

## Uzupełnij wielką lub małą literą.

Pod koniec szóstej klasy pani zapowiedziała sprawdzian ze znajomości najważniejszych wydarzeń z historii (P/p)\_olski. Józek powtarzał wszystko pilnie. Wiedział, że (C/c)\_hrzest (P/p) \_olski odbył się w 966 roku za panowania (M/m)\_ieszka I oraz że w roku tysięcznym, gdy (P/p)\_olskim władcą był (B/b)\_olesław (C/c)\_hrobry, miał miejsce (Z/z)\_jazd (G/g)\_nieźnieński. Obaj władcy reprezentowali (D/d)\_ynastię (P/p)\_iastów, a wydarzenia przypadły na epokę (Ś/ś)\_redniowiecza. Józek był zafascynowany (Ś/ś)\_redniowiecznymi rycerzami. Szczególnie interesowała go (B/b)\_itwa pod (G/g)\_runwaldem. Królem (P/p)\_olski był wtedy (W/w)\_ładysław (J/j)\_agiełło, od którego wywodzi się (D/d)\_ynastia (J/j)\_agiellonów. Józek przypomniał sobie, że w (R/r)\_enesansie miał miejsce rozkwit kultury (P/p)\_olskiej zwany (Z/z)\_łotym (W/w)\_iekiem. To właśnie wtedy żył i tworzył (J/j)\_an (K/k)\_ochanowski, nazwany (M/m)\_istrzem z (C/c)\_zarnolasu. Na (J/j)\_ęzyku (P/p)\_olskim Józek poznał utwór tego poety pt. „(N/n)\_a (Z/z)\_drowie”.

Następnie Józek powtórzył wiadomości o trzech (R/r)\_ozbiorach (P/p)\_olski, które miały miejsce w epoce (O/o)\_świecenia. Chłopiec był dumny z (P/p)\_olaków, że przez cały czas panowania (Z/z)\_aborców próbowali odzyskać niepodległość. W tym celu wzniecili (P/p)\_owstanie (K/k)\_ościuszkowskie, później (P/p)\_owstanie (L/l)\_istopadowe i (P/p)\_owstanie (S/s)\_tyczeniowe. Wiedział, że dwa ostatnie powstania przypadły na epokę (R/r)\_omantyzmu. Jednak tym, co najbardziej interesowało chłopca, była historia II (W/w)\_ojny (Ś/ś)\_wiatowej.