

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**TECHNIKA**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Podaje do zeszytu przedmiotowy system oceniania oraz regulamin pracowni technicznej. Szczegółowe kryteria ocen znajdują się na stronie internetowej szkoły.

**Na zajęciach technicznych występuje pięć rodzajów ocen:**

**1. Ocena wykonanego wytworu (umiejętności praktyczne)**

- za wykonanie projektu, dokumentacji technicznej;
- za każdy wykonany wytwór;
- uczeń nieobecny na zajęciach w dniu wystawiania ocen za wytwór ma dwa tygodnie na oddanie pracy do oceny (podobnie w przypadku kiedy nie zdążył wykonać jej w wyznaczonym czasie.) Po upływie tego terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (wyjątek stanowią uczniowie nieobecni dłuższy czas w szkole - powyżej tygodnia); Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, oddając pracę po miesiącu może otrzymać ocenę dobrą i niższą, po dwóch miesiącach i dłużej ocenę dostateczną i niższą;
- uczeń w razie wątpliwości lub trudności ma prawo poprosić o pomoc nauczyciela;
- uczeń może dwa razy w ciągu półrocza być nieprzygotowany do zajęć (fakt ten zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji).

**2. Ocena za wiedzę:**

- jedna kartkówka w półroczu z trzech ostatnich lekcji;
- jeden sprawdzian podsumowujący w półroczu;
- nauczyciel oddaje pracę pisemną na następnej lekcji;
- uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od momentu otrzymania pracy.

**3. Oceny za aktywność na zajęciach:**

- aktywność podczas lekcji;
- prezentacja wiedzy technicznej.

**4. Oceny za prace dodatkowe:**

- ❖ nowinki techniczne - prezentacja, wycinki prasowe na gazetkę;
- ❖ dodatkowe prace wytwórcze związane z realizacją aktualnych zagadnień technicznych.

**Kryteria oceniania**

Oceniając osiągnięcia ucznia na technice, nauczyciel zwraca uwagę na:

- ✓ rozumienie zjawisk technicznych,
- ✓ umiejętność wnioskowania,
- ✓ czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,

- ✓ czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- ✓ umiejętność organizacji miejsca pracy,
- ✓ właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- ✓ przestrzeganie zasad BHP,
- ✓ dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

**Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

**Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

**Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami nauczyciel bierze pod uwagę:

- ✓ aktywność podczas lekcji,
- ✓ zaangażowanie w wykonywane zadania,
- ✓ umiejętność pracy w grupie,
- ✓ obowiązkowość i systematyczność,
- ✓ udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki nauczyciel uwzględnia stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też:

- ✓ pomysłowość konstrukcyjna,
- ✓ właściwy dobór materiałów,
- ✓ estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Ocena z techniki odzwierciedla przede wszystkim indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

### **Metody sprawdzania osiągnięć**

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Ocenianie jest systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności.

W nauczaniu techniki ocenie podlegają następujące formy pracy:

- ✓ test,
- ✓ sprawdzian,
- ✓ zadanie praktyczne,
- ✓ zadanie domowe,
- ✓ aktywność na lekcji,
- ✓ odpowiedź ustna,
- ✓ praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).