

Klasa: VII

Data: 21.10.2020r.

Temat: Konstrukcja „There is / There are”.

Zad.1. Przepisać do zeszytu poniższą definicję gramatyczną.

W języku angielskim, jeżeli chcemy powiedzieć, że **coś / ktoś gdzieś się znajduje**, używamy specjalnej konstrukcji, której nie ma w języku polskim: **there is / there are**. Konstrukcja ta występuje zwykle na początku zdania i tłumaczona jest na język polski za pomocą czasownika *jest / są / nie ma*.

There is stosuje się z rzeczownikiem w liczbie pojedynczej, **there are** z rzeczownikami |w licznie mnogiej.

- **There is a mouse under the desk.** – Pod biurkiem **jest** mysz.
- **There are three books on the table.** – Na stole **są** trzy książki.

Aby utworzyć zdanie przeczące z konstrukcją **there is / there are** i powiedzieć, że **coś nie istnieje / że czegoś gdzieś nie ma**, wstawiamy słówko **not** po czasowniku *is* lub *are*.

- **There is not (isn't) a poster on the wall.** – Na ścianie **nie ma** plakatu.
- **There are not (aren't) six students in the classroom.** – W klasie **nie ma** sześciu uczniów.

Zad.2. Uzupełnij zdania wstawiając *There is* lub *There are*.

1. nine desks in the classroom.
2. one pencil case on the desk.
3. two maps on the wall.
4. one white board on the wall.
5. three pencils in the pencil case.
6. a TV in the corner.