

Język polski, klasa V

16 lutego 2021 r.- 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Co słyhać i widać w Żelazowej Woli?

Cele lekcji:

- czytasz głośno, wyraźnie, oddając nastrój utworu
- określasz temat wiersza
- wskazujesz adresata utworu
- charakteryzujesz podmiot liryczny w wierszu
- nazywasz uczucia, które wyraża utwór
- opisujesz nastrój utworu
- wskazujesz w tekście wiersza wersy, strofy, rymy

Jak myślisz, o kim mowa?







1. Poznamy dzisiaj wiersz, który mówi o tym wielkim człowieku.

Język polski, klasa V

16 lutego 2021 r.- 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: O lirycznym wpisie do pamiętnika. Poznajemy wiersz Juliusza Słowackiego *W pamiętniku Zofii Bobrówny* .

Cele lekcji:

- opowiadasz o Juliuszu Słowackim
- wyjaśniasz powód napisania utworu *W pamiętniku Zofii Bobrówny*
- podajesz temat wiersza
- określasz adresata utworu
- charakteryzujesz podmiot liryczny w wierszu
- nazywasz uczucia, jakie wyraża utwór
- odnajdujesz uosobienia, epitety, zdrobnienia i określasz ich funkcje w wierszu
- określasz nastrój utworu
- wskazujesz w tekście wiersza wersy, strofy, rymy

1. Biografia Juliusza Słowackiego. Wędrówka po muzeum J. Słowackiego.





2. Skąd się wzięło słowo "pamiętnik"? Jaki jest cel pamiętnika?

3. Praca z tekstem

- Kim jest podmiot liryczny, a kim adresat wiersza?
- O czym mówi podmiot liryczny w pamiętniku Zosi?
- Jaka jest według niego jego ojczyzna?
- Jakie uczucia poeta wyraża w wierszu?
- O co prosi poeta Zosię?
- Co świadczy o tym, że wiersz powstał dawno?
- Dlaczego poeta w swoim utworze stosuje liczne zdrobnienia:
gwiazdeczka, gwiazdka, kwiateczki, dziecina?

4. Uzupełnij i przepisz starannie do zeszytu:

Autorem wiersza pt. "W pamiętniku Zofii Bobrówny" jest.....
Zosia to..... dziewczynka, która ma przyjechać do.....,
wrócić do Ojczyzny. Świadczą o tym liczne..... takie jak:
kwiateczki, dziecina, itp. Poeta w utworze wyraża uczucia.....,
..... i.....
Prosi Zosię, aby kochała i szanowała.....

5.

Środek stylistyczny	Przykład	Cel użycia, funkcja
Epitety		
Zdrobnienia		
Uosobienia		
Porównanie		
Przenośnie		

Zadanie domowe

Co napisalbyś/ napisałabyś w pamiętniku kolegi, który wyjechał z Polski i nie wie, czy do niej wróci?

**Naucz się na pamięć wiersza „W pamiętniku Zofii Bobrówny”
Termin 26 lutego**

Język polski, klasa V

17-18 lutego 2021 r.- 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Grzeczność zawsze w cenie!

Cele lekcji:

- czytasz głośno i cicho
- określasz temat utworu
- charakteryzujesz osobę mówiącą w utworze
- przedstawiasz miejsce i czas wydarzeń
- opowiadasz o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- wypowiadasz się na temat bohaterów utworu
- wymieniasz cechy bohaterów utworu i ich relacje
- wyrażasz swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu
- opisujesz zwyczaje szlacheckie ukazane w utworze

Zanim przeczytasz

- Kilka słów o lekturze
- Porozmawiamy o tym, co to znaczy kogoś szanować. Na czym polega okazywanie szacunku?

1. Przeczytaj po cichu fragment „Pana Tadeusza” – nauka o grzeczności. Zwróć uwagę na przypisy.

2. Porozmawiamy o utworze. Pomogą nam ćwiczenia: 1, 2, 3,4, 5, 6 str. 166.

Język polski, klasa V

19 lutego 2021 r.- 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Grzybobranie jako ważny obyczaj szlachecki.

Cele lekcji:

- czytasz głośno i cicho
- określasz temat utworu
- wypowiadasz się na temat osoby mówiącej w utworze
- przedstawiasz miejsce i czas wydarzeń
- opowiadasz o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- opisujesz grzyby ukazane w utworze
- odnajdujesz epitety i porównania oraz określasz ich funkcje
- wskazujesz w tekście wersy, rymy, rytm

1. Przeczytaj po cichu fragment „Pana Tadeusza” – grzybobranie. Zwróć uwagę na przypisy.

2. Porozmawiamy o utworze. Pomogą nam ćwiczenia: 1, 2, 5 str. 168-169.

3. Karta pracy

The worksheet is a hand-drawn study card on a dotted background, divided into several sections:

- Top Left:** A list of mushroom types with illustrations:
 - lisice - (with a yellow mushroom)
 - borowik - (with a brown mushroom)
 - rydz - (with a red mushroom)
 - sruogadki - (with a yellow mushroom)
 - bielaki - (with a white mushroom)
 - purchawka - (with a red mushroom)
- Top Right:** A box titled "PRZYGOTOWANIE GOŚCI" (Preparation of guests) with a drawing of a woman in a white dress carrying a basket.
- Middle Right:** A box titled "ARCHAIZMY:" (Archaicisms) with a list of dots for notes.
- Bottom Right:** A box titled "ZASADY ZACHOWANIA PODCZAS GRZYBOBRANIA" (Rules of behavior during mushroom picking) with a drawing of a boy picking mushrooms and a numbered list (1-5) for notes.
- Center:** A large box titled "POZYTEK Z GRZYBÓW NIJEJADALNYCH" (Benefits of inedible mushrooms) with a drawing of a mushroom character and arrows pointing to a list of notes.
- Bottom Left:** A section titled "PORÓWNIANIA" (Comparisons) with the vertical text "MOWIKA I NAWONSKA" on the left. It contains three rows, each with a drawing of a mushroom being prepared (e.g., sliced, in a glass, in a pot) and an arrow pointing to a box for notes.