

ZET 9

Dzień dobry!

Przesyłam Wam materiały na dzień 2.11. (poniedziałek)

Na zajęciach plastycznych będziemy wykonywać owoce z masy solnej.

Oto link do filmiku, który przedstawia w jaki sposób wykonać masę solną.

<https://www.youtube.com/watch?v=Uvr-EPYQJmU>

Do wykonania masy solnej będziecie potrzebować:

–szklanki mąki pszennej

–szklanki soli

–pół szklanki wody

–farby plakatowe

Wymieszajcie składniki, wyrabiajcie ciasto przez około 15 min. Przy tej czynności na pewno pomogą Wam rodzice. Gdy wasze ciasto będzie miało konsystencję plasteliny

to rozdzielcie masę na kilka części. Dodajcie do podzielonych części farb

plakatowych, w takich kolorach jakie będą Wam potrzebne do ulepiania owoców.

Do ulepiania jabłka będą potrzebne kolory: czerwony i zielony.

Do ulepiania gruszki będą potrzebne kolory: żółty i zielony.

Do ulepiania śliwki będą potrzebne kolory: fioletowy i zielony.

Jestem ciekawa waszych prac, zróbcie zdjęcia swoich prac plastycznych i prześlijcie do mnie. Chętnie je obejrzę.

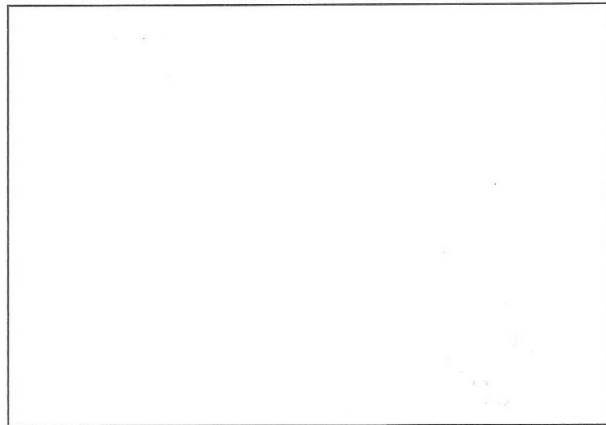
Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Temat: Jesień w sadzie.

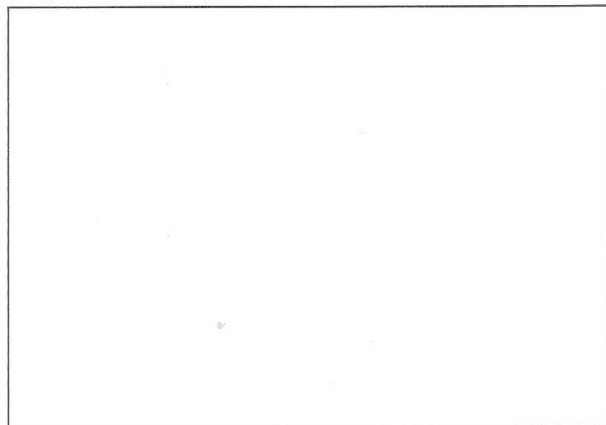
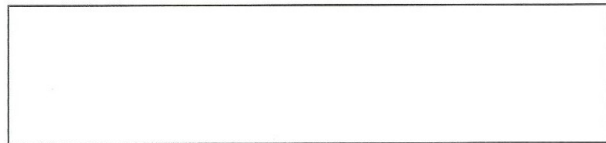
Proszę o zapisanie do zeszytu: dzień tygodnia, datę oraz temat lekcji. Wykonajcie

karty pracy: dobierzcie podpisy do obrazków. Przepiszcie podpisy.

Wytnij zdjęcia i etykiety z karty 77. Dopasuj i wklej. Przeczytaj zdania. Przepisz do zeszytu.



Owoce jabłoni to



Owoce gruszy to





Owoce śliwy to



śliwki

jabłka

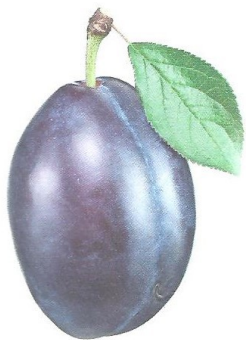
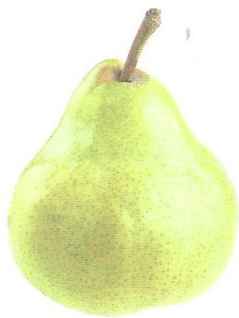
gruszki



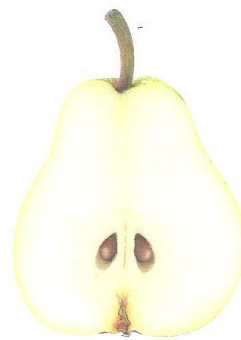
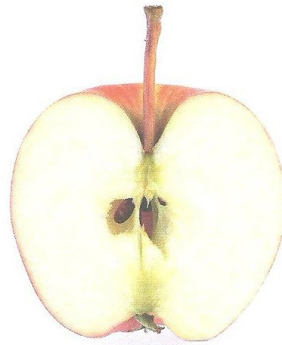
Rozetnij kartę. Dopasuj części owoców do całości. Dopasuj etykiety.

jabłko

gruszka



śliwka



Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Wykonajcie z Elementarza Odkrywców Matematyka ćwiczenia ze strony 26 i 27.

Powtórzcie także liczby od 0 do 15 oraz przeliczanie elementów w zakresie 15.

Poćwiczcie liczenie, zagrajcie w gry matematyczne, oto link do gier.

<https://matmag.pl/klasa/1>

Zajęcia rozwijające komunikowanie się

Wykonajcie karty pracy. Przeczytajcie wspólnie z rodzicem czytankę o sadzie.

Ułóżcie w odpowiedniej kolejności historyjkę obrazkową. Następnie spróbujcie opowiedzieć, co wydarzyło się na obrazkach lub wskazać odpowiedni obrazek, kiedy opowiada rodzic. Zamalujcie litery o w wyrazach. Napiszcie w linii litery O, o.

Pozdrawiam Was serdecznie,

Katarzyna Kapuścińska-Salach

To sad. Kto tu stoi?
To my – Cela i Lucek.
A co my tu mamy?
I co komu damy?

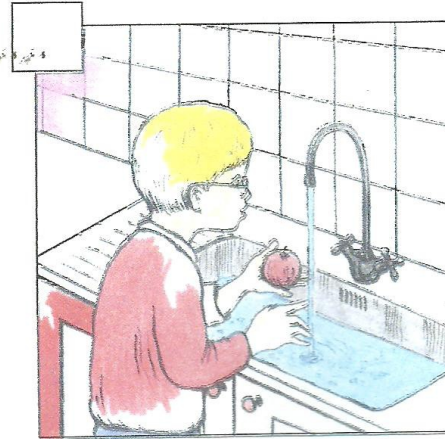
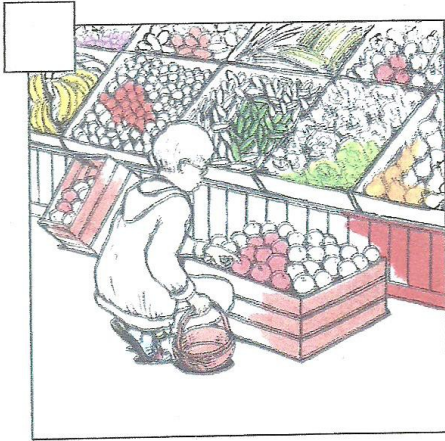
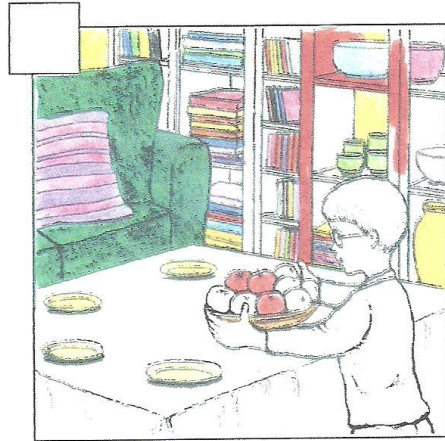
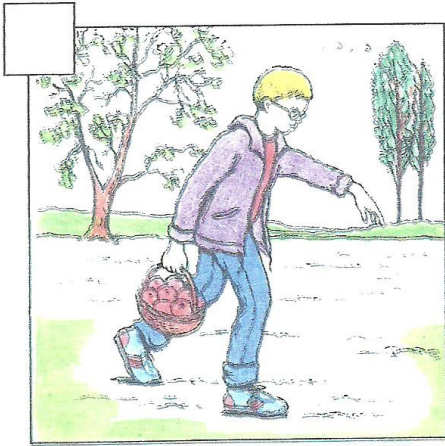
To od Celi dla Alka.

To od Lucka dla Oli.

A to tylko dla mamy.



1 Co robi Olek? Opowiedz o tym na podstawie obrazków. Uporządkuj je we właściwej kolejności, rysując w pustych okienkach odpowiednią liczbę kropek. Dokończ kolorować.



2 Zamaluj na czerwono literę o. Do każdego wyrazu dobierz kostkę, która oznacza, ile jest w nim liter o.

sok

owoce

kompot

owocowy



3 Napisz litery O i o.

