

Język polski, klasa IV

25 stycznia 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Ludeczka da się lubić?

Cele lekcji:

- czytasz głośno i cicho
- opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu
- porównuje doświadczenia bohaterów z własnymi
- wyczerpująco wypowiada się na temat wydarzeń przedstawionych w tekście, odwołując się do znajomości całej lektury

1. Przypomnij sobie opowiadanie o Ludeczce. Na lekcji dowiesz się, jakie zadania czekają na Ciebie. ☺

Język polski, klasa IV

25 stycznia 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Wybieramy najciekawsze opowiadanie o Mikołajku.

Cele lekcji:

- czytasz głośno i cicho
- opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu
- streszczasz wybrane opowiadanie

1. Przygotujcie ranking najlepszych, Waszym zdaniem, opowiadań o Mikołajku. Każdy z Was powinien oddać głos na jeden tekst i podać krótkie uzasadnienie.
2. Napisz streszczenie wybranej przygody.
3. **PODSUMOWANIE LEKTURY:**

- Zapisz w zeszycie fragment najzabawniejszego dialogu z wybranego opowiadania z książki „Mikołajek” i dokończ zdania:

.....

.....

.....

.....

To fragment opowiadania pod tytułem.....

Dialog ten wydaje mi się zabawny, ponieważ.....

Lubię, kiedy rozmowa jest

- Napisz w trzech- czterech zdaniach, jak oceniasz tę książkę? Swoje zdanie uzasadnij.



STRESZCZENIE

W takiej notatce staramy się oddać sens myśli autora własnymi słowami.



PISZĄC STRESZCZENIE :

➤ należy stosować zasadę - mało słów, ale dużo treści



➤ używaj krótkich zdań, zawierających najważniejsze informacje



➤ nie przytaczaj dialogów



➤ nie oceniaj

➤ nie zamieszczaj opisów, charakterystyki, dialogów czy cytatów

➤ nie wyrażaj własnych sądów i opinii ani bohaterach, ani o utworze

Praca domowa- czas wykonania 29 stycznia (pracę prześlij)

Wybierz jeden temat:

- ❖ Napisz list do Mikołajka, w którym wyjaśnisz mu, jak powinien postąpić w sytuacji znalezienia psa i pouczysz kolegę, dlaczego w takiej sytuacji nie należy kierować się własnymi kapryсами. Pamiętaj o układzie graficznym listu i wszystkich jego ważnych elementach.
- ❖ Napisz opowiadanie, w którym przedstawisz wybrane wydarzenie z życia Twojej klasy albo paczki przyjaciół.

Podpowiedź:

- Zdecyduj, o jakiej porze roku i gdzie będą rozgrywać się wydarzenia
- Opisz wygląd i zachowanie bohaterów
- Wprowadź dialogi
- Nadaj tytuł opowiadania

Praca dla chętnych:

Przedstaw rozdział „Zabawa w kowbojów” w formie komiksu składającego się z sześciu obrazków. Dodaj napisy w dymkach.

1 lutego praca klasowa z lektury „Mikołajek”. Przypomnij sobie treść lektury i jak należy napisać ogłoszenie.

Język polski, klasa IV

26,28,29 stycznia 2021 r. – 3 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Pisownia wyrazów z rz i ż.

Czy zostanę mistrzem ortografii? Przygotowanie do dyktanda.

Cele lekcji:

- znasz i stosujesz zasady ortograficzne pisowni rz i ż
- poprawnie zapisujesz wyrazy zakończone na -arz, -erz, -mistrz, -mierz
- tworzysz formy pokrewne i poprawnie zapisujesz wyrazy z rz i ż wymiennym
- poprawnie zapisujesz wyrazy z rz i ż niewymiennym
- poprawnie zapisujesz wszystkie podane wyrazy z trudnościami ortograficznymi
- samodzielnie i sprawnie korzystasz ze słownika ortograficznego

1. Poznamy zasady pisowni „rz” i „ż”, a także będziemy wykonywać ćwiczenia z podręcznika str. 130-137. Przygotujesz się do dyktanda.

Praca własna:

Sprawuz, co zapamiętales.

Do wyrazów w ramkach dobierz inne pokazujące wymianę **rz** na **r**.

kolarz	piekarz
harcerz	morze
marzyć	wierzyć

szczerze dobrze

na rowerze na motorze







Odczytaj imiona dzieci. Zapisz je starannie.



Blank lines for writing the names of the children.

Sprawdź, co zapamiętałeś.

Uzupełnij brakujące litery.

 d ... wi k ... yk	 g ... yby b ... oza	 t ... onek d ... ewo
 w ... os k ... ew	 b ... dać uj ... eć	 t ... miel g ... anka

Przeczytaj napisane wstak wyrazy.
Napisz je starannie.

ONICEZRW

NAZRHC

AGZAZRD

ŃEIBEZRG

TOMZRG

ĆEZRJYW

ZCZSAZRHC



Wyjątki:
pszczola, kształt

Jakie zawody powstaną po połączeniu sylab?

larz
sto

larz
ma

sarz
ślu

karz
to

carz
garn

karz
pie



Wpisz w okienka nazwy zawodów.

Pracuje w aptece.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pływa na statkach.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Leczy zwierzęta.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Wstawia zbite szyby.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Wykonuje drewniane stoły, krzesła.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

