

## TERAPIA PEDAGOGICZNA – kl.6B (23.03.2021r.)

Temat: Radzę sobie ze swoimi emocjami.

### Cele zajęć

uczeń:

- doskonalą umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji ,
- stara się radzić sobie z negatywnymi emocjami,
- ćwiczy koncentrację uwagi, sprawność manualną.

1. Narysuj ulubione – karta pracy.
2. Wiersz „Koledzy” – rozmowa na temat treści wiersza.
3. Czy potrafisz rozpoznać emocje? – gra edukacyjna online.
4. Wykreślanek wyrazowa – dobre relacje – online .
5. Co za emocje! – określanie i nazywanie emocji, uzupełnianie wypowiedzi według własnego pomysłu – karta pracy.


[ Wiersze: Emocje, postawy, zachowania ] SuperKid.pl

### Koledzy

autor: Małgorzata Wiśniewska-Koszela

Mogę śmiać i bawić się,  
pogodny jest każdy dzień,  
bo kolegów dobrych mam,  
bo nie jestem przecież sam.

Nigdy nie bijemy się  
i nikt nie przeżywa mnie.  
Każdy z nich pomoże, gdy  
pomoc jest potrzebna mi.

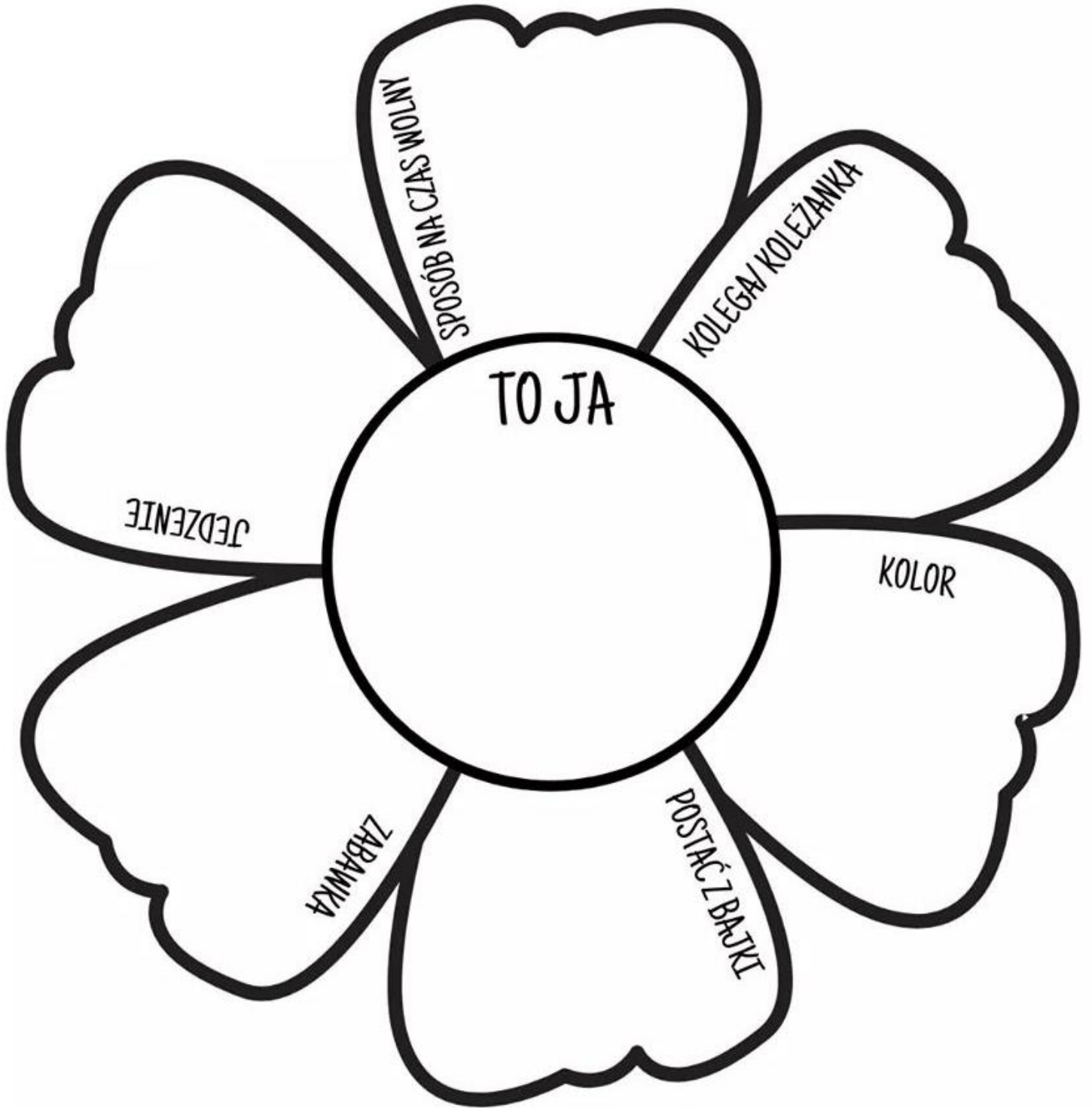


Już nie jestem do niczego,  
umiem dobrym być kolegą.  
Uśmiech zdobi moją twarz,  
bo mnie lubią Grześ i Jaś.

Niby taka zwykła rzecz,  
ale szczęście trzeba mieć,  
bo mnie lubią Jaś i Grześ,  
ja ich bardzo lubię też.

Wszelkie prawa zastrzeżone źródło: [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)

# NARYSUJ ULUBIONE



# Co za emocje!

Przeczytaj poniższe fragmenty, określ, jakie emocje opisuje narrator, i zapisz ich nazwy w wyznaczonych miejscach. Następnie uzupełnij wypowiedzi dialogowe według własnego pomysłu.



\_\_\_\_\_ –  
wychlipał, chowając twarz w dłoniach.  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ –  
wrzasnęła, po czym odskoczyła do tyłu  
z piskiem. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ –  
krzyknęła nagle i uderzyła pięścią w stół.  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ – skwitował z uśmiechem,  
pokazując uniesiony kciuk. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ –  
wyjąkała i cofnęła się w kąt pokoju.  
\_\_\_\_\_

## Przykład:

– Mam ciebie serdecznie dość –  
wycedził przez zęby.

ZŁOŚĆ

\_\_\_\_\_ –  
zawołała i aż zatańczyła.  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ –  
szepnęła i usiadła na łóżku, podciągając  
kolana pod brodę. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ –  
warknął, obracając się na pięcie.  
\_\_\_\_\_