

## **Język polski, klasa IV**

1 marca 2021 r. – 2 godz. lekcyjne

Lekcja

### **Temat: Praca klasowa nr 3. Patriotyzm.**

Cele lekcji:

- czytasz i wyszukujesz informacje
- wykazujesz się znajomością lektury

## **Język polski, klasa IV**

2 marca 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

### **Temat: Fantazja czarnoksiężnika z Krakowa.**

**Cele lekcji:**

- czytasz tekst głośno i cicho
- rozpoznajesz czytany utwór jako legendę i wskazujesz jej cechy charakterystyczne
- opisujesz miejsca realistyczne: rynek w Krakowie, kopalnie srebra w Olkusz, Maczugę Herkulesa koło Pieskowej Skały
- opowiadasz o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- charakteryzujesz bohaterów utworu
- wskazujesz postacie i wydarzenia fantastyczne
- wyrażasz swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu
- wyjaśniasz znaczenie powiedzeń:  
*Co nagle, to po diable, Jak się człowiek śpieszy, to się diabeł cieszy*
- samodzielnie redagujesz poprawny szczegółowy plan wydarzeń, unikając powtarzania wyrazów

1. Przeczytaj po cichu i na głos utwór J. Adamczewskiego „O mistrzu Twardowskim” (podręcznik str. 176)

2. Wykonamy w zeszycie ćwiczenia: 1,2,3,6 i 7 str.177.

## Praca domowa

Przeczytaj po cichu i na głos, np. rodzicom 😊 utwór Adama Mickiewicza „Pani Twardowska” (podręcznik str. 177-182)

Obejrzyj film animowany- **NAPRAWDĘ WARTO** 😊

<https://youtu.be/HnM2hv7BFsE>

### Język polski, klasa IV

4-5 marca 2021 r. – 2 godz. lekcyjne

Lekcja

### Temat: Co się zdarzyło w karczmie Rzym?

#### Cele lekcji:

- czytasz tekst głośno i cicho
- określasz temat utworu
- prezentujesz bohaterów dzieła
- określasz cechy bohaterów utworu i ich relacje
- opowiadasz o wydarzeniach przedstawionych w tekście
- wskazujesz postacie oraz wydarzenia realistyczne i fantastyczne
- odszukujesz w tekście wersy, rymy, rytm
- recytujesz wiersz głośno i wyraźnie, oddając nastrój utworu
- prezentujesz informacje o autorze utworu
- porównujesz legendę o panu Twardowskim z utworem Adama Mickiewicza *Pani*

*Twardowska*

1. Przeczytacie na głos naszą lekturę. Chętnie posłucham, jak się nauczyliście. 😊
2. Omówimy treść utworu, posłużą nam do tego ćwiczenia: 1,2,3,4,5 i 10 (podręcznik str. 183).