

TERAPIA PEDAGOGICZNA – kl.5 (30.03.2021r.)

Temat: Poznajemy wielkanocne zwyczaje.

Cele zajęć

uczeń:

- doskonalili umiejętność wyszukiwania informacji w tekście,
- utrwala poznane części mowy.

1. Czytanie wiersza D. Rozwens „Pisanka” – rozmowa na temat treści wiersza.
2. „Śmigus dyngus” – wyszukiwanie w tekście odpowiedzi na pytania.
3. Kolorowanie pisanki zgodnie z poleceniem – rozpoznawanie rzeczowników, czasowników, przymiotników, przysłówków, liczebników.

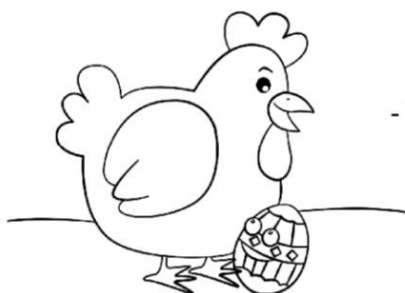
Pisanka

autor: Dorota Rozwens

Toczyła się drogą wesoła pisanka.
Uciekła z koszyczka sobotniego ranka.
Zobaczył ją zając za krzakiem schowany:
- Dokąd się wybierasz?
- Chcę wracać do mamy!
- Kto jest twoją mamą, pasiasty cudaku?
- To kura Pstrokatka od państwa Nowaków.
Po cichu uciekłam dziś ze święconki,
gdy Ania odkryła serwetkę z koronki.



Tak dzielna pisanka długo się toczyła,
aż wreszcie wieczorem do domu trafiła.
- Dziecko moje drogie! - gdakała Pstrokatka.
Chociaż była w paski, poznała ją matka.
Kwoka swoje jajko czule ogrzewała
i z matczyną troską paski oglądała.
- Tylko czy na pewno wszystko jest w porządku?
Ludzie nie zdążyli wsadzić cię do wrzątku?...



Rano z tej pisanki wykuł się kureczek,
zrzucił ze skorupką pasiasty kubraczek.
Teraz żółty kureczak siedzący na stole,
także Wielkanocy pięknym jest symbolem.

Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania.

Dzień przed śmigusem-dyngusem Tomek wstał wcześniej, aby przygotować się do poniedziałkowej zabawy. Kiedy zajrzał do swojej skarbonki, bardzo się ucieszył – wiedział, że jego oszczędności wystarczą na pistolet na wodę. Szybko zjadł śniadanie i po ucałowaniu mamusi pobiegł do sklepu. Chłopiec był tak podekscytowany, że kolejnej nocy nie mógł zasnąć. Z samego rana zerwał się, aby uzupełnić wodą zbiorniczek w pistolecie. Pobiegł do kuchni, odkręcił kurek, ale... nic nie leciało. Wtedy mama weszła do kuchni i wyjaśniła: „Niestety jest awaria sieci wodociągowej i dziś wody najprawdopodobniej już nie będzie.” Ot, taki był ten śmigus-dyngus.

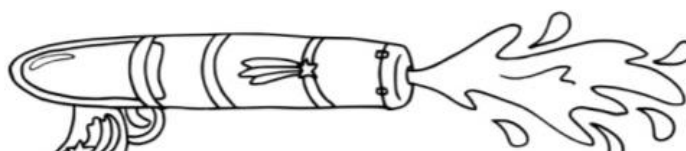
1. Gdzie znajdowały się oszczędności Tomka?

2. Co Tomek chciał kupić?

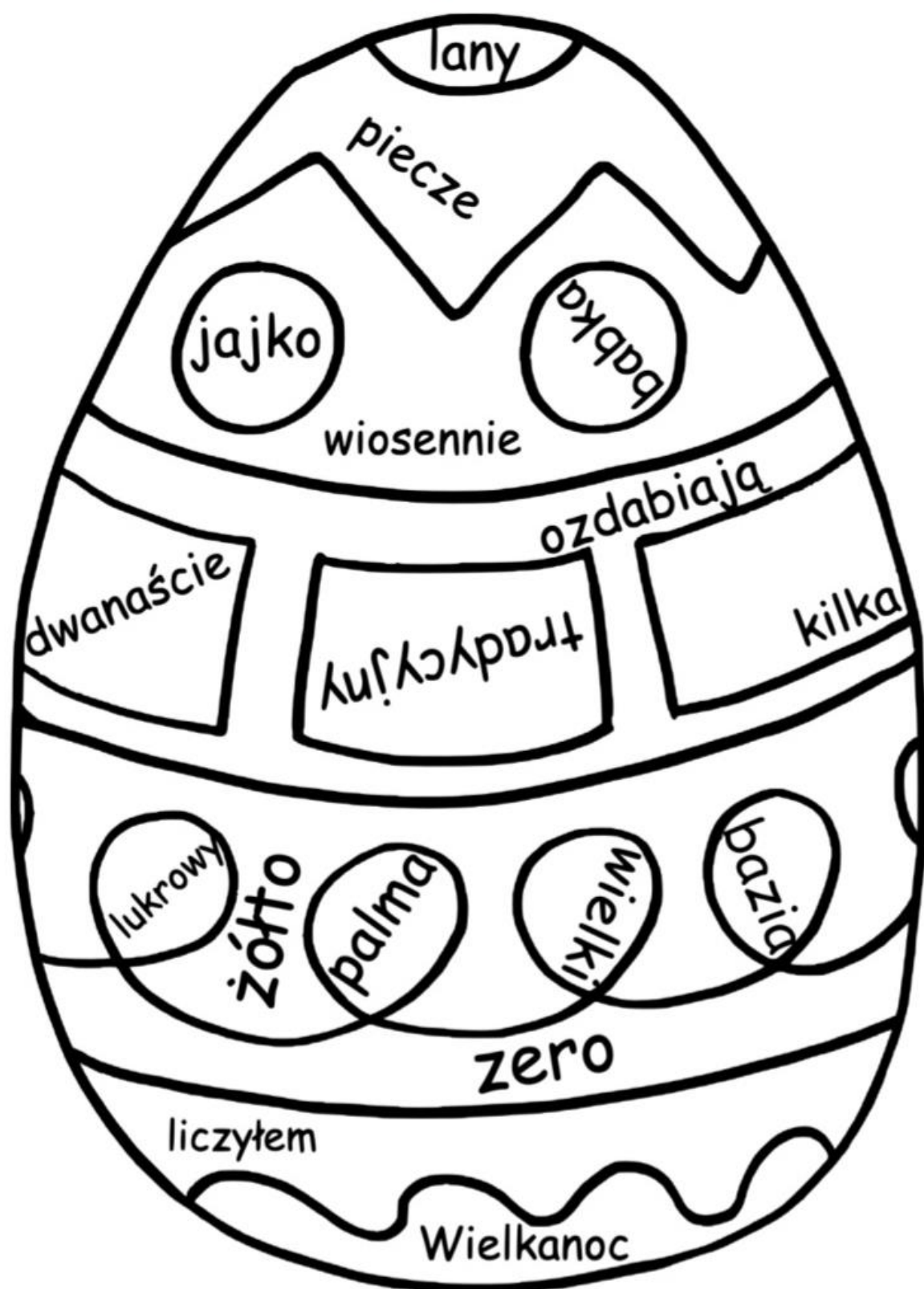
3. Co chłopiec zrobił przed wyjściem do sklepu?

4. Dlaczego Tomek nie mógł zasnąć?

5. Dlaczego nie było wody w kranie?



Pokoloruj zgodnie z poleceniem.



niebieski - rzeczownik
czerwony - czasownik
zielony - przymiotnik
żółty - przysłówek
pomarańczowy - liczebnik