

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ
 | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola obchodu a služieb, Športová 1, Rimavská Sobota |
| 1. Názov projektu
 | Moderné vzdelávanie pre prax |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312010Y922 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub rozvoja finančnej a matematickej gramotnosti a IKT zručností |
| 1. Počet členov pedagogického klubu
 | 10 |
| 1. Školský polrok
 | september 2020-január 2021 |

|  |
| --- |
| 1. **Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:**

Náplňou klubu bude diskusia a výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov so zameraním na peňažnú gramotnosť, rozpočtovú gramotnosť, platobný styk, elektronické bankovníctvo, sporenie a investovanie, úvery, poistenie; na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov so zameraním využitia matematiky v bežnom každodennom živote a na rozvoj IKT zručností. Členovia budú diskutovať ako naučiť žiakov riadiť svoje osobné a rodinné financie, vytvoriť si finančnú nezávislosť, naučiť ich základom práce s 3D grafikou od kreslenia objektov cez 3D animácie až po 3D tlač objektov.Činnosť klubu bude zameraná:1. výmena skúseností vyučujúcich z vyučovacej praxe
2. využívanie inovatívnych vyučovacích postupov a ich zavedenie do praxe
3. výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

Učitelia si v rámci sedení klubu budú vymieňať názory a skúsenosti v oblastiach, ako sú:1. rozvoj čitateľskej gramotnosti (ČG)žiakov
2. charakterizovať rodinný rozpočet (obsah, forma)
3. tvorba rodinného rozpočtu
4. využitie bežného účtu
5. použitie vhodnej formy platobného styku
6. ovládať základy elektronického bankovníctva
7. výber vhodnej formy sporenia
8. orientácia v ponuke úverov a poznanie úverového rizika
9. poznať význam poistenia a orientovať sa v ich ponuke
10. využitie čísel v bežnom živote
11. nadobudnutie zručností pri výpočte percent
12. čítanie a výpočet hodnôt z rôznych grafov
13. vedenie diskusných klubov
14. používanie 3 D grafiky
15. práca s D tlačiarňou
16. programovanie robotov
 |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí**
 |

|  |
| --- |
| **školský rok 2020-2021** |
| **1.polrok** |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | September 2020 | 3 hod. | SOŠ OaS R.Sobota eko.učebňa | História a podoba peňazí | Rozvoj peňažnej gramotnosti |
| 2. | September 2020 | 3 hod. | SOŠ OaS R.Sobota eko.učebňa | Čo je mena? | Rozvoj peňažnej gramotnosti |
| 3. | Október 2020 | 3 hod. | SOŠ OaS R.Sobota eko.učebňa | Bankový systém3 D grafika | Rozvoj peňažnej gramotnostivyužitie 3 D grafiky |
| 4. |  Október 2020 | 3 hod. | SOŠ OaS R.Sobota eko.učebňa | Tvorba rodinného rozpočtu | Rozpočtová gramotnosťNámety na výpočet RR |
| 5. |  November 2020 | 3 hod. | SOŠ OaS R.Sobota eko.učebňa | Využitie bežného účtu | Rozpočtová gramotnosť |
| 6. |  November 2020 | 3 hod. | SOŠ OaS R.Sobota eko.učebňa | Druhy platobného stykuTrojrozmerné animácie | Analýza platobného stykuTvorba animácií |
| 7. |  December 2020 | 3 hod. | SOŠ OaS R.Sobota eko.učebňa | Využitie platobnej karty | Analýza platobného styku |
| 8. |  December 2020 | 3 hod. | SOŠ OaS R.Sobota eko.učebňa | Internetbanking, smartbankingFarebné systémy | Elektronické bankovníctvoSpôsoby miešania farieb |
| 9. |  Január 2021 | 3 hod. | SOŠ OaS R.Sobota eko.učebňa | Termínovaný vklad | Sporenie a investovanieNámety na výpočet úrokov |
| 10. |  Január 2021 | 3 hod. | SOŠ OaS R.Sobota eko.učebňa | Sporiaci účet | Sporenie a investovanie |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Ivana Čillíková |
| 1. Dátum
 | 03.09.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Ján Lunter |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |