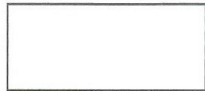
### Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Na dzisiejszych zajęciach zapiszcie do zeszytu: dzień tygodnia, datę oraz temat lekcji.

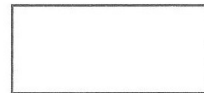
Temat: Polskie symbole narodowe

Wytnij etykiety. Dopasuj i wklej.

## POLSKIE SYMBOLE NARODOWE

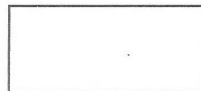


Jeszcze Polska nie zginęła,  
Kiedy my żyjemy.  
Co nam obca przemoc wzięła,  
Szablą odbierzemy.



Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,  
Będziem Polakami.  
Dał nam przykład Bonaparte,  
Jak zwyciężać mamy.

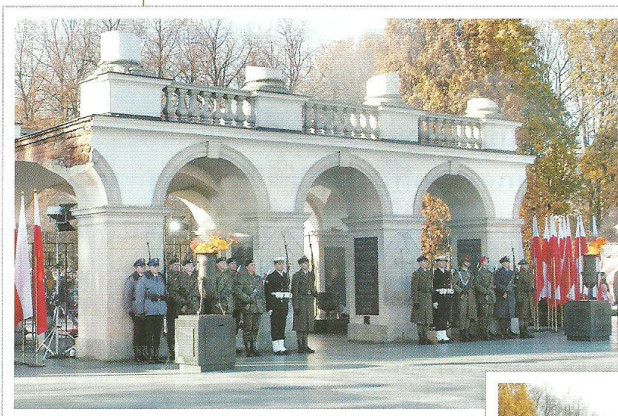


flaga

hymn

godło

Narodowe Święto Niepodległości  
obchodzimy 11 listopada na pamiątkę odzyskania  
przez Polskę wolności w 1918 roku.



Uroczysta odprawa  
wart przed Grobem  
Niezanego Żołnierza  
w Warszawie



Defilada wojskowa



Parada Niepodległości

1. Komu oddają cześć żołnierze podczas uroczystej odprawy wart?
2. Kto bierze udział w defiladach, a kto w paradach i pochodach?

Wykonajcie również z Elementarza Odkrywców Matematyka ćwiczenia ze strony 31. Poćwiczcie przeliczanie elementów w zakresie 17.

Oto strona matematyczna

Rozpoznawanie liczb ze słuchu

<https://szalaneliczby.pl/rozpoznawanie-liczb-ze-sluchu-1-20/>

Policz kropki

<https://szalaneliczby.pl/policz-kropki/>

Zajęcia rozwijające komunikowanie się

Na zajęciach z komunikacji przepiszcie do zeszytu sylaby i przeczytajcie je.

Przeczytajcie również czytanke.

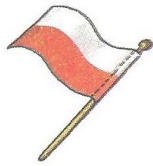
LA LO LI LE LU LY

BA BO BI BE BU BY

DA DO DI DE DU DY

FA FO FI FE FU FY

f F



flaga  
Franek

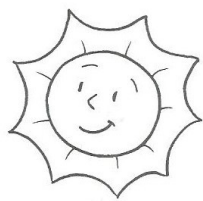
fa fabryka  
fa farby  
Fi Filip

### ▲ Franek

Franek ma blok i farby.  
A to rysunki Franka.  
On malował flagi.  
Ładne te flagi.



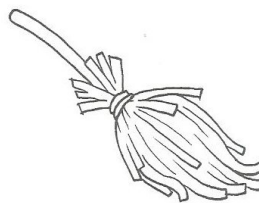
Pod każdym rysunkiem otocz zieloną pętlą literę, na którą zaczyna się jego nazwa.



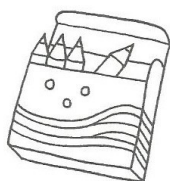
A Y S



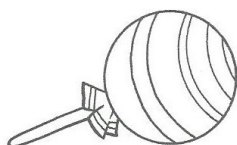
K L T



D B M



K R N



Ł L N



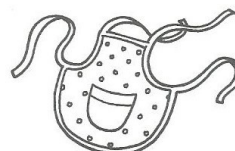
J Y U



B P R



R T A



A Z F

Połącz sylaby umieszczone w jednej ramce i utwórz imiona dzieci. Napisz je w liniach poniżej.



KO

MI

ŁAJ

TA

RO

DO



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_