

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO
W KLASACH IV – VIII**

§1

Dokumenty określające Przedmiotowe Zasady Oceniania

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. **Między nami. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII** J. Piasta-Siechowicz, A. Łuczak, A. Murdzek, E. Prylińska.
4. Wewnętrzne Zasady Oceniania Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Samplawie.
5. Statut Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Samplawie.

§2

Ogólne zasady PZO

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Wszystkie prace klasowe, sprawdziany oraz kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, musi napisać pracę w terminie późniejszym, wyznaczonym przez nauczyciela.
3. Spisywanie (ściąganie) podczas prac klasowych skutkuje automatycznie oceną niedostateczną oraz jest jednoznaczne z zakończeniem pracy.
4. Wszelkie plagiaty karane są oceną niedostateczną.
5. Prace klasowe są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Kartkówki (obejmujące treści z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiedziane.
7. Każdy uczeń musi wykazać się znajomością lektur obowiązkowych, zgodnych z wytycznymi podstawy programowej dla każdego etapu edukacyjnego.
8. Pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną lub dobrą uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od podania wyników. Pracę klasową można poprawiać tylko raz. Ustalając ocenę z pracy klasowej i jej poprawy, bierze się pod uwagę średnią arytmetyczną zaokrągloną do jedności.
9. Uczeń ma również możliwość poprawy pozostałych ocen (uzyskanych z kartkówek, testów, recytacji itp.), ale tylko w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej. Ocenę można poprawić w przeciągu tygodnia od uzyskania wyniku.
10. Najwyższą oceną uzyskaną z poprawy może być 5.
11. Nie ma możliwości poprawy oceny z dyktanda.
12. Nie przewiduje się dodatkowych testów zaliczających na koniec semestru. Na ocenę końcową uczeń pracuje cały semestr.
13. Aktywność na lekcjach nagradzana jest oceną lub plusami. Za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
14. W przypadku dłuższych form pisemnych zadania domowego (np. wypracowania) lub innych form zapowiedzianych z wyprzedzeniem (recytacja, projekt) uczeń ma obowiązek oddać pracę w wyznaczonym terminie. Po upływie wyznaczonego terminu brak pracy będzie skutkowało oceną niedostateczną.

15. Brak odpowiednich materiałów potrzebnych na lekcję traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
16. Trzy razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji. Fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku za pomocą symbolu NP. Każde kolejne nieprzygotowanie zostaje również odnotowane w dzienniku elektronicznym. Duża ilość nieprzygotowań ma wpływ na ocenę semestralną lub roczną.
17. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.
18. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Przewidziane są także zajęcia wyrównawcze, na które uczeń winien chodzić.
19. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od dnia do 7 dni (w zależności od długości absencji).
20. Uczeń po każdej nieobecności jest zobowiązany do uzupełnienia braków w zeszytach, zeszytach ćwiczeń oraz innych pracach wskazanych przez nauczyciela.
21. Rodzic w obecności nauczyciela ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka. Prace pisemne przechowywane są przez cały rok na terenie szkoły. Ze względu na ochronę danych osobowych oraz prawa autorskie prace uczniów nie mogą być udostępniane poza terenem szkoły.

§3

Formy oceniania

Ocenie podlegają:

- a) wypowiedzi pisemne: testy, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, dyktanda, prace pisemne lekcyjne i domowe;
- b) wypowiedzi ustne: wypowiedzi na zadany temat, opowiadania twórcze i odtwórcze, recytacja, udział w dyskusji, aktywność lekcyjna, przemówienie, recenzja;
- c) prace grupowe: projekt edukacyjny, inscenizacja;
- d) przygotowanie do lekcji: prowadzenie zeszytu przedmiotowego, posiadanie książek, ćwiczeń;
- e) udział w konkursach przedmiotowych i innych, np. literackich, recytatorskich itp.

§4

Sposób oceniania

1. Zgodnie z WO i Statutem Szkoły ocenę ustala się według skali procentowej:

PRACE KLASOWE, TESTY

- 100% - 96% ocena celująca
- 95% - 83% ocena bardzo dobra
- 82% - 70% ocena dobra
- 69% - 50% ocena dostateczna
- 49% - 30% ocena dopuszczająca
- 29% - 0% ocena niedostateczna

SPRAWDZIANY, KARTKÓWKI

- 89% - 100% ocena bardzo dobra
- 77% - 88% ocena dobra
- 56% - 76% ocena dostateczna
- 41% - 55% ocena dopuszczająca
- 40% - 0% ocena niedostateczna

2. W przypadku innych form sprawdzania osiągnięć uczniów dopuszczalne są inne wielkości, w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen.
3. Wszystkie oceny dokumentowane są na bieżąco na pracach uczniów oraz za pomocą wpisu do dziennika w odpowiedniej rubryce, która informuje za co została postawiona dana ocena.

§5

Podstawowe założenia oceniania form wypowiedzi pisemnych

1. Nauczyciel przy sprawdzaniu prac pisemnych zobowiązany jest do opatrzenia oceny cyfrowej komentarzem słownym, który wyjaśni ocenę, podkreśli zalety pracy i będzie informował o elementach, nad którymi uczeń musi popracować.
2. Każda forma wypowiedzi jest oceniana według innych kryteriów, zależnych od formy wypowiedzi.
3. W większości prac pisemnych przyjmuje się następujące kryteria oceny:
 - a) Realizacja tematu wypowiedzi (temat) – wypowiedź jest zgodna z formą wskazaną w poleceniu, w wypowiedzi ujęte zostały wszystkie kluczowe elementy tematu, wypowiedź jest w całości na temat. **Jeżeli praca jest nie na temat, uczeń otrzymuje 0 punktów, co skutkuje oceną niedostateczną.**
 - b) Charakterystyczne cechy wypowiedzi – pojawienie się obowiązkowych elementów dla danej formy, konsekwencja wypowiedzi, logiczność zdarzeń, argumentacja wnikliwa, poparta przykładami.
 - c) Kompozycja tekstu – zgodna z formą wskazaną w poleceniu, logiczność, spójność wypowiedzi, wyodrębnienie akapitów.
 - d) Poprawność językowa.
 - e) Ortografia.
 - f) Interpunkcja.
 - g) Estetyka. – stosowanie akapitów, marginesów, przejrzystość pracy.W każdym z podanych kryteriów uczeń otrzymuje punkty, a suma tych punktów przekłada się na ocenę, zgodną z PSO, WZO i Statutem Szkoły.
4. **W przypadku, gdy praca ucznia jest nieczytelna lub nie zawiera wymaganej minimalnej ilości słów, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**
5. Przyjmuje się następującą klasyfikację i oznaczenia błędów w pracach pisemnych:
 - a) ort. – błąd ortograficzny,
 - b) int. – błąd interpunkcyjny,
 - c) rz. – błąd rzeczowy,
 - d) log. – błąd logiczny,
 - e) jęz. – błąd językowy (w jego skład wchodzi błąd frazeologiczne, fleksyjne, słowotwórcze, składniowe oraz stylistyczne).

§6

Skala ocen

1. Zgodnie z WZO i Statutem Szkoły na lekcjach języka polskiego stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
2. Oceny z języka polskiego są ocenami ważonymi.
3. Oceny mogą być poszerzone o znak + lub –, przy czym + nie dotyczy oceny celującej, a – oceny niedostatecznej.
4. Na koniec roku wystawia się ocenę pełną tj. bez znaku + lub –.
5. Ponadto w dzienniku stosuje się oznaczenia zgodne z WO i Statutem Szkoły:

- a) NP – nieprzygotowanie do lekcji, w tym brak zeszytu lub ćwiczeń,
- b) BZ – brak zadania domowego,
- c) NB – nieobecność ucznia na danej formie sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

§7

Ocena śródroczna oraz ocena roczna

1. Ocena śródroczna i roczna nie są średnimi matematycznymi ocen cząstkowych.
2. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych, oprócz ocen bieżących, brane jest pod uwagę także zaangażowanie ucznia, jego indywidualne predyspozycje, aktywność pozalekcyjną, stosunek do przedmiotu i języka polskiego.

§8

Kryteria oceniania uczniów z dysfunkcjami

1. Wszelkie dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania materiału przewidzianego programem nauczania. Jednak ze względu na trudności w nauce nie wynikające z winy dziecka, nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia i pracuje zgodnie z wytycznymi indywidualnych planów pracy z uczniem dysfunkcyjnym.
2. Uczniom posiadającym odpowiednie orzeczenia z PPP i uczniom, dla których zaleca się dostosowanie materiału do ich indywidualnych potrzeb obniżane są wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami tej poradni i wówczas punktację i oceny dostosowuje się do nich indywidualnie.