



Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola (školský rok 2019/2020)

Údaje o škole

Názov a sídlo školy:	Spojená škola sv. Jána Pavla II. Poprad Dlhé hony 3522/2, 058 01 Poprad
Meno riaditeľa/ky školy:	Ing. Katarína Krajňáková
Meno a priezvisko koordinátora/ky programu Zelená škola na škole:	PaedDr. Zuzana Čerkalová
Hodnotenia sa zúčastnili:	p. riaditeľka, p. koordinátorka, p. Dula (rodič), p. zástupkyňa, p. vedúca školskej jedálne, p. vedúca upratovačiek, p. upratovačka, žiaci z kolégia (z rôznych tried ZŠ, aj zo SŠ)
Hodnotenie vykonal/a:	Lesanka Blažencová, Jaroslava Martinkovičová
Hodnotenie prebehlo dňa:	13.10.2020

Prioritná téma/y pre certifikačné obdobie:

Zelené obstarávanie a úradovanie

Rozhodnutie o výsledku certifikácie

Škola získava certifikát „Zelená škola“	ÁNO
Škola získava diplom „Na ceste k Zelenej škole“	-

Písomné hodnotenie, námety na zlepšenie, poznámky, vysvetlivky a pod. :

Hodnotiacia návšteva bola vykonaná osobne za dodržania preventívnych opatrení COVID – 19.

Spojená škola sv. Jána Pavla II. Poprad má tri zložky, základnú školu, gymnázium a ZUŠ. V programe Zelená škola sú zapojení prvé certifikačné obdobie a vybrali si tému „Zelené obstarávanie a úradovanie“. Tému, ktorej sa chce škola v certifikačnom období venovať vyberalo kolégium aj na základe slohových prác žiakov ôsmeho ročníka.

Kolégium vznikalo slobodne a participatívne. V kolégiu sú zastúpení žiaci rôznych ročníkov základnej školy a gymnázia, pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci a rodičia. Rodičov do kolégia získali oslovením cez deti, rodičovské kolégium aj oslovením pani koordinátorky cez školské stretnutie pedagógov a rodičov. Užšie kolégium tvoria žiaci s p. koordinátorkou. Zoznam členov kolégia je zverejnený na web



Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola (školský rok 2019/2020)

stránke školy aj na nástenke Zelenej školy. Užšie kolégium sa stretáva priebežne podľa potreby, spoločne cez prestávku alebo po vyučovaní, vtedy sa najčastejšie stretnú zvlášť žiaci zo základnej školy a zvlášť žiaci gymnázia, keďže končia v rôznych časoch.

Odporúčame: *Ako si aj sami uvedomujete, je náročné nájsť čas na pravidelné spoločné stretávanie užšieho kolégia. Cestou by mohlo byť stretávanie sa pred vyučovaním alebo v online priestore. Pokúste sa spolu so žiakmi kolégia nájsť pre nich najvhodnejší čas a formu, aby ste vytvorili spoločný priestor na komunikáciu a odovzdávanie informácií aj medzi ročníkmi a skúste zapojiť aj mladších žiakov.*

Audit za podpory p. koordinátorky realizovali žiaci. Jednotlivé otázky z auditových listov rozdelila pani koordinátorka do okruhov a žiaci potom zisťovali výsledok osobne napr. u pani upratovačky, u pani vedúcej školskej jedálne a pod. Okrem osobných stretnutí cez prestávky zisťovali žiaci odpovede aj dotazníkom cez internet. Na hodinách slovenského jazyka vytvorili žiaci otázky pre monitoring používania výrobkov s viacnásobným použitím rozdelené na štyri okruhy otázok pre žiakov 3. - 4. ročníka, 5. - 9. ročníka, študentov gymnázia a zamestnancov školy. Z okruhov potom na informatike vytvorili google dotazníky, ktoré boli jednotlivými skupinami vyplnené cez internet. Oceňujeme formu realizácie auditu, aj participatívne zapojenie celej školskej komunity. Vyhodnotenie auditu na slabé a silné stránky je zverejnené na webovej stránke školy a do grafickej formy plagátu so smajlíkom a mračíkom bolo spracované žiakmi a pôvodne umiestnené na nástenke.

Aktivity do **Environmentálneho akčného plánu (EAP)** boli nastavené s cieľom minimalizovať odpady a dopad činností na životné prostredie. Ciele Zvýšiť používanie výrobkov s viacnásobným využitím žiakmi a zamestnancami školy o 25% do konca júna 2019; Znížiť používanie jednorazových obalov žiakmi o 30% do konca júna 2020; Zvýšiť používanie ekočistiacich a kozmetických výrobkov na škole o 30% do konca februára 2020 sa podľa informácií od pani koordinátorky podarilo naplniť. Oceňujeme zapojenie školskej komunity pri vytváraní upcyclingových tašiek z nepoužívaných textílií od oslovenia rodičov ohľadom nepoužívaných textílií a realizácie šitia, zapojenie p. učiteľky výtvarného odboru ZUŠ do tvorby návrhov na zdobenie a zdobenie s deťmi až po predaj deťmi na vianočných trhoch a použitie financií na ďalšie aktivity - voskované obrúsky, mydielka. Z celej školskej komunity bolo cítiť, že Vás téma oslovila a žijete ňou.

Monitoring jednotlivých aktivít priebežne počas roka robila p. koordinátorka spolu s deťmi a následne výsledky zaznačila do EAP. EAP spolu s monitoringom je zverejnený na web stránke školy.

Odporúčame: *poveriť priebežným sledovaním úspešnosti realizovania jednotlivých aktivít a monitoringom žiakov a priebežne o výsledku informovať školskú komunitu.*

Pro-environmentálna výučba sa na základnej škole realizuje ako prierezová téma a gymnázium má v prvom ročníku environmentálne praktikum. Oceňujeme podporu vedenia školy aj kolegov a prepájanie aktivít Zelenej školy s vyučovaním napr. spájanie hodín a vyrábanie voskových obrúskov počas vyučovania aj nadšenie žiakov - spracovanie kvízu o včelách pre deti, ktoré práve nevyrábajú obrúsky.



Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola (školský rok 2019/2020)

Veľmi nás potešili aj pani vedúca školskej jedálne a pani upratovačky so svojim nadšeným pragmatickým prístupom k enviro-upratovaniu a nakupovaniu čistiacich prostriedkov čapovaných do obalov. Pri rovesníckom vzdelávaní žiaci dostali priestor aj na vlastné témy a tak zrealizovali aj vzdelávanie k Fast fashion. Sami žiaci si vyrobili koše na triedenie odpadu. Pani koordinátorka sa zúčastňuje seminárov Zelenej školy, ceníme si, že ste sa nechali inšpirovať seminármi, aj skúsenejšími kolegyňami zo Zelených škôl.

Informovanie a zapájanie verejnosti prebieha na viacerých úrovniach. Rodičia sú o aktivitách Zelenej školy informovaní na web stránke školy a na facebooku. Pani koordinátorka informovala o Zelenej škole aj článkami v časopise „Brána“. Na spoločných školských akciách bola prezentovaná činnosť a predávané výrobky Zelenej školy.

Odporúčania: *Vzhľadom na motiváciu žiakov pre zmeny na škole, ich dobré komunikačné schopnosti aj prehľad v environmentálnej problematike, odporúčame naďalej vytvárať podmienky na podporu a rozvoj participácie, aby okrem realizácie aktivít a rovesníckeho vzdelávania boli žiaci aktívne zapojení a zodpovední aj za plánovanie a monitoring s podporou ďalšieho informovania verejnosti.*

Eko- kódex pre zvolenú tému je vystavený na schodisku školy. Tvorili ho žiaci a na praktických príkladoch jasne ukazuje možnosť udržateľnej voľby výrobkov. Eko-kódex je napriek náročnosti zvolenej témy svojou jednoduchosťou a názornosťou vhodným príkladom aj pre ďalšie školy.

Odporúčenie: *pomenujte a vytvorte si enviroštandardy, ktoré intuitívne už teraz máte, avšak pri ich pomenovaní a prediskutovaní sa opäť Vaše fungovanie posunie.*

Rady by sme ocenili systematickú prácu pani koordinátorky, podporu vedenia, prehľad nepedagogických pracovníkov o programe, nadšených žiakov, celkové zžitie sa s misiou Zelenej školy. Ako nová škola ste veľmi dobre naštartovali projekt Zelená škola. Poteší nás, ak svoje skúsenosti „ako participatívne začať so Zelenou školou“ pozdieľate na regionálnych seminároch aj iným školám. Veríme, že budete inšpiráciou nielen pre nové školy. Ďakujeme za možnosť navštíviť Vašu školu, cítili sme sa u Vás príjemne.

Program Zelená škola je cestou postupnej premeny školy, jej fungovania. Budeme radi, ak sa k nám v školskom roku 2021/2022 opäť pripojíte (prihlasovanie 22. 4. – 30. 6. 2021).

Na základe výsledkov Vašej práce sa Rada Zelenej školy rozhodla udeliť Vašej škole certifikát a vľajku programu Zelená škola, ktoré sú platné do augusta 2022. Blahoželáme.

Lesanka Blažencová, Jaroslava Martinkovičová