

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanová 2, Prešov |
| 1. Názov projektu
 | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011ADL9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 12. januára 2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Valéria Jurčová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://ssoselba.edupage.org/a/pedagogicky-klub-c-2?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNCZzdWJwYWdlPTE%3D |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba inovatívnych materiálov z oblasti základných písomností osobnej agendy. Spoločne sme diskutovali o možnostiach tvorba žiackeho portfólia, zdieľali naše pedagogické skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.Kľúčové slová: portfólio, osobná agenda, tvorba inovatívnych materiálov. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body:1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

Témy: Vzdelávanie 4.0, prepojenie teórie s praxou. *Program stretnutia:*1. Analýza odborných publikácií- Čítanie s otázkami.
2. Diskusný kruh.
3. Výmena OPS, skladačkové učenie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.
 |
| 1. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme otvorili tému potreby žiackeho portfólia pri rozvoji predmetných kompetencií. Diskutovali sme preto o perspektívach v motivácii žiaka prostredníctvom tvorby portfólia. Vhodná motivácia zvyšuje učebné výkony žiakov a celkovú efektívnosť učebného procesu, takže oprávnene sa zdôrazňuje, že motivácia je základnou podmienkou školskej úspešnosti žiaka. Motivácia, učenie a učenie sa sú úzko prepojené a vzájomne sa podmieňujú. Znamená to, že čím viac sú žiaci motivovaní, tým lepšie výsledky dosahujú v učebnej činnosti a naopak, čím lepšie výsledky dosahujú, tým viac sú motivovaní. Viedli sme preto dialóg o využití portfóliového hodnotenia a samotného portfólia pri rozvoj podnikavosti a motivácie v triede. Vymedzili sme si portfólio samotné a portfóliové hodnotenie. Portfólio ako také a hodnotenie prostredníctvom portfólia sú dva odlišné postupy *.* Samotný termín portfólio pochádza z latinčiny-- *Portare* – niesť a *foglio* – list. Pričom *portfólio* označujeme ako nástroj, ktorý sa využíva na dlhodobé zhromažďovanie informácií o napredovaní v učení a o učebných výsledkoch žiaka, ktoré sa potom využívajú pri hodnotení. Hodnotenie portfóliaje potom metóda hodnotenia, využívajúca práve portfólio žiaka na zistenie tohto napredovania a výsledkov učenia sa a na ich následné hodnotenie. Využitie portfólia sa môže pokladať za základný kameň pre celoživotné učenie sa. Je dôležité zamerať sa na čo sa dieťa/žiak naučí a ako sa žiak učí. Oba aspekty sú rovnako dôležité a spolu ponúkajú úplný obraz o realizovaných aktivitách, ktoré majú byť zmysluplné, cieľavedomé a aby ich prostredníctvom nastával rozvoj žiaka Portfólio umožňuje všetkým zúčastneným (žiak, rodič, učiteľ) hodnotiť silnéa slabéstránky a umožňuje pozorovať výkony a prácu z perspektívy vývoja v čase, zatiaľ čo štandardizované testy poskytujú len jednorazový pohľad na konkrétnu úlohu. Portfólio tiež umiestňuje dieťa do centra vzdelávacieho procesu*,* zatiaľ čo v prípade štandardizovaného testovania stojí v strede pozornosti kurikulum. Portfólio nie je teda len alternatívny spôsob hodnotenia žiakov v škole, ale aj inovatívny spôsob práce samotnej, nové chápanie výučby a nová kultúra učenia, ktorá mení podstatu interakcie medzi učiteľom a žiakom a odhaľuje nové ciele a nové spôsoby dosiahnutia starých cieľov. Rozhodnutie, čo sa hodnotí, ako sa hodnotí a prečo sa hodnotí je v spoločnej kompetencii žiaka i učiteľa, čím obom umožňuje a dovoľuje participovať na hodnotení a prispievať k jeho zlepšeniu. Odporúčame implementáciu portfólia do edukácie.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Valéria Jurčová |
| 1. Dátum
 | 12. 1. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Romana Birošová MBA |
| 1. Dátum
 | 13. 1. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná stredná odborná škola ELBA Smetanova 2080 05 Prešov |
| Názov projektu: | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| Kód ITMS projektu: | 312010ADL9 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov

Dátum konania stretnutia: 12. 1. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Miriam Bezegová |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 2. | Valéria Jurčová |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 3. | Ľudmila Lendacká |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 4. | Iryna Leshko |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 5. | Daniela Mitaľová |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 6. | Eduardo Sosa |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |