

ZET 9

Dzień dobry!

Przesyłam materiały na dzień 26.10. (poniedziałek)

Na pierwszych zajęciach rozwijających kreatywność- plastyka ulepcie z plasteliny warzywa. Mogą to być: ogórek, dynia, ziemniaki, pomidor.

Na drugiej lekcji z plastyki wykonajcie dynię z papieru. Przygotujcie potrzebne materiały do wykonania pracy plastycznej.

Oto co Wam będzie potrzebne:

- rolka po papierze toaletowym
- papier w kolorze pomarańczowym i zielonym
- nożyczki
- klej

Obejrzyjcie filmik instruktorzowy do wykonania pracy, oto link do niego:

<https://www.youtube.com/watch?v=mDHohcNoRso>

Wycinamy z pomarańczowego koloru paski, rolkę po papierze toaletowym oklejamy papierem w kolorze pomarańczowym. Doklejamy powycinane uprzednio paski papieru w tymże kolorze. Wycinamy liście w zielonym kolorze. Na koniec dynię ozdabiamy zielonym liściem.

Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Temat: Jesień w ogrodzie warzywnym.

Proszę, aby zapisać do zeszytu: dzień tygodnia, datę oraz temat lekcji. Wykonajcie karty pracy związane z tym tematem. Pierwsze zadanie polega na obejrzeniu obrazka przedstawiającego ogórki. Przeczytajcie wspólnie z rodzicami podpisy do obrazka.

Drugim zadaniem w dniu dzisiejszym jest dopasowanie podpisów do

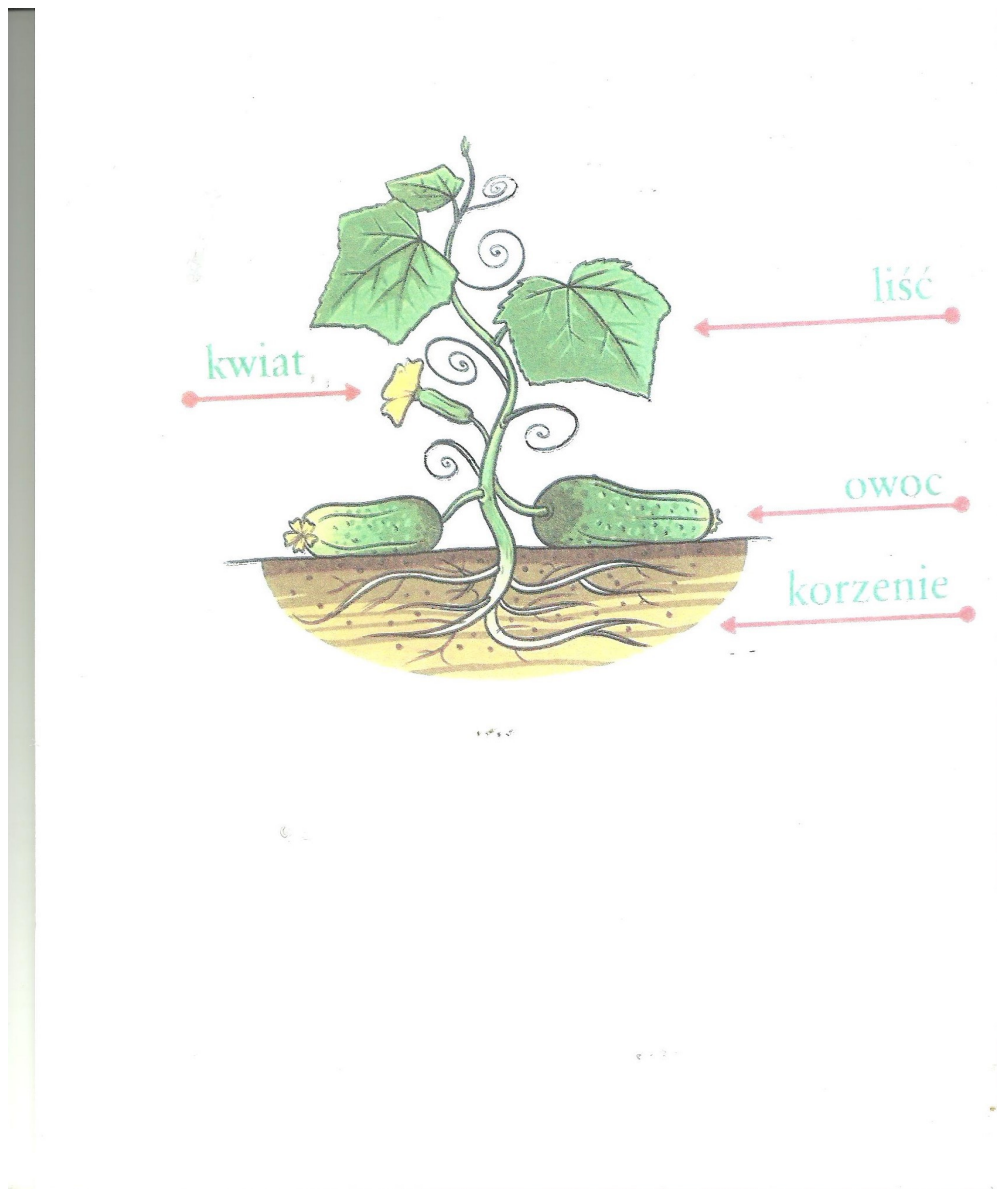
ilustracji przedstawiających warzywa. Wytnijcie podpisy i dobierzcie do obrazka. Przepiszcie napisy.

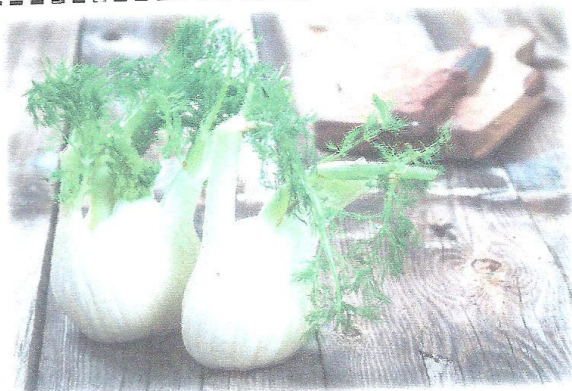
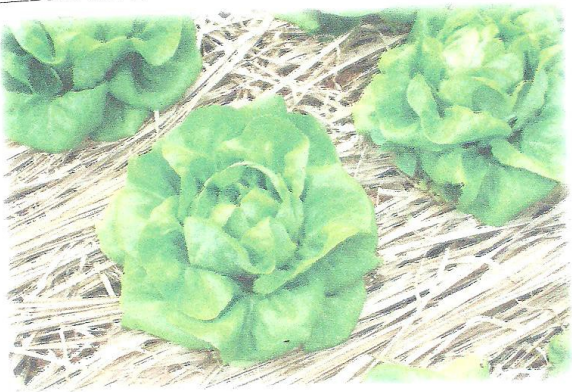
CZOSNEK MARCHEW SAŁATA KALAFIOR

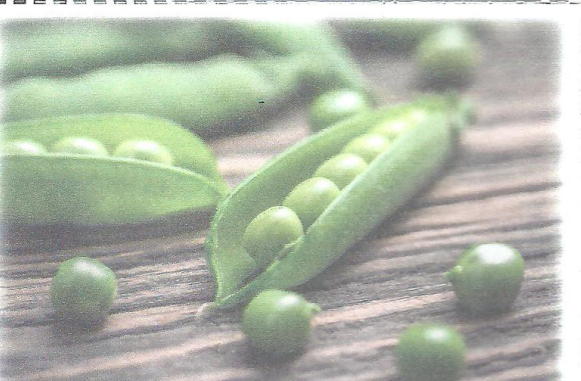
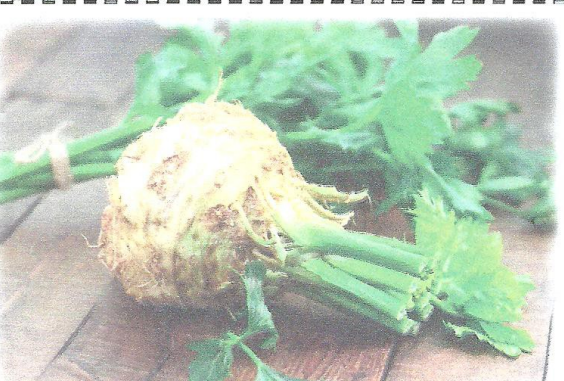
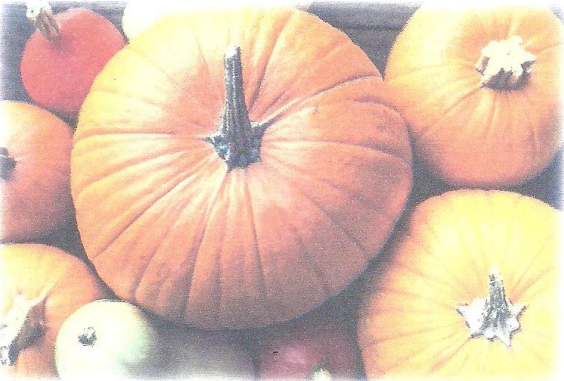
OGÓREK POMIDOR RZEPA CEBULA KAPUSTA

BURAK DYNIA FASOLA SELER GROCH

PIETRUSZKA ZIEMNIAK







Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Wykonajcie z Elementarza Odkrywców Matematyka ćwiczenie ze strony 24. Tematem zajęć z matematyki jest na dzisiejszej lekcji liczba 15. Powtórzcie również liczby od 0 do 14 oraz przeliczanie elementów w zakresie 15.

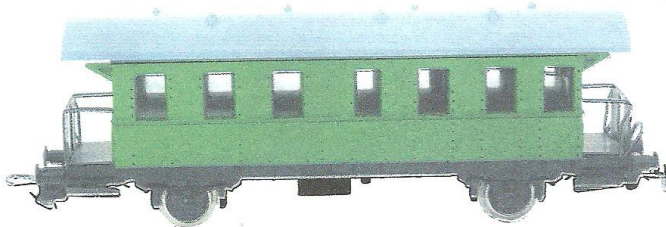
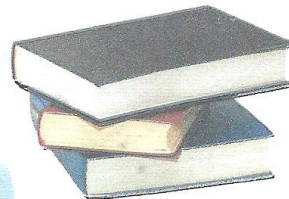
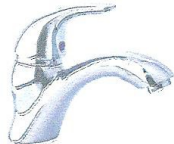
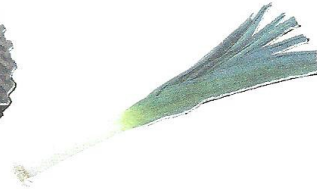
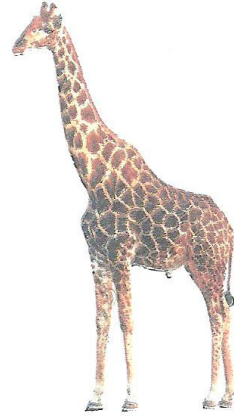
Poćwiczcie liczenie, zagrajcie w gry matematyczne, oto link do gier.

<https://matmag.pl/klasa/1>

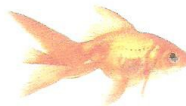
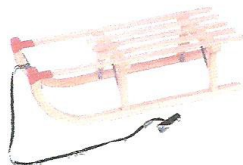
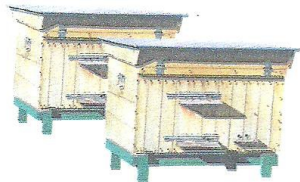
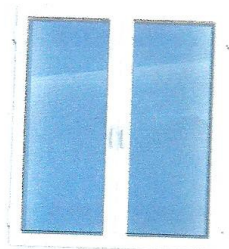
Zajęcia rozwijające komunikowanie się

Wykonajcie ćwiczenia z kart pracy związane z rozponawaniem odpowiedniej głoski. Poćwiczcie także czytanie. Powtarzajcie za rodzicem czytany tekst na literę p.

● Otocz pętlami zdjęcia, których nazwy kończą się taką samą głoską.
Każdą grupę zdjęć otocz pętlą w innym kolorze.



Nazwij to, co przedstawiono na zdjęciach w każdym szeregu.
Podaj pierwsze głoski z nazw zdjęć.
Skreśl te zdjęcia, których nazwy rozpoczynają się innymi głoskami.



P p

P p P p

pa pe pi po pu py
ap ep ip op up yp

paka para pasy Pola
puma por pisaki pomidor
pestka mapa kapa
lupa kapusta koparka

Ola puka do domku: puk, puk.

Pola pyta: Kto to puka?

Ola da Poli pisaki, a Pola da Oli pora.

A tu kapusta i pomidor. Tam paka i lupa.

To lupa taty. Pola i Ola: Pa! Pa!

