

REWALIDACJA – kl.2 (01.03.2021r.)

Temat: Ja i moje relacje z innymi.

Cele zajęć

uczeń:

- doskonalili umiejętność rozpoznawania, nazywania i opisywania różnych stanów emocjonalnych u siebie i innych;
- ćwiczy koncentrację uwagi, sprawność manualną.

Przygotuj: kostkę do gry, kredki, nożyczki, klej.

1. Określanie swojego aktualnego nastroju – dokończanie swojej twarzy – karta pracy.
2. Opisywanie sytuacji przedstawionych na ilustracjach, określanie nastroju dzieci – karty pracy.
3. Gra edukacyjna „Emocje”.
4. Głośne czytanie tekstu „Łamacz języka” – rozmowa na temat treści utworu, próba wyobrażenia sobie Straszydła mieszkającego w zamczysku.
5. Praca plastyczna „Lwia grzywa” – kolorowanie według własnego pomysłu, cięcie po liniach – karta pracy.
6. Gra edukacyjna z kostką „Kocham. Uwielbiam...” – wykonanie kostki według instrukcji nauczyciela, rzuty kostką – dokończanie zdań.
7. Zadanie dodatkowe – ćwiczenia w mnożeniu – karta pracy.

Pokoloruj pole z właściwym wynikiem.

| | |
|--------------|--------------|
| 2×5 | 1×2 |
| 10 8 12 | 3 2 4 |

| | |
|--------------|--------------|
| 3×2 | 4×2 |
| 9 5 6 | 6 8 10 |

| | |
|--------------|--------------|
| 4×3 | 3×1 |
| 12 10 7 | 4 3 5 |

| | |
|--------------|--------------|
| 5×3 | 4×4 |
| 15 8 14 | 8 16 12 |

Pokoloruj pole z właściwym wynikiem.

| | |
|--------------|--------------|
| 5×5 | 3×6 |
| 10 15 25 | 12 18 9 |

| | |
|--------------|--------------|
| 4×5 | 3×7 |
| 12 10 20 | 21 14 9 |

| | |
|--------------|---------------|
| 2×8 | 2×10 |
| 12 14 16 | 12 20 10 |

| | |
|--------------|--------------|
| 5×1 | 2×3 |
| 5 6 7 | 6 5 12 |

Pokoloruj pole z właściwym wynikiem.

| | |
|--------------|--------------|
| 2×9 | 3×8 |
| 11 12 18 | 24 11 26 |

| | |
|---------------|--------------|
| 4×10 | 4×9 |
| 40 14 20 | 13 36 32 |

| | |
|--------------|--------------|
| 4×4 | 5×5 |
| 12 8 16 | 10 25 20 |

| | |
|--------------|--------------|
| 3×3 | 1×1 |
| 3 6 9 | 2 1 3 |

Łamacz języka

**Na wzgórzu pod Pszczyną, nad rzeczką Przebrzydłą
mieszkało w zamczysku wrzeszczące Straszydło.
Od brzasku do zmierzchu, od zmierzchu do brzasku
wierzeje zamczyska trzeszczały od wrzasku.**

**Przez chaszczę i gąszczę, przez grząskie moczydła
szedł wrzask przeraźliwy straszego Straszydła.**

**Aż wreszcie pod Pszczynę przybyła Poczwarą
i rzekła: "Robaczku! przebrała się miara!**

**Wszak każde zwierzątko, od żuczka do myszy,
w mieszkaniu swym szuka spokoju i ciszy –
więc porzuć zły zwyczaj, żyć zacznij inaczej**

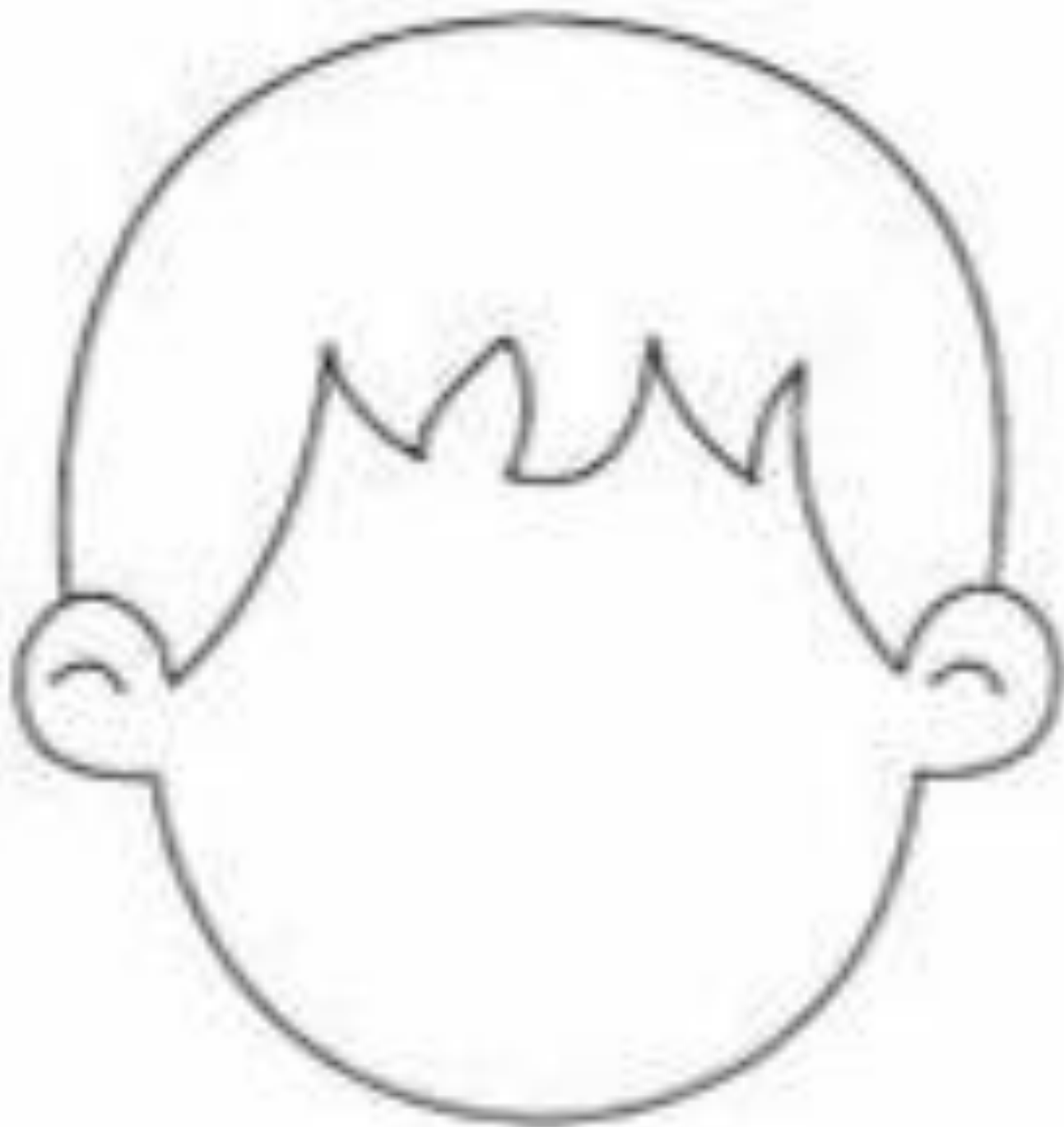
i przestań już wrzeszczeć, a szeptać racz raczej!"

**I odtąd pod Pszczyną, nad rzeczką Przebrzydłą
szeptało w zamczysku wrzeszczące Straszydło.**

**A morał stąd taki : mów szeptem koniecznie,
bo wrzeszczeć w zamczysku jest bardzo niegrzecznie.**

Powodzenia

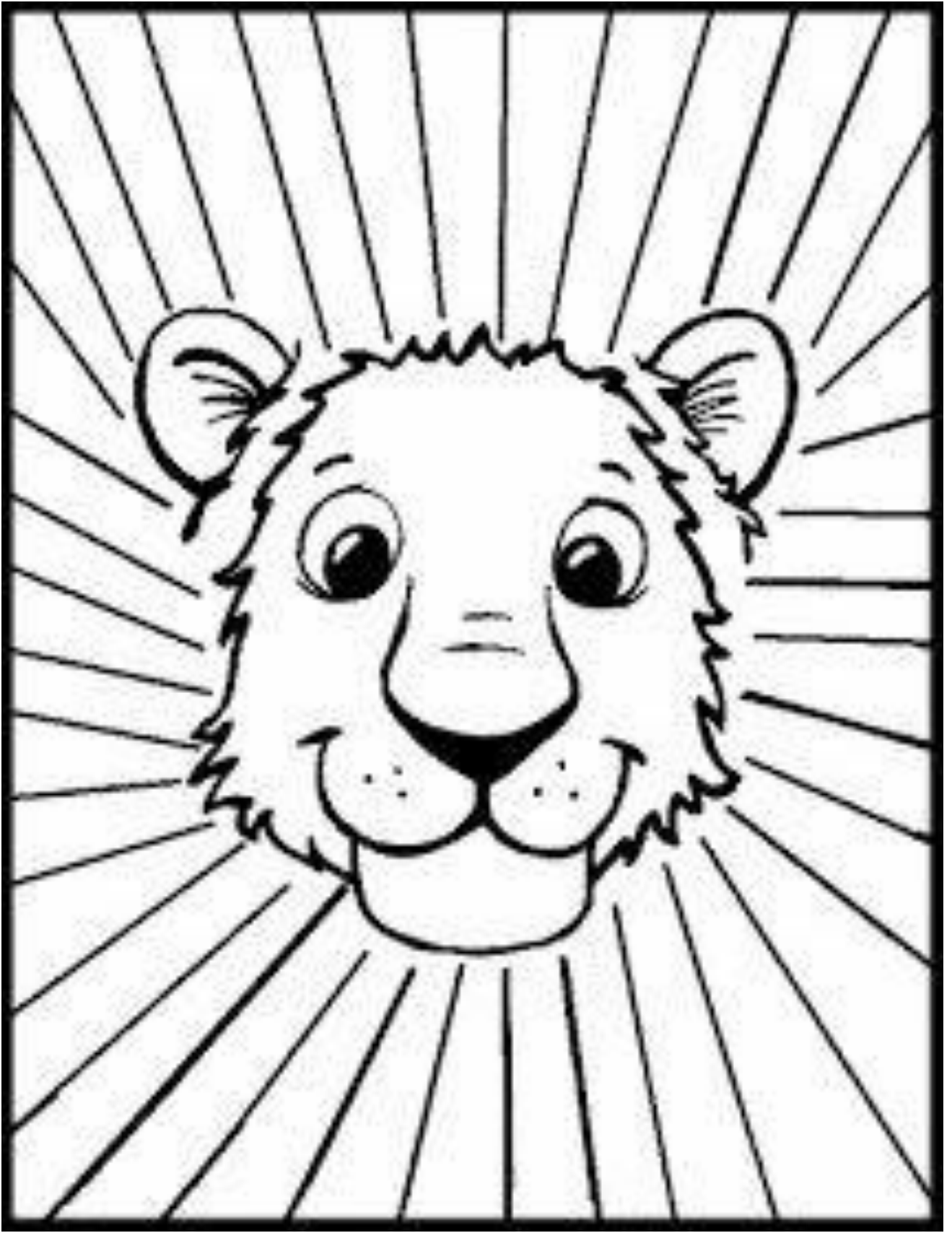
Mam na imię ...



Dzisiaj jestem.....









Jeśli wypadnie:

To:



Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz radość.



Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz smutek.



Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz strach.



Powiedz, co możesz zrobić, kiedy się boisz (1 przykład).



Powiedz, co możesz zrobić, kiedy coś cię smuci (1 przykład).



Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że się złościś.



Kocham. Uwielbiam...



ludzie



zwierzęta



książka



potrawa



film



hobby