

3-5 lutego 2021 r.

j. polski VIb

Temat: Jak wyrażamy oczekiwania?

Cel lekcji:

- znasz znaczenie słów: propozycja, prośba, żądanie, obietnica, rada, groźba, zakaz
- znasz znaczenie słowa „perswazja”
- potrafisz tworzyć komunikaty, które mają charakter perswazyjny

1. Poszukaj w słowniku na stronie sjp.pwn.pl znaczenia słowa „perswazja” i zapisz je do zeszytu.
2. Do podanych poniżej zdań dobrać odpowiednie określenia – prośba, propozycja, żądanie, obietnica, rada, groźba, ostrzeżenie. Przepisz zdania z określeniami do zeszytu.

Np.: Bardzo cię proszę, podaj mi te klucze. – prośba.

1. Może byśmy zrobili ognisko?
2. Czy zanieziesz zakupy na górę?
3. Ostrzegam cię, zostaw telefon!
4. Radzę ci, żebyś przestała plotkować!
5. Przysięgam, że pomogę ci sprzątać jutro.
6. Nie będę się z tobą przyjaźnić, jeśli mi nie pożyczysz tej bluzki!
7. Musisz zrobić to teraz, a nie zaraz!

3. Zapisz notatkę do zeszytu:

Ludzie komunikując się ze sobą używają perswazji, czyli próbują przekonać drugą osobę do przyjęcia określonej postawy lub poglądów. Próbuje wpływać na odbiorców stosując odpowiednie środki językowe: składamy propozycje, żądamy, prosimy, obiecujemy, radzimy, grozimy oraz zakazujemy.

4. Wykonaj w zeszycie ćw. 5 str. 168.

Temat: Znaki interpunkcyjne w dialogach.

Cele lekcji:

- poprawnie zastosujesz znaki interpunkcyjne w dialogach,
- ułożysz i poprawnie ułożysz dialog.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku-s. 169.

2. Wykonaj ćw. 1,2 s. 170.

3. Przepisz do zeszytu:

Zadanie 1. Uzupełnij wypowiedzi brakującymi znakami interpunkcyjnymi.

– Mam niepowtarzalne zdjęcia z wczorajszego koncertu – wykrzyknął rozemocjonowany Piotrek

– Co cię tak cieszy – zapytała Olka

– To przecież tylko zdjęcia – Nie, to nie są takie zwykłe zdjęcia – zaprotestował chłopak – Zrobiłem selfie z gitarzystą Chcesz zobaczyć

Zadanie 2. Do podanego tekstu wprowadź dialog. Zastosuj odpowiednią interpunkcję.

Zadzwoił dzwonek. Szybko spakowali plecaki i wybiegli na korytarz. Nagle z daleka usłyszeli głos

.....powiedział Marek..... Doskonale zrozumieli

jego rozczarowanie. Właśnie rozpoczęła się długa przerwa i w planach mieli mecz piłki nożnej na boisku.zapropozował Maciek.

.....odpowiedział Marek i wrócił do klasy. Spojrzeli na niego ze współczuciem, popatrzyli po sobie. Nic nie mogli na to poradzić, więc pobiegli dalej, by zrealizować swoje plany

4. Wykonaj zad.3 s.170. Zapisz dialog.

Temat: Jak urozmaicić wypowiedź twórczą?

Cele lekcji:

-zredagujesz spójną i uporządkowaną wypowiedź,

-ułożysz plan twórczy tekstu,

-napisziesz opowiadania.

1. Otwórz link:

https://view.genial.ly/600972ba89db5a0d786bef2f?fbclid=IwAR2wRY3Ln_YcTgngv2SP0_oBNXrzM7jO2mLhFb39L1lJgIJ7grh4_DRius

Informacje porównaj z tymi w podręczniku-s. 171.

2. Wykonaj ustnie ćw.1,2,6 s. 173.

Temat: Pisownia wyrazów wielką i małą literą.

Cele lekcji:

- poprawnie zapisujesz wyrazy wielką i małą literą,
- rozpoznasz rzeczowniki pospolite i własne.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku-s.178.Sporządź notatkę.
2. Wykonaj ćwiczenia 1,2,4-8.