

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Súkromná stredná odborná škola - ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| 1. Názov projektu | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ADL9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti -prierezové témy. |
| 1. Počet členov pedagogického klubu | 6 |
| 1. Školský polrok | 01.09.2021-31.01.2022 |

|  |
| --- |
| 1. **Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:**   Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti– prierezové témy je vytvorený učiteľmi všeobecno-vzdelávacích, odborných predmetov a OV, ktorí sa stretávajú s témou finančnej gramotnosti a matematickej gramotnosti vo výučbe svojho predmetu, ako prierezovej témy.  Spôsob organizácie: stretnutia 2 krát do mesiaca. Dĺžka jedného stretnutia: 3 hodiny.  Varianta klub: pedagogický klub s výstupmi.  Zameranie pedagogického klubu:  Pedagogický klub sa zameriavať na rozvoj finančnej gramotnosti v rámci odborného vzdelávania a prípravy na povolanie, ako prierezovej témy a tiež matematickej gramotnosti v bežnom živote.  Cieľom realizácie aktivít pedagogického klubu je zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov pre ďalšie zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti žiakov naprieč vzdelávaním.  **Finančná gramotnosť** je dôležitou (kľúčovou) schopnosťou žiaka a nevyhnutným predpokladom pre ďalší úspešný osobnostný a profesijný rast žiaka.  Pre úspešnú realizáciu finančného vzdelávania je najdôležitejšie porozumenie podstate finančnej gramotnosti. NŠFG (Národný štandard finančnej gramotnosti) definuje finančnú gramotnosť ako „schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom osvojiť si zodpovedné celoživotné finančné správanie.“ Medzinárodná štúdia PISA definuje finančnú gramotnosť ako znalosť a pochopenie finančných pojmov a rizík; sú to schopnosti, motivácia asebadôvera využívať získané vedomosti za účelom vykonávania efektívnych rozhodnutí v celom rade finančných súvislostí s cieľom zlepšiť finančnú situáciu jednotlivca i spoločnosti, a tým im umožniť účasť na ekonomickom dianí.  V rámci činnosti pedagogického klubu sa zaoberáme najefektívnejšími metódami a stratégiami pre rozvoj finančnej gramotnosti.  Vychádzame z identifikovaných potrieb odborného vzdelávania a prípravy v tejto oblasti, ako sú:   * prakticky používať informácie z oblasti finančnej gramotnosti- v konkrétnych situáciách, * aplikovať vedomosti o zákonitostiach, zásadách, procesoch, normách a všeobecných pojmoch z finančnej gramotnosti v širších súvislostiach, * monitorovať, analyzovať, plánovať, organizovať a vyhodnocovať konkrétne pracovné postupy s ohľadom na efektívnosť, finančnú náročnosť a hospodárnosť.   Finančná gramotnosť zvyšuje a pozitívne vplýva na rozvoj matematickej gramotnosti žiaka. Odstraňuje bezduché drilovanie od pamäťového učenia sa s porozumením.  **Matematická gramotnosť** spočíva:   * v porozumení rôznym typom matematického textu (symbolický, slovný, obrázok, graf, tabuľka) a v aktívnom používaní a dotváraní rôznych matematických jazykov, * v schopnosti získavať a triediť matematické skúseností pomocou vlastnej manipulatívnej a špekulatívnej (bádateľskej) činnosti. Matematické schopnosti najlepšie mapujú úlohy, ktoré vedú žiaka k získavaniu čiastkových výsledkov, z ktorých pomocou vhodne zvolenej organizácie údajov (tabuľka, graf, usporiadanie) dôjde k všeobecnému poznaniu. * v  tvorení modelov a protikladov, v rozvoji schopnosti správne argumentovať, * V schopnosti účinne pracovať s chybou, ako podnetom k hlbšiemu pochopeniu skúmanej problematiky, * v schopnosti individuálne i v diskusii analyzovať procesy, pojmy, vzťahy a situácie v oblasti matematiky, * v  schopnosti vytvárať systém v budovaní pojmov a identifikácii vzťahov medzi nimi.   Cieľom činnosti nášho pedagogického klubu je vytvárať inovatívne materiály, Best Practice, OPS, zdieľa skúseností, vymieňať si názory v oblasti rozvoja matematickej a finančnej gramotnosti žiakov.  Ďalšie činnosti, ktoré budú aj naďalej realizované v rámci pedagogického klubu:   * Tvorba Best Practice, * Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii OPS, * Výmena skúseností pri aplikácii moderných vyučovacích metód, * Výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov, * Tvorba inovatívnych didaktických materiálov, * Diskusné posedia a štúdium odbornej literatúry, * Identifikovanie problémov v rozvoji finančnej a matematickej gramotnosti žiakov a možné riešenia. |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školský rok 2021/2022** | | | | | |
| **1.polrok** | | | | | |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | 8. 9. 2021 | 3 hodiny | SSOŠ ELBA, Smetanova2, Prešov. | Odborná literatúra z oblasti rozvoja finančnej gramotnosti žiakov, rozdelenie.  Plán činnosti pedagogického klubu – oboznámenie v školskom roku 2021/2022 | Plán činností pedagogického klubu – diskusia k témam, rozdelenie odbornej literatúry. |
| 2. | 22. 9. 2021 | 3 hodiny | SSOŠ ELBA, Smetanova2, Prešov. | Finančný plán (krátkodobý, strednodobý a dlhodobý).  Aplikácia matematickej logiky.  Identifikácia kľúčových faktorov. | Vypracovanie finančného plánu – krátkodobý, z pohľadu odborného vzdelávania a z pohľadu profesijného uplatnenia žiaka. |
| 3. | 13.10.2021 | 3 hodiny | SSOŠ ELBA, Smetanova2, Prešov. | Finančný plán (krátkodobý, strednodobý a dlhodobý).  Aplikácia matematickej logiky.  Identifikácia kľúčových faktorov. | Vypracovanie finančného plánu – strednodobý, z pohľadu odborného vzdelávania a z pohľadu profesijného uplatnenia žiaka. |
| 4. | 27.10.2021 | 3 hodiny | SSOŠ ELBA, Smetanova2, Prešov. | Finančný plán (krátkodobý, strednodobý a dlhodobý).  Aplikácia matematickej logiky.  Identifikácia kľúčových faktorov. | Vypracovanie finančného plánu – dlhodobý, z pohľadu odborného vzdelávania a z pohľadu profesijného uplatnenia žiaka. |
| 5. | 10.11.2021 | 3 hodiny | SSOŠ ELBA, Smetanova2, Prešov. | Identifikácia bežných typov spotrebiteľských podvodov, vrátane online podvodov, s ktorými sa žiak môže stretnúť pri ďalšom profesijnom uplatnení.  Výpočty v oblasti spotrebiteľských úverov. | Modelovanie situácii, práca s informáciami.  Tvorba výpočtov.  Diskusia. |
| 6. | 24.11.2021 | 3 hodiny | SSOŠ ELBA, Smetanova2, Prešov. | Tvorba Best Practice | Tvorba a zdieľanie Best Practice. |
| 7. | 8.12.2021 | 3 hodiny | SSOŠ ELBA, Smetanova2, Prešov. | Inovatívne didaktické materiály pre rozvoj finančnej matematiky. | Tvorba inovatívnych didaktických materiálov. Zdieľanie a diskusia. |
| 8. | 15.12.2021 | 3 hodiny | SSOŠ ELBA, Smetanova2, Prešov. | Inovatívne didaktické materiály pre rozvoj finančnej matematiky. | Tvorba inovatívnych didaktických materiálov. Zdieľanie a diskusia. |
| 9. | 12.1.2022 | 3 hodiny | SSOŠ ELBA, Smetanova2, Prešov. | Inovatívne didaktické materiály pre rozvoj finančnej gramotnosti a matematickej gramotnosti v prepojení s OVP. | Tvorba inovatívnych didaktických materiálov. Zdieľanie a diskusia. |
| 10. | 26.1.2022 | 3 hodiny | SSOŠ ELBA, Smetanova2, Prešov. | Výstup pedagogického klubu. | Diskusia k výstupu, zdieľanie názorov a postojov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Tatiana Šefčíková |
| 1. Dátum | 31.01.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Romana Birošová MBA |
| 1. Dátum | 8.2.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Pokyny k vyplneniu Plánu práce/pracovných činností pedagogického klubu:**

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle výzvy
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy o NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy o NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“)– uvedie sa názov klubu
7. V riadku Počet členov pedagogického klubu - uvedie sa počet členov klubu (min.3 a max.10)
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možnosti: vypĺňa sa za každý polrok zvlášť

* september RRRR – január RRRR
* február RRRR – jún RRRR

1. V riadku Opis/zameranie a zdôvodnenie činností klubu – vychádza zo zmluvy o NFP – predmetu podpory
2. V riadku Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí – uvedie sa konkrétny program/hlavné témy na jednotlivé plánované stretnutia v danom školskom polroku; termín realizácie zasadnutí klubu a ich trvanie. Klub sa stretáva maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.
3. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu vypracovala
4. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania plánu práce klubu
5. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu vypracovala sa vlastnoručne podpíše
6. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu schválila (/koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
7. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia plán práce klubu
8. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu schválila sa vlastnoručne podpíše.