

TERAPIA PEDAGOGICZNA – kl.6b (30.03.2021r.)

Temat: Poznajemy wielkanocne zwyczaje.

Cele zajęć

uczeń:

- doskonalili umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego,
- utrwala części mowy.

1. Czytanie wiersza D. Rozwens „Pisanka” – rozmowa na temat treści wiersza.
2. Jak wykonać kraszankę? – czytanie i numerowanie zdań w odpowiedniej kolejności.
3. Kolorowanie pisanki zgodnie z poleceniem – rozpoznawanie rzeczowników, czasowników, przymiotników, przysłówków, liczebników.

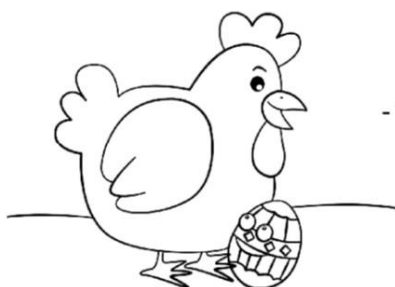
Pisanka

autor: Dorota Rozwens

Toczyła się drogą wesoła pisanka.
Uciekła z koszyczka sobotniego ranka.
Zobaczył ją zając za krzakiem schowany:
- Dokąd się wybierasz?
- Chcę wracać do mamy!
- Kto jest twoją mamą, pasiasty cudaku?
- To kura Pstrokatka od państwa Nowaków.
Po cichu uciekłam dziś ze święconki,
gdy Ania odkryła serwetkę z koronki.



Tak dzielna pisanka długo się toczyła,
aż wreszcie wieczorem do domu trafiła.
- Dziecko moje drogie! - gdakała Pstrokatka.
Chociaż była w paski, poznała ją matka.
Kwoka swoje jajko czule ogrzewała
i z matczyną troską paski oglądała.
- Tylko czy na pewno wszystko jest w porządku?
Ludzie nie zdążyli wsadzić cię do wrzątku?...



Rano z tej pisanki wykuł się kurczaczek,
zrzucił ze skorupką pasiasty kubraczek.
Teraz żółty kurczak siedzący na stole,
także Wielkanocy pięknym jest symbolem.

Jak wykonać kraszankę?



1. Ponumeruj zdania w odpowiedniej kolejności.

- Do małego rondla wlewamy tyle wody, aby zakryła całe jajo.
- Jajko gotujemy około dziesięciu minut, w czasie których nabiera brązowego koloru.
- Wybieramy jajko, które ma nieuszkodzoną skorupkę.
- Po ugotowaniu zostawiamy jajo w brązowej kąpieli, aż do ostygnięcia wody.
- Tak przygotowane jajko ozdabiamy wyskrobując na nim igielką wzory.
- Rondel z łupinami i jajkiem stawiamy na ogniu i czekamy aż woda zacznie wrzeć.
- Obieramy dwie cebule, a łupiny - podobnie jak jajko - wkładamy do wody.
- I oto udało nam się zrobić ozdobne jajo, które nazywamy kraszanką.
- Wyjmujemy jajo z zabarwionej wody i wycieramy ściereczką.

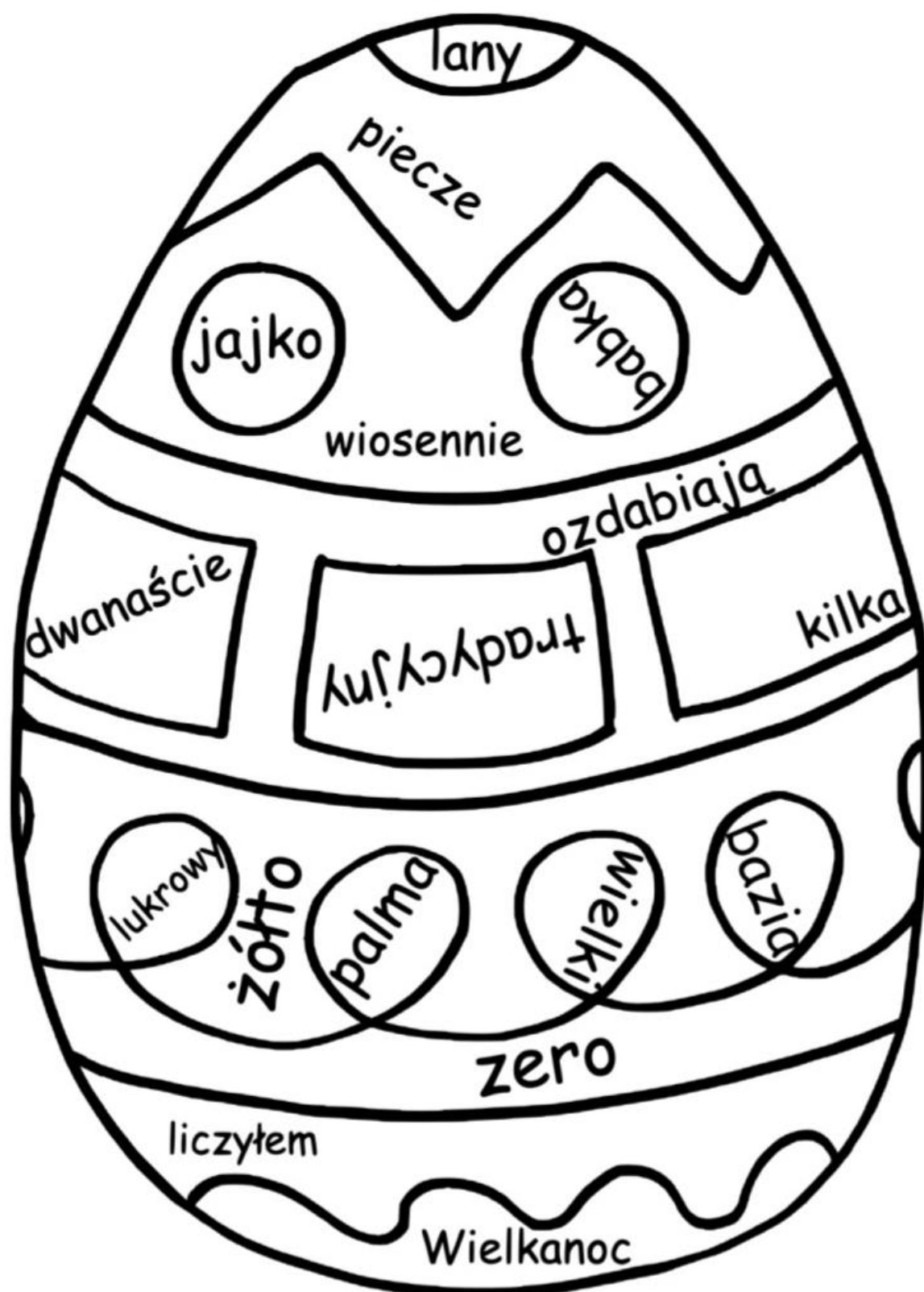
2. Wymień cztery rzeczy potrzebne do wykonania kraszanki.

3. Odpowiedz na pytania.

Co by się stało, gdybyśmy nie dodali łupinek z cebuli?

Co by się stało, gdybyśmy nie włąli wody do garnka?

Pokoloruj zgodnie z poleceniem.



niebieski - rzeczownik
czerwony - czasownik
zielony - przymiotnik
żółty - przysłówek
pomarańczowy - liczebnik