

## Tortoise and the eagle

ZDROJ: <https://www.youtube.com/watch?v=6phRf2nyFOA>



„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

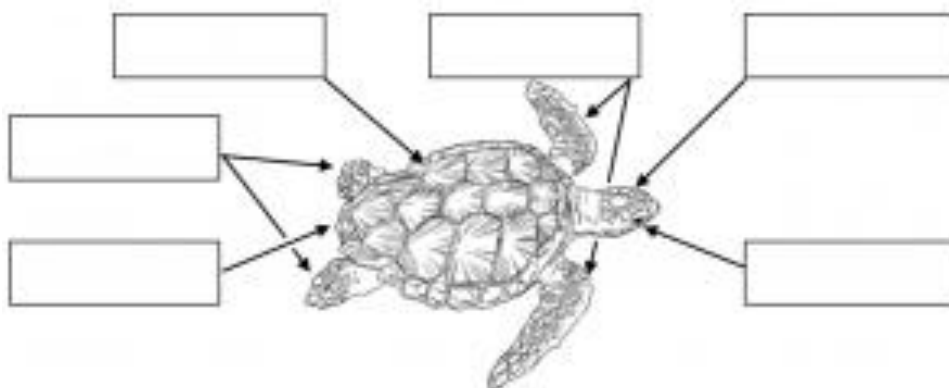
## Pracovné listy k videu Tortoise and the eagle

1/ Pozrite si celé video na [www.youtube.com](http://www.youtube.com).

2/ Hľadajte *nové slovíčka* a spíšte si ich. Preložte si novú slovnú zásobu do SJ.

-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

3/ Pomenujte časti tiel zvierat z bájky.



„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“



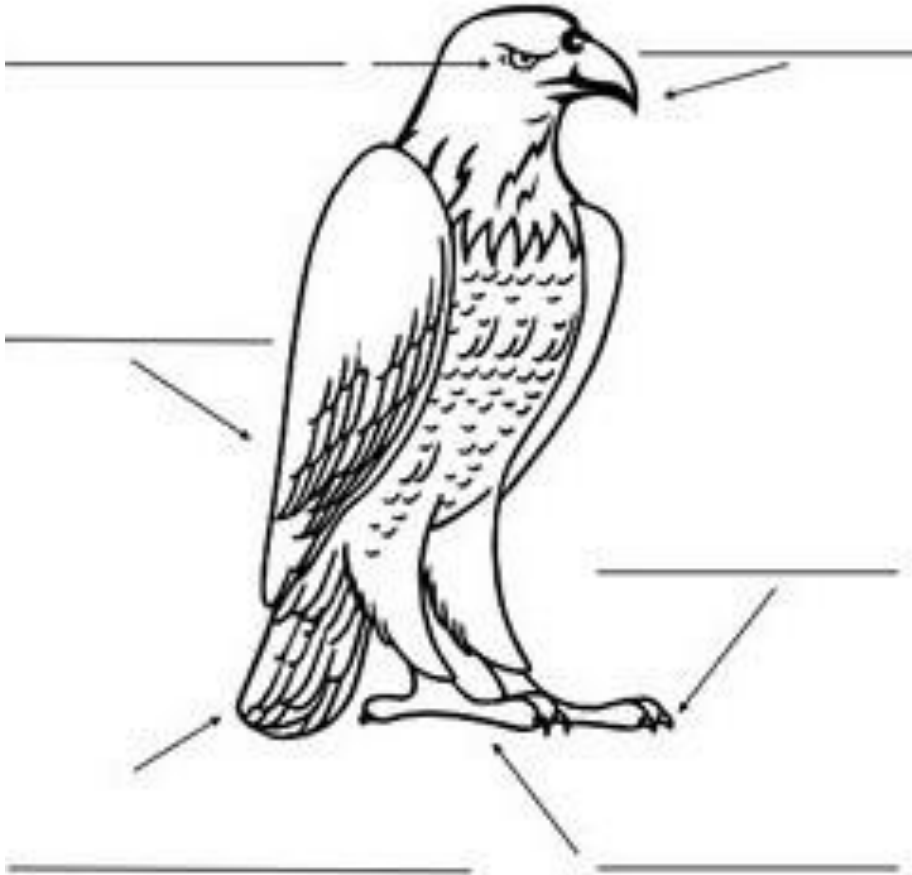
EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



4/ Aké *ponaučenie* vyplýva z tohto príbehu?

.....

.....

.....

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“



5/ Uhádnite o aké zviera sa jedná.

I live in a forest.  
I eat grass.  
People hunt me.  
I have antlers.

I can eat grass.  
I live in Africa.  
I am black and white.  
I look like a horse.

I can swim.  
I have a hard shell.  
I move sideways.  
I have eight legs.

I live in a forest.  
I eat grass.  
People hunt me.  
I have antlers.

I have four legs.  
I do not live in Slovakia.  
I eat meat.  
I am very dangerous.  
I am a wild cat with a mane.

6/ Vypíšte z textu všetky zámená:

zámená	preklad

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

7/ Odpovedzte na nasledujúce otázky.

1 Who are the main characters of the story?

---

2. Can you describe the eagle?

---

3. How do you think the eagle felt?

---

4. What could be an alternative ending to the story?

---

8/ Vypíšte z textu frázy, ktoré sú pre vás nové.

.....

.....

.....

.....

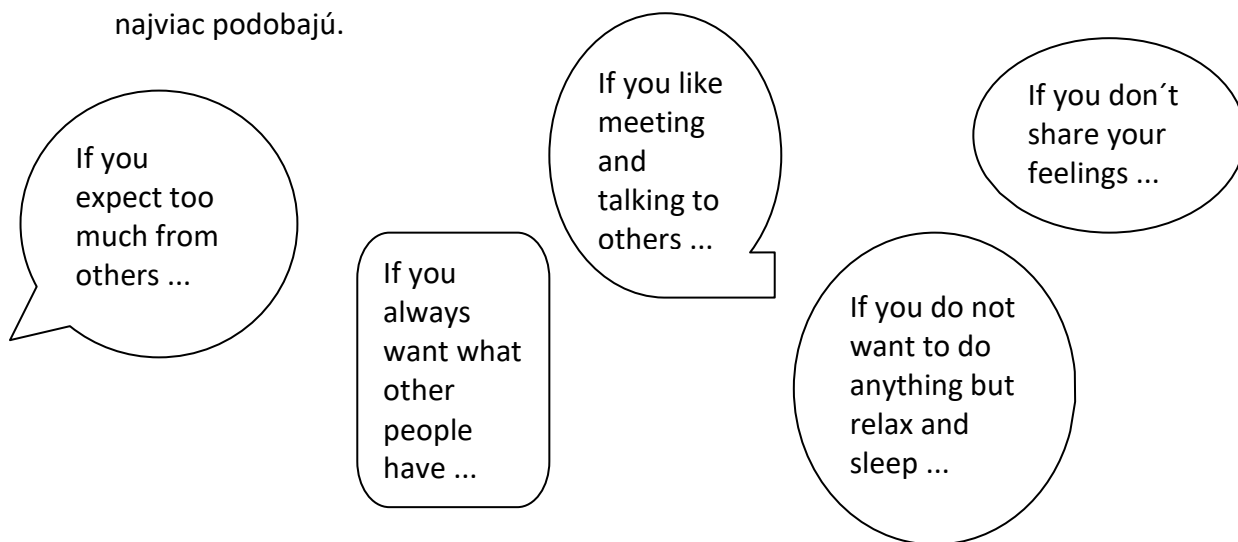
„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

9/ Identifikuj v texte 5 viet, v ktorých protagonisti príbehu prejavili svoje **pocity**. Prídavné mená si vypíš.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Prídavné meno					
Preklad					

10/ Priradi opisy charakteristík k prídavným menám a povedz, ktorej postave z bájky sa najviac podobajú.



If you expect too much from others ...  
 If you always want what other people have ...  
 If you like meeting and talking to others ...  
 If you do not want to do anything but relax and sleep ...  
 If you don't share your feelings ...

sociable	demanding	secretive	jealous	lazy
----------	-----------	-----------	---------	------

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

11/ *Prerozprávajte spolužiakom celý príbeh.*

Vaše rozprávanie by malo byť v prítomnom priebehovom čase. Môžete si pomôcť krátkym konceptom.

Úvod:

.....  
.....  
.....  
.....

Jadro:

.....  
.....  
.....  
.....

Záver:

.....  
.....  
.....  
.....

Poučenie:

.....  
.....  
.....  
.....

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

12/ Počúvajte celú bájku ešte raz, bez toho, aby ste čítali titulky. Snažte sa zachytiť v texte všetky nové slová, ktoré ste sa naučili.

13/ Vyvodte hlavnú myšlienku príbehu. Porovnajte ju so spolužiakmi.

.....

.....



14/ Urobte si tajničku. Podľa popisu hádajte **zvieratá**.

#### LEGENDA

1. I can fly. I am the most beautiful insect with colorful wings in your garden.
2. I have a shield that is my house on my back. I can live up to 200 years.
3. I am a lizard's relative with nice spots.
4. I am a master in changing the colour of my skin.
5. I live in trees, I like nuts, I am very cute with a long bushy tail.
6. I am a big big bird, with long long legs. I am very fast and I hide my head in sand sometimes.
7. I live in Canada, I look like a deer but I am much bigger.
8. I live on a farm, people use me to help with heavy loads and they ride on me too.
9. I am the most popular fish in your aquarium. I am gold.
10. I am the biggest mammal living in the ocean. I am really huge.

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“





EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond  
regionálneho rozvoja

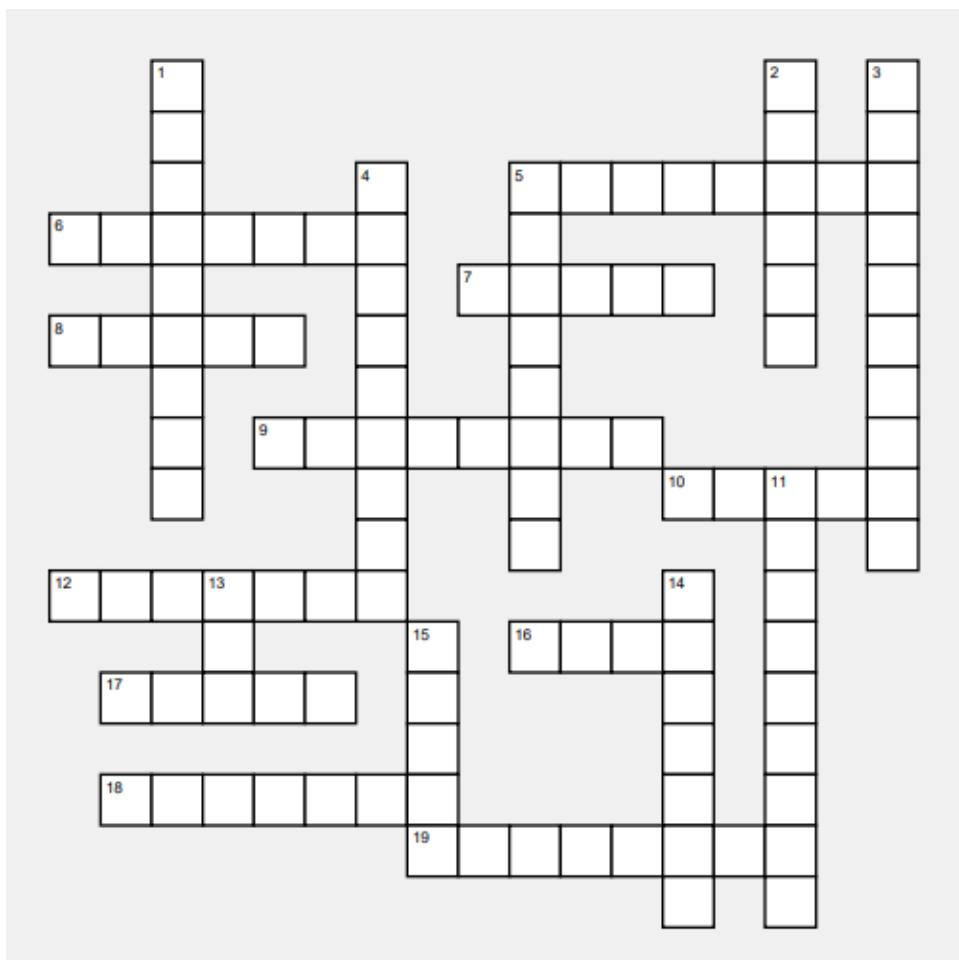


OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

11. I am prehistoric lizard, very dangerous living in rivers. Not in Slovakia.
12. I am a bird on your granny's farm. I give eggs.
13. I like milk, I can puuuurrrrr, I catch mice. I live with people.
14. I am a wild cat with spots.
15. I can stink really badly when you scare me. I live in your forest.
16. I don't like foxes because they eat me. I like to eat carrots.
17. I am a furry smooth swimmer.
18. I am a bird that cannot fly. I am black and white. I like ice and don't mind cold.
19. I live only in Australia. I can hop and hop and hop.....



„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“