

## **REWALIDACJA – kl.2 (08.03.2021r.)**

Temat: W marcu jak w garncu – rozwiązywanie łamigłówek.

Cele zajęć

uczeń:

- doskonalili umiejętność czytania ze zrozumieniem,
- ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową, koncentrację uwagi, sprawność manualną.

### **Przygotuj: kredki, nożyczki, klej.**

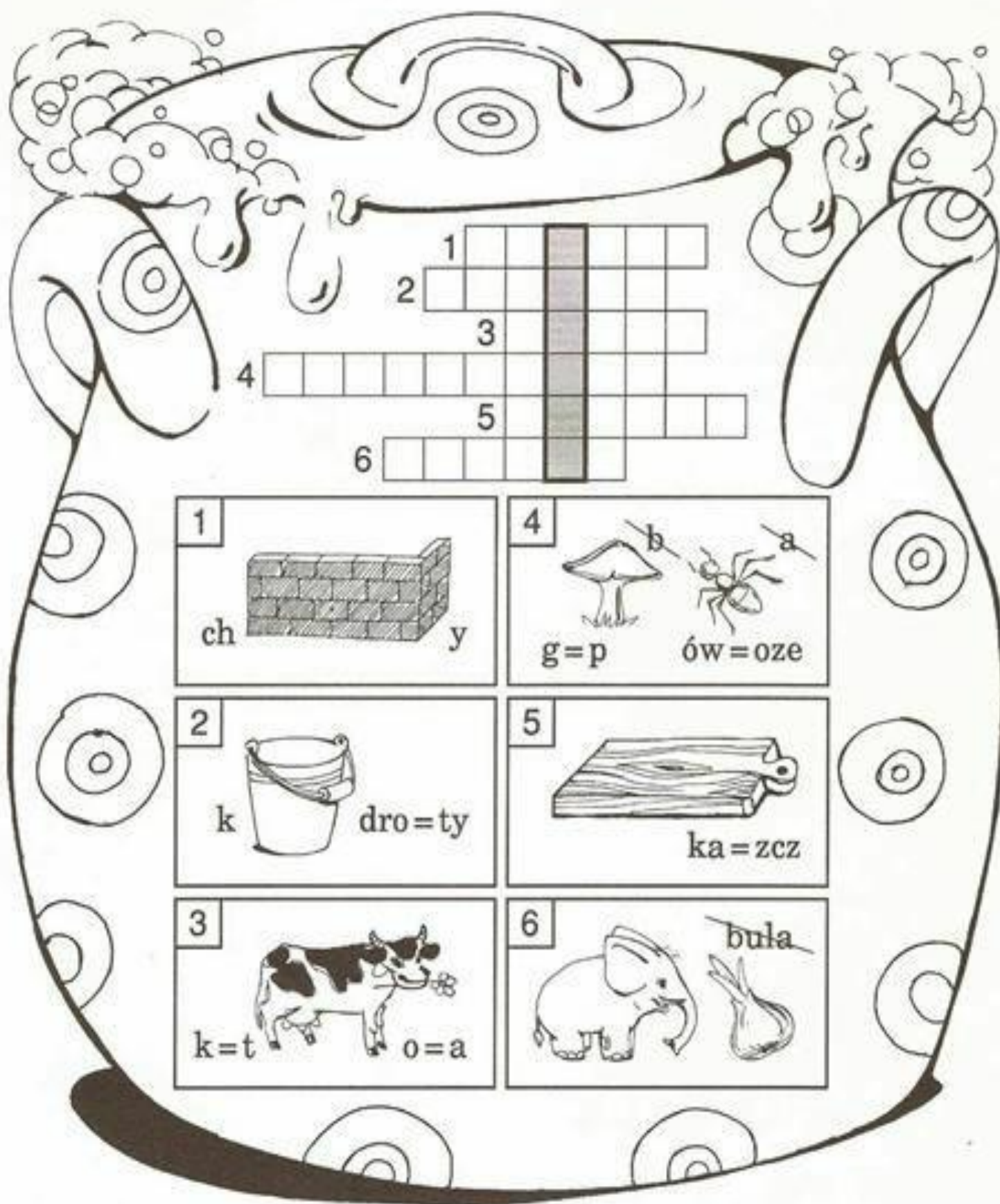
1. Rozwiązywanie rebusów – uzupełnianie krzyżówki z hasłem.
2. Wiosenne przysłowie – przesłankiwanka. Wyjaśnienie znaczenia przysłowia.
3. Ćwiczenia w czytaniu „Pogoda” – dopasowywanie obrazka do tekstu – *zadanie będzie udostępnione przez nauczyciela na pulpicie komputera.*
4. W marcu jak w garncu – uzupełnianie luk w tekście wyrazami z ramki.
5. Układanie kolorowych klocków na sylwecie jajka – wycinanie, układanie, przyklejanie.
6. Labirynt.
7. Historyjka obrazkowa – pory roku.
8. Portret mamy z okazji Dnia Kobiet.

### **Zadania dodatkowe do samodzielnego wykonania:**

- **laurka dla mamy z okazji Dnia Kobiet** – laurkę trzeba złożyć na pół, ozdobić według własnego pomysłu, w środku starannie wpisać życzenia.
- **kalendarz** należy wykonać według instrukcji.

**Pozostałe karty pracy będziemy wykonywali wspólnie –  
w poniedziałek 8marca.**

• Rozwiąż rebusy i odgadnięte hasła wpisz do diagramu.



# Wiosenne przysłownie

Początek wiosny słynie ze zmiennej pogody. Raz pada deszcz, za chwilę świeci słońce, a potem wieje silny wiatr.

Jest kilka przysłown na ten temat. By poznać treść jednego z nich, pokoloruj co drugi kwiat.

rozpoczynając od wyróżnionego. Poruszaj się rzędnami poziomymi w kierunku wskazanym przez strzałki.

Z liter na pokolorowanych rysunkach złóż hasło i zapisz je w liniaturze.

W

UWAGA

Na końcu przysłownia postaw kropkę.



# W marcu jak w garncu

Uzupełnij luki w tekście, wpisując słowa z ramki.

Wersję online tej uzupełnianki znajdziesz na stronie:  
<http://www.superkid.pl/uzupelnianka-p1-w-marcu-jak-w-garncu>



*miesiącu, roku, garncu, tęcza, zima, pogoda,  
polskie, śnieg, deszcz, ciepło, wiosna*

Marzec rozpoczyna się, gdy trwa jeszcze \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ , lecz jego ostatni tydzień to już

przecież \_\_\_\_\_ . To dlatego w tym \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ występuje tak wiele

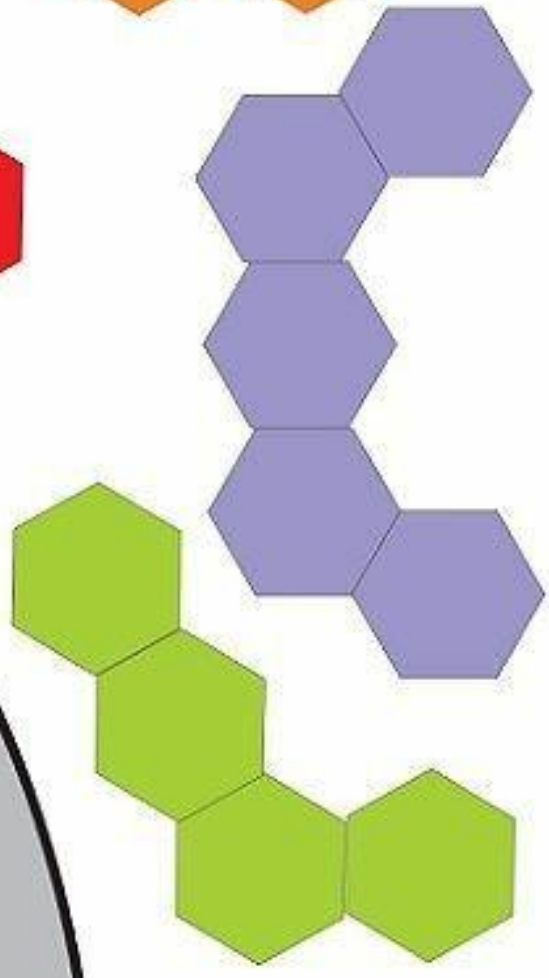
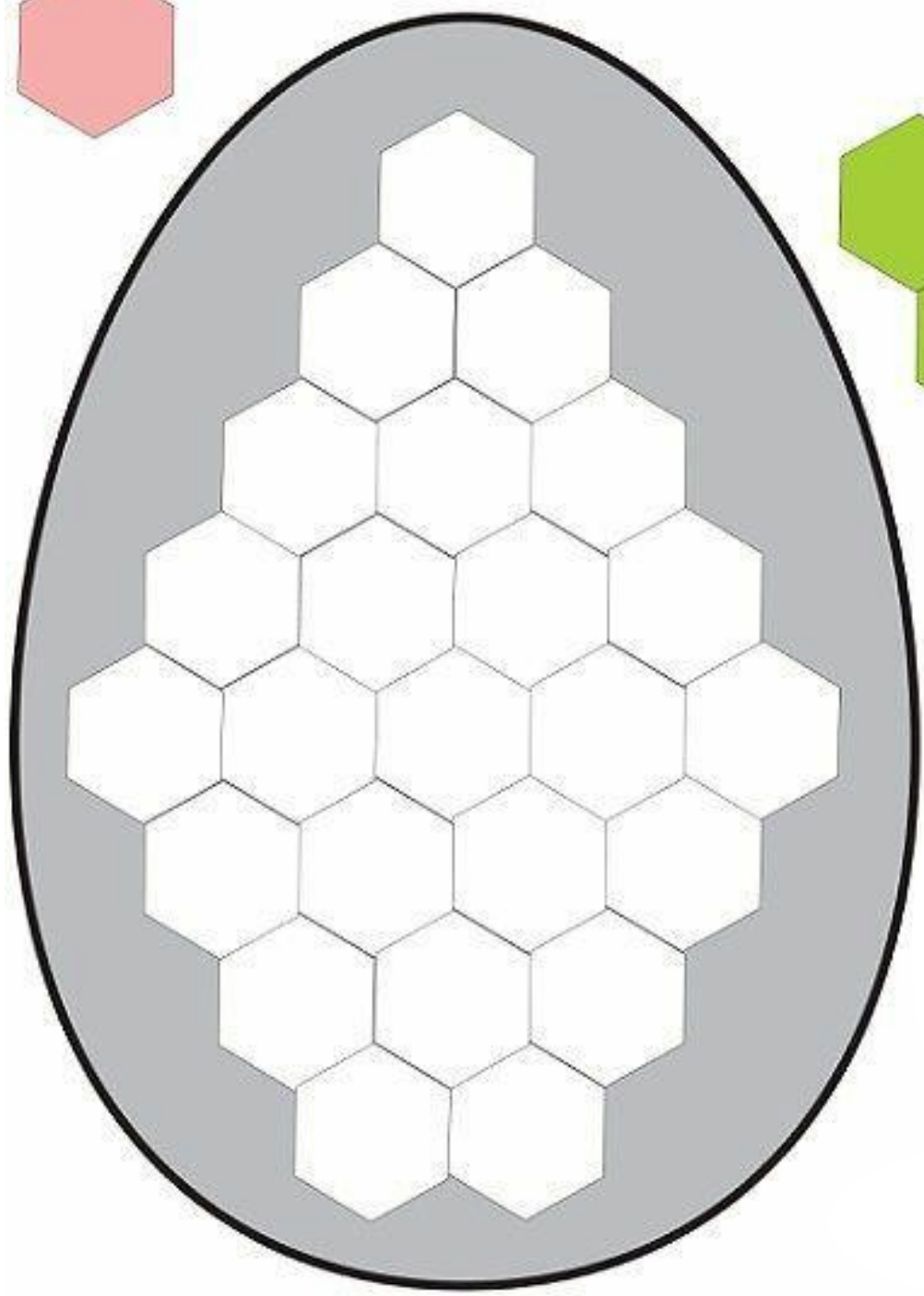
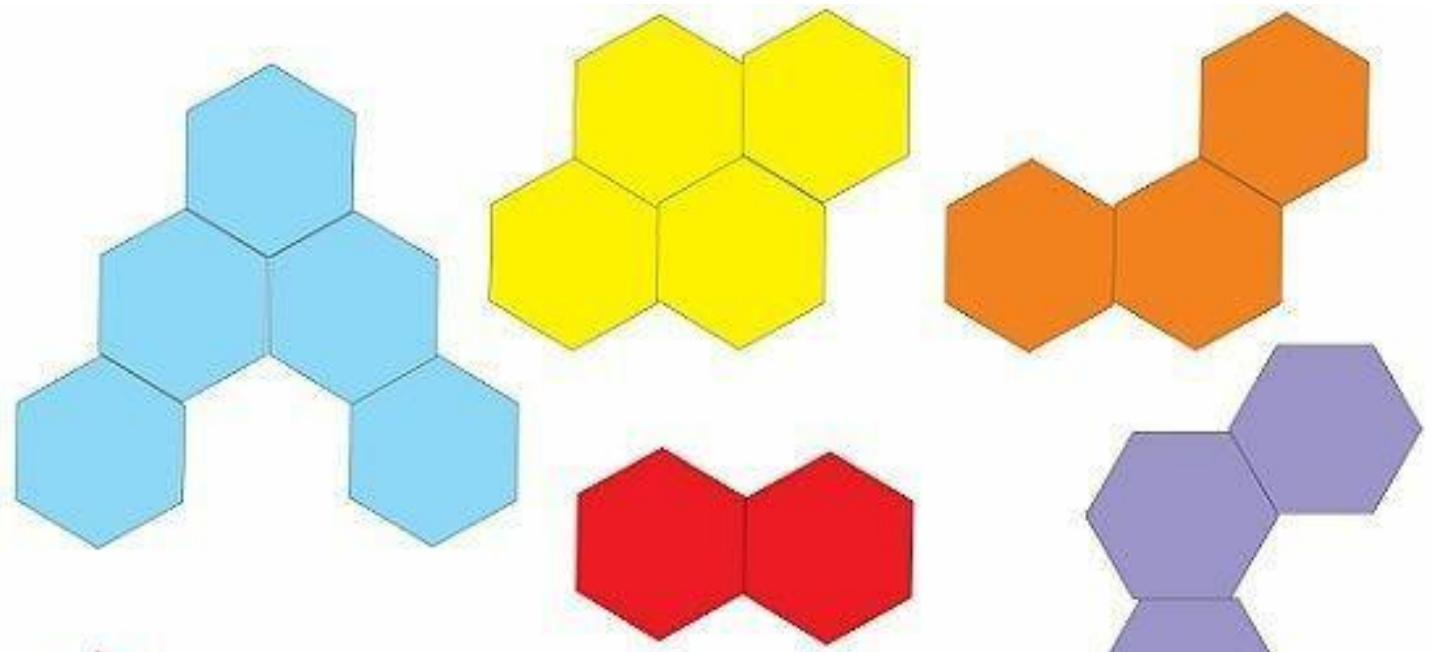
zjawisk pogodowych – raz jest dość \_\_\_\_\_ , a raz sypie puszysty \_\_\_\_\_ .

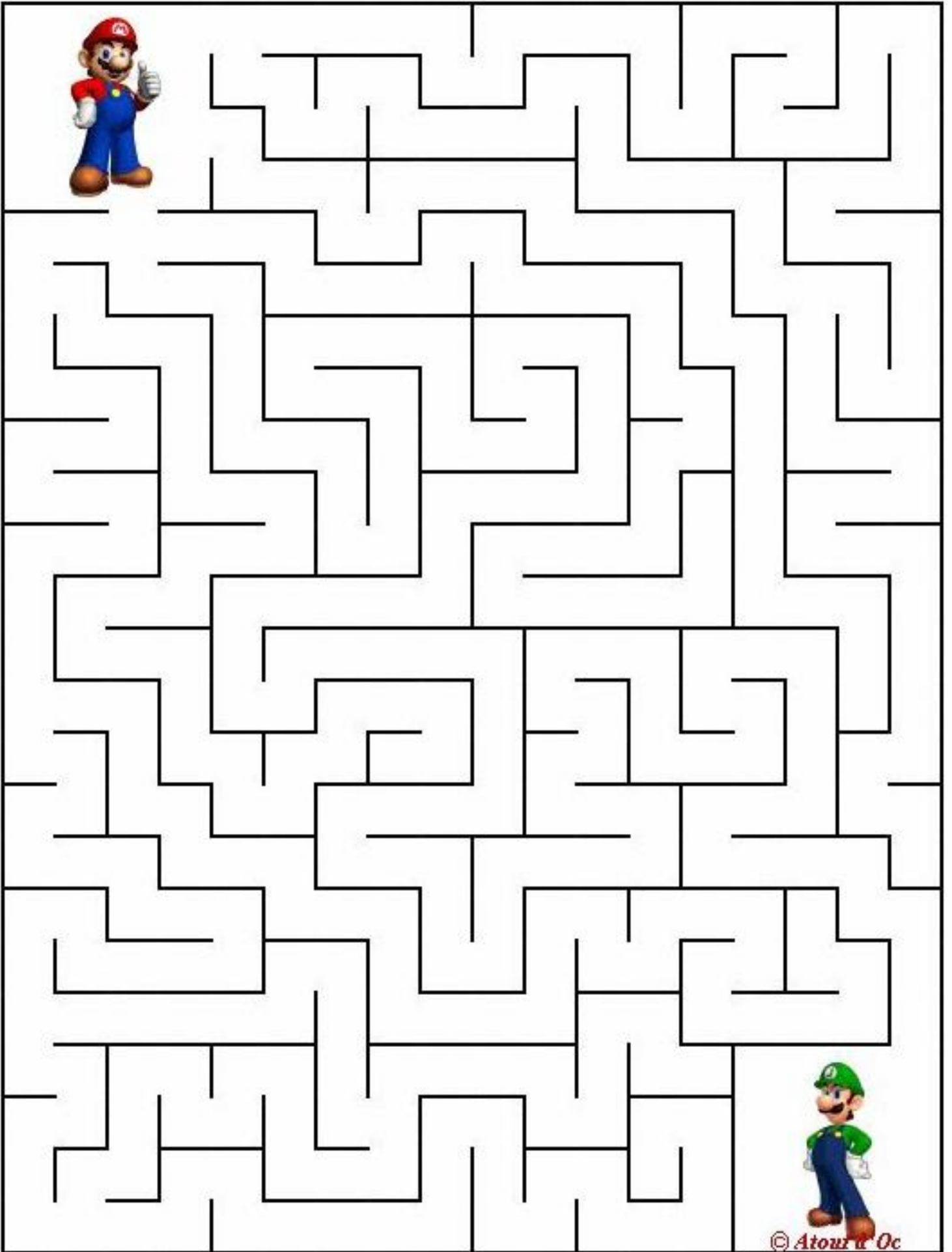
W jednej chwili zacina rześisty \_\_\_\_\_ , by zaraz potem wyszło słońce. Przy tej okazji

czasem powstaje \_\_\_\_\_ . Marcowa \_\_\_\_\_ stale zaskakuje!

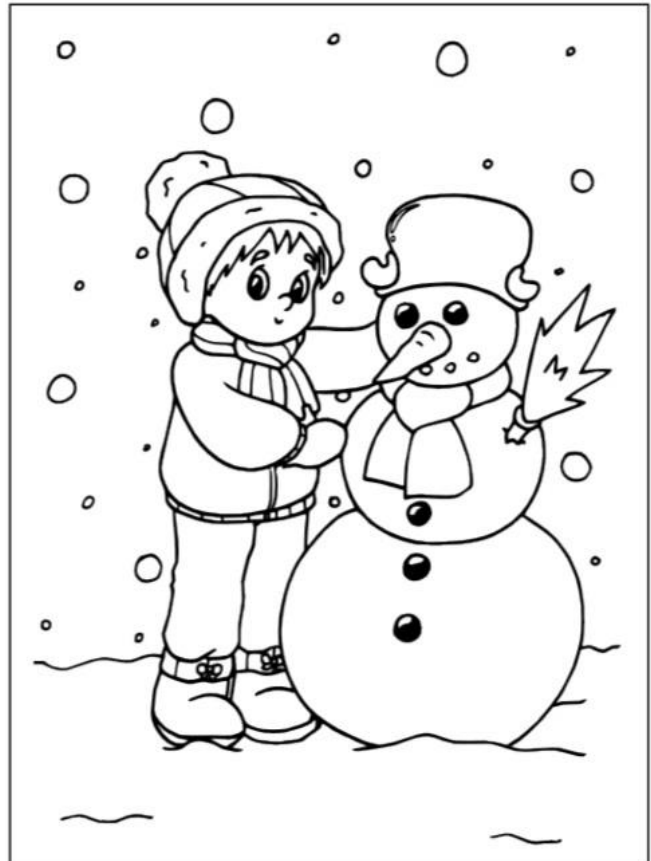
To tak, jakby ktoś w wielkim garnku wymieszał cztery pory \_\_\_\_\_ .

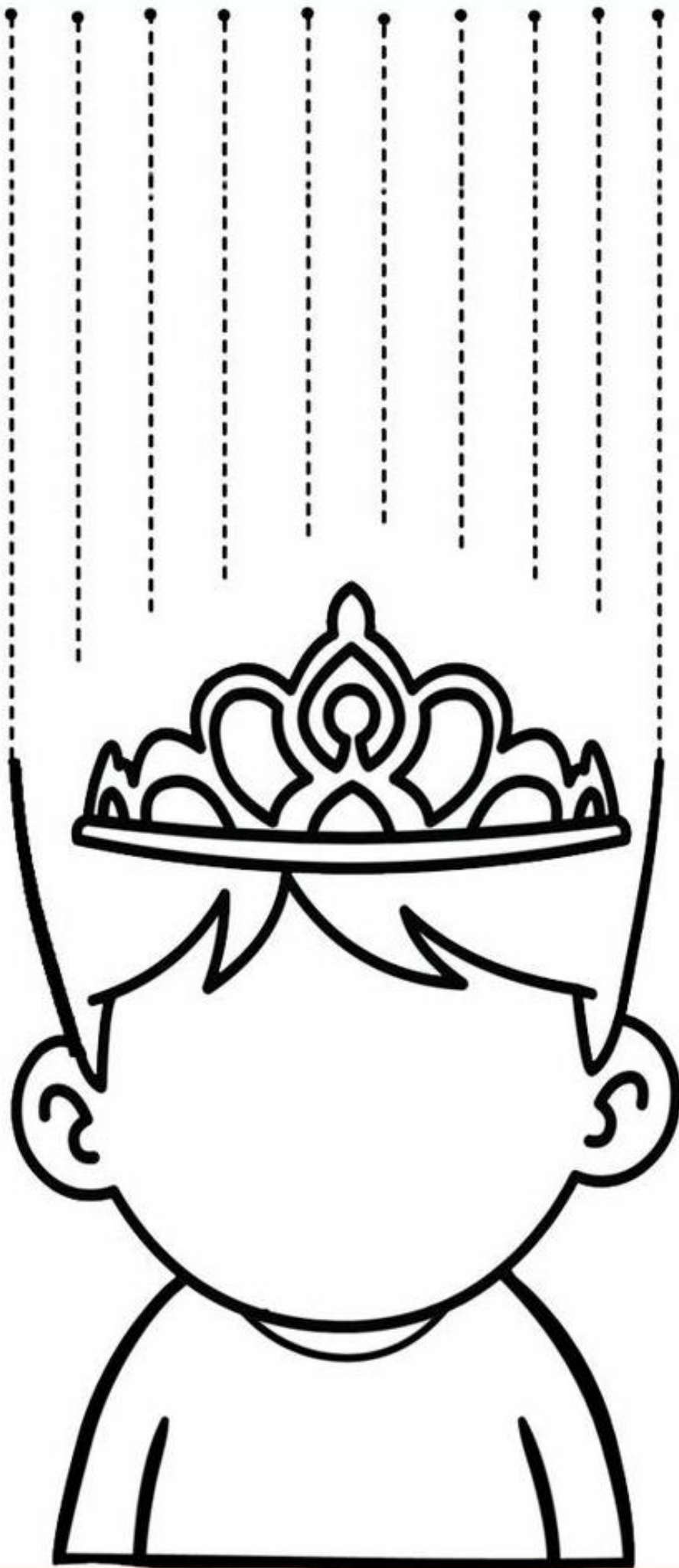
Dlatego stare \_\_\_\_\_ przysłowie mówi: „W marcu jak w \_\_\_\_\_ ”.



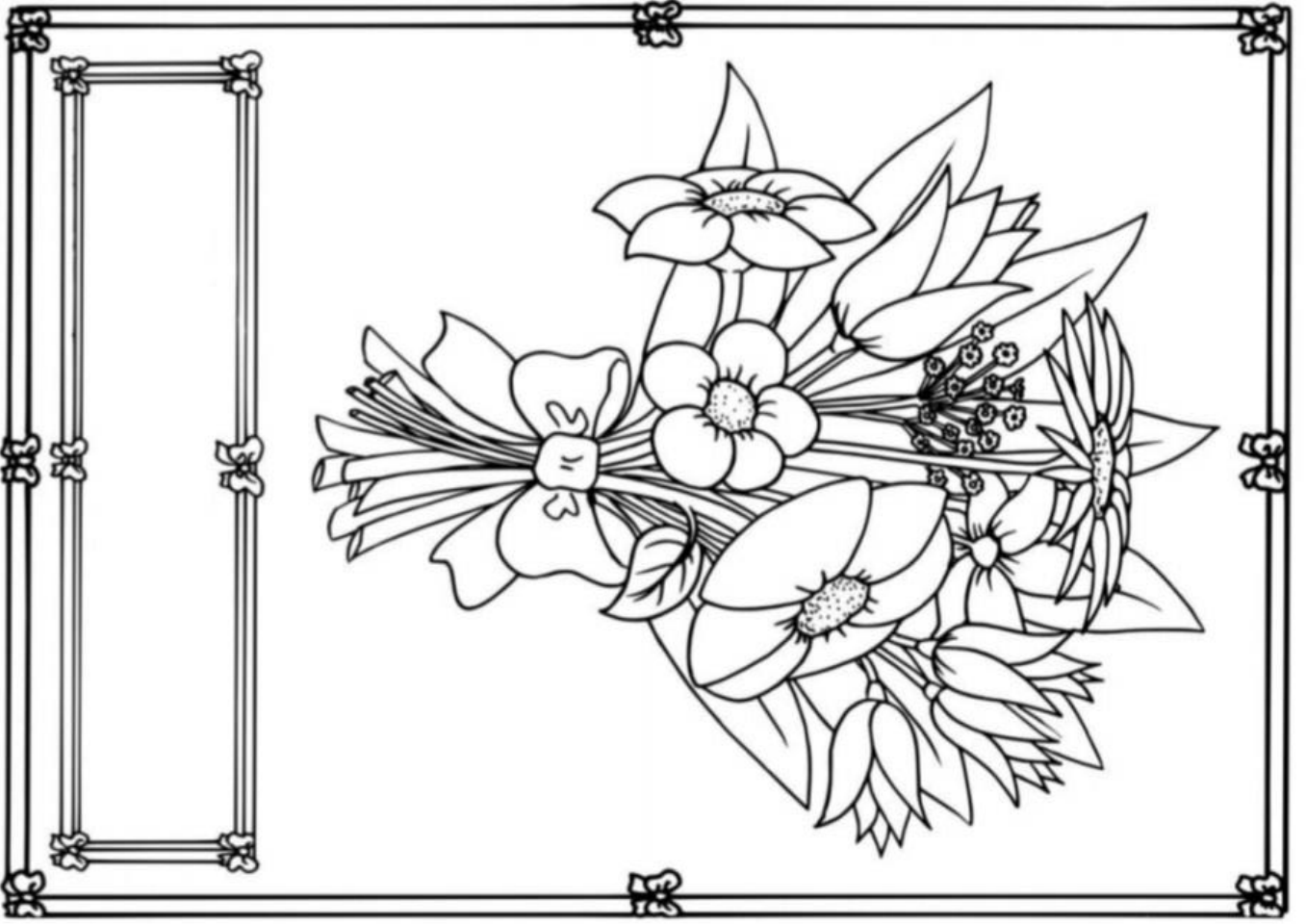


1. Opowiedz, jakie pory roku są przedstawione na obrazkach. Po czym to poznajesz?
2. Wycinaj wszystkie 4 obrazki, wymieszaj je i ułóż według kolejności – od wiosny do zimy.









# KALENDARZ

1. Wytnij szablon wzdłuż linii ciągłej i zagnij wzdłuż linii przerywanych.
2. Sklej kalendarz według wzoru.
3. Wytnij strzałki.
4. W miejscach oznaczonych x przymocuj strzałki do kalendarza za pomocą pinezki.
5. Od wewnętrznej strony kalendarza zabezpiecz pinezki przed wypadnięciem za pomocą kawałka plasteliny.

