

Język polski, klasa V

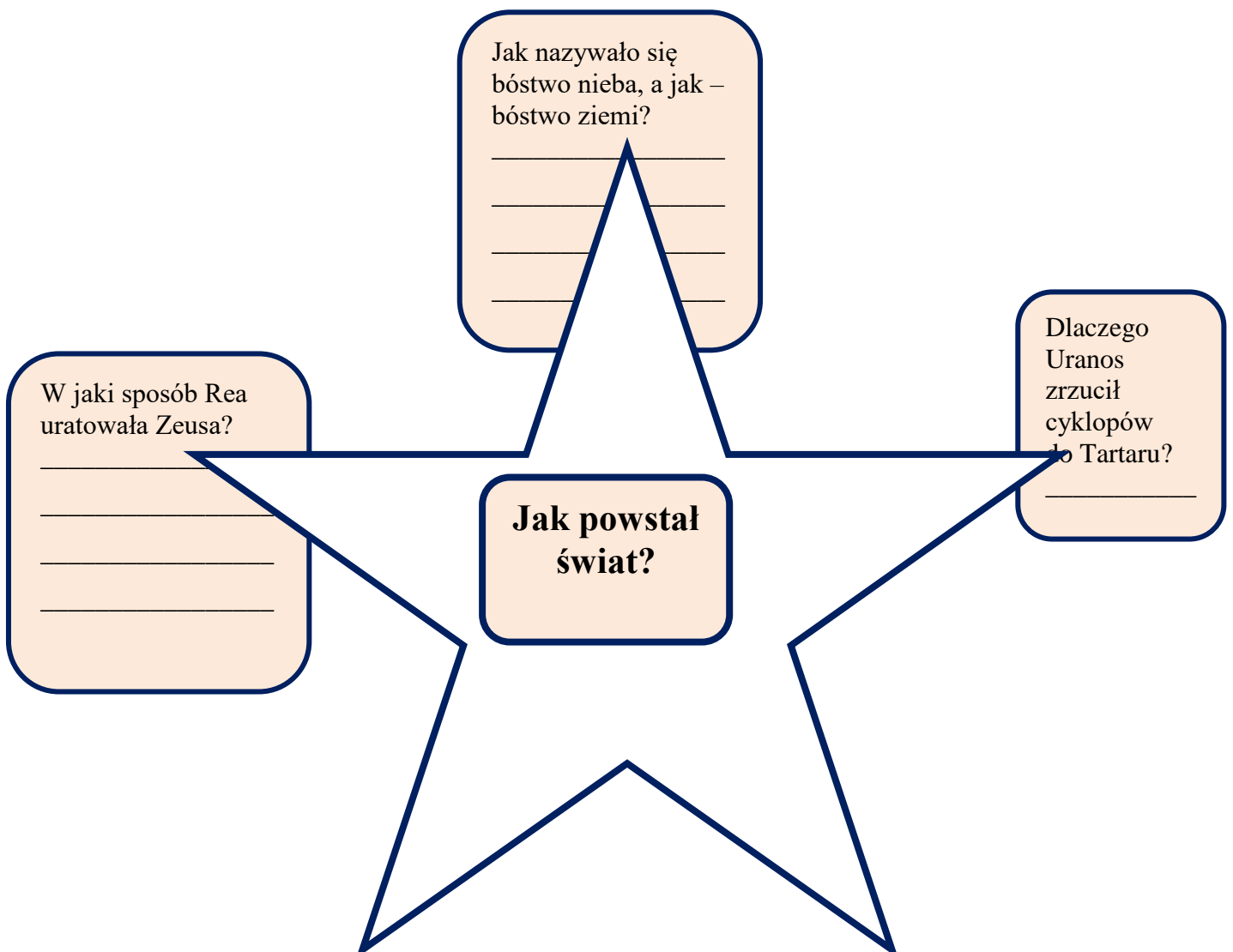
23 marca 2021 r.- 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Początki świata według Greków. Poznajemy mity.

Cele lekcji:

- czytasz tekst głośno i cicho
- rozpoznajesz czytany utwór jako mit i wskazujesz charakterystyczne cechy mitu
- przedstawiasz miejsce i czas wydarzeń
- opowiadasz o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- przedstawiasz bohaterów utworu
- określasz cechy bohaterów utworu i ich relacje
- wskazujesz wydarzenia i postacie fantastyczne
- wyrażasz swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu



Dlaczego Kronos
pożerał swoje
dzieci?

Kogo uratował
Zeus?

Komu Gaja
wręczyła
kamienny sierp do
walki z
Uranosem?

Zamaluj kratki przy prawidłowych odpowiedziach na podane pytania.

1. Kim był Okeanos?

- A** Tytanem.
- B** Cyklopem.
- C** Strażnikiem Rei.
- D** Bratem Uranosa.

2. Co uosabiała Gaja?

- A** Niebo.
- B** Czas.
- C** Ziemię.
- D** Wodę.

3. Co Gaja podarowała Kronosowi?

- A** Stalowy sierp.
- B** Włócznię z kamiennym grotem.
- C** Kamienny sierp.
- D** Kamień owinięty w pieluszki.

4. Ilu braci miał Zeus?

- A** Pięciu.
- B** Żadnego.
- C** Trzech.
- D** Dwóch.

5. Co robił Kronos ze swoim potomstwem?

- A** Strącał je do Tartaru.
- B** Zabijał.
- C** Połykał.
- D** Wysyłał je do Arkadii.

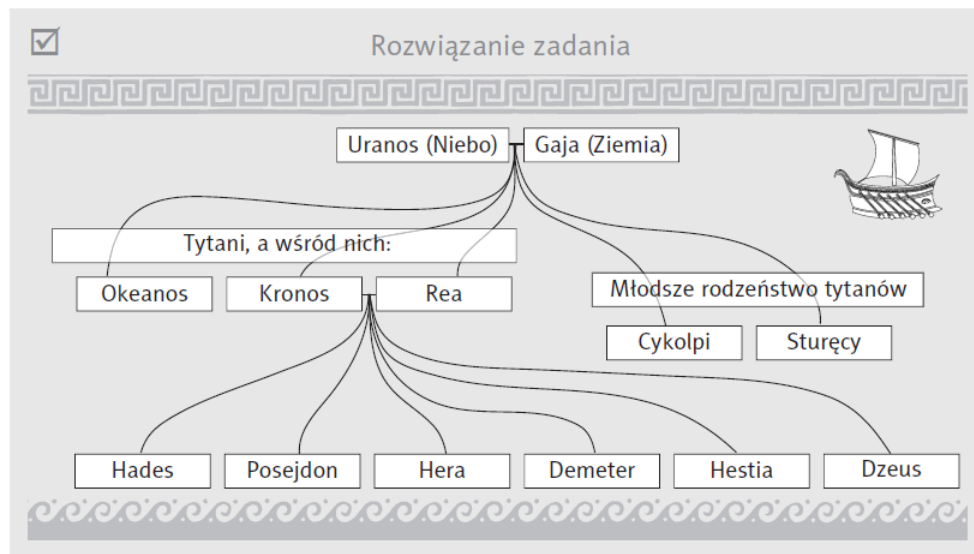
6. Co Zeus i Rea podali Kronosowi do wypicia?

- A** Truciznę.
- B** Sok pomarańczowy.
- C** Mleko.
- D** Środek na wymioty.

7. Jak miała na imię najstarsza siostra Zeusa?

- A** Demeter.
- B** Hestia .
- C** Hera.
- D** Gaja.

giczne bogów greckich.



2

Praca domowa

Uzupełnij plan wydarzeń podanymi w ramce wyrazami w odpowiedniej formie. Zapisz plan w zeszyte.

Rea, Gaja, Zeus, Okeanos, Kronos, dzieci, cyklopi, Uranos, Tartar, Kronos, sierp, sturęki, władza, Hestia, Arkadia, tytani

1. Pierwotny Chaos.

2. Powstanie Kosmosu.

a) Pojawienie się _____ i Uranosa.

3. Potomstwo pierwszej boskiej pary.

a) Narodziny _____, pana wód.

b) Przyjście na świat kolejnych _____.

c) Pojawienie się na Ziemi jednookich _____ oraz _____ olbrzymów.

4. Niezadowolenie Uranosa.

a) Niezaakceptowanie swych dzieci przez _____.

b) Strącenie potomstwa do _____.

5. Zemsta Gai.

a) Uzbrojenie Kronosa w kamienny _____.

b) Przejęcie władzy przez _____.

6. Rządy Kronosa i Rei.

a) Ślub.

b) Podejrzliwość Kronosa i obawa przed utratą _____.

c) Narodziny _____.

d) Połykanie kolejnych _____ przez Kronosa.

7. Walka Rei o dzieci.

a) Oszukanie Kronosa.

b) Ukrycie _____ w _____.

c) Spisek _____ i Zeusa – podanie Kronosowi środka na wymioty.

Lekcja

Temat: Poprawa sprawdzianu językowego.

Cele lekcji:

- dokonujesz autokorekty i samokontroli

Język polski, klasa V

24 marca 2021 r.- 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Z wizytą na Olimpie – poznajemy greckich bogów.

Cele lekcji:

- przedstawiasz bogów greckich i wymieniasz ich atrybuty
- opisujesz Olimp i jego mieszkańców
- określasz cechy mieszkańców Olimpu i przedstawiasz relacje między nimi
- bierzesz aktywny udział w rozmowie

Grecy wierzyli, że górę Olimp zamieszkują bogowie, z których każdy opiekuje się inną dziedziną życia. Darzyli bóstwa szacunkiem, modlili się do nich i

składali im ofiary. Bogowie byli wszechmocni i nieśmiertelni, ale popełniali też błędy, mieli wady. Każdego boga przedstawiano z charakterystycznym dla niego przedmiotem – **atrybutem**.

Ci nieznośni bogowie olimpijscy

Oni mieszkali na górze Olimpu pomiędzy bogami, i bóg który nie chciał się im poddać, dostał ciężką karę. Mógł się do nich i zbliżyć na ziemi, ale nie mógł im się przyłączyć. Bogowie nie mogli być z nimi, więc musieli być w jakiś sposób oddzieleni. Dlatego bogowie mieli swoje atrybuty, które im się przydały. Każdy bóg przedstawiano z charakterystycznym dla niego przedmiotem – atrybutem.

ZEUS
 król bogów i ludzi, bóg nieba i piorunów. Jego atrybutem jest piorun i orzeł. Zeus był najstarszym z bogów olimpijskich.

HERA
 bogini nieba, małżeństwa i rodziny. Jej atrybutem jest kura. Zeus był jej mężem, ale ona go nienawidziła i często go zdradzała.

ARTEMIDA
 bogini słońca, księżyca i zwierząt. Jej atrybutem jest łuk i strzały. Zeus był jej ojcem, ale ona go nienawidziła i często go zdradzała.

APOLON
 bog słońca, muzyki i sztuki. Jego atrybutem jest lira i strzały. Zeus był jego ojcem, ale on go nienawidził i często go zdradzał.

ATENA
 bogini wojny i sztuki. Jej atrybutem jest orzeł i miecz. Zeus był jej ojcem, ale ona go nienawidziła i często go zdradzała.

DIOSKUR
 bogi słońca i wojny. Ich atrybutem jest tarcza i miecz. Zeus był ich ojcem, ale oni go nienawidzili i często go zdradzali.

HERAKLES
 bog wojny i sztuki. Jego atrybutem jest maczuga i skórny pancerz. Zeus był jego ojcem, ale on go nienawidził i często go zdradzał.

DEJONEROS
 bog wojny i sztuki. Jego atrybutem jest maczuga i skórny pancerz. Zeus był jego ojcem, ale on go nienawidził i często go zdradzał.

ARTEMIDA
 bogini słońca, księżyca i zwierząt. Jej atrybutem jest łuk i strzały. Zeus był jej ojcem, ale ona go nienawidziła i często go zdradzała.

APOLON
 bog słońca, muzyki i sztuki. Jego atrybutem jest lira i strzały. Zeus był jego ojcem, ale on go nienawidził i często go zdradzał.

ATENA
 bogini wojny i sztuki. Jej atrybutem jest orzeł i miecz. Zeus był jej ojcem, ale ona go nienawidziła i często go zdradzała.

DIOSKUR
 bogi słońca i wojny. Ich atrybutem jest tarcza i miecz. Zeus był ich ojcem, ale oni go nienawidzili i często go zdradzali.

HERAKLES
 bog wojny i sztuki. Jego atrybutem jest maczuga i skórny pancerz. Zeus był jego ojcem, ale on go nienawidził i często go zdradzał.

DEJONEROS
 bog wojny i sztuki. Jego atrybutem jest maczuga i skórny pancerz. Zeus był jego ojcem, ale on go nienawidził i często go zdradzał.

ZEUS
 król bogów i ludzi, bóg nieba i piorunów. Jego atrybutem jest piorun i orzeł. Zeus był najstarszym z bogów olimpijskich.

HERA
 bogini nieba, małżeństwa i rodziny. Jej atrybutem jest kura. Zeus był jej mężem, ale ona go nienawidziła i często go zdradzała.

ARTEMIDA
 bogini słońca, księżyca i zwierząt. Jej atrybutem jest łuk i strzały. Zeus był jej ojcem, ale ona go nienawidziła i często go zdradzała.

APOLON
 bog słońca, muzyki i sztuki. Jego atrybutem jest lira i strzały. Zeus był jego ojcem, ale on go nienawidził i często go zdradzał.

ATENA
 bogini wojny i sztuki. Jej atrybutem jest orzeł i miecz. Zeus był jej ojcem, ale ona go nienawidziła i często go zdradzała.

DIOSKUR
 bogi słońca i wojny. Ich atrybutem jest tarcza i miecz. Zeus był ich ojcem, ale oni go nienawidzili i często go zdradzali.

HERAKLES
 bog wojny i sztuki. Jego atrybutem jest maczuga i skórny pancerz. Zeus był jego ojcem, ale on go nienawidził i często go zdradzał.

DEJONEROS
 bog wojny i sztuki. Jego atrybutem jest maczuga i skórny pancerz. Zeus był jego ojcem, ale on go nienawidził i często go zdradzał.

ARTEMIDA
 bogini słońca, księżyca i zwierząt. Jej atrybutem jest łuk i strzały. Zeus był jej ojcem, ale ona go nienawidziła i często go zdradzała.

APOLON
 bog słońca, muzyki i sztuki. Jego atrybutem jest lira i strzały. Zeus był jego ojcem, ale on go nienawidził i często go zdradzał.

ATENA
 bogini wojny i sztuki. Jej atrybutem jest orzeł i miecz. Zeus był jej ojcem, ale ona go nienawidziła i często go zdradzała.

DIOSKUR
 bogi słońca i wojny. Ich atrybutem jest tarcza i miecz. Zeus był ich ojcem, ale oni go nienawidzili i często go zdradzali.

HERAKLES
 bog wojny i sztuki. Jego atrybutem jest maczuga i skórny pancerz. Zeus był jego ojcem, ale on go nienawidził i często go zdradzał.

DEJONEROS
 bog wojny i sztuki. Jego atrybutem jest maczuga i skórny pancerz. Zeus był jego ojcem, ale on go nienawidził i często go zdradzał.

BOGOWIE GRECCY



ZEUS

WŁADCA BOGÓW I LUDZI,
ŁOSOBIEŃCIE WŁADZY,
RZYM: JOWISZ.



HERA

BOGINI NIEBOSI, PŁODNOŚCI
I MACIERZYŃSTWA, OPIEKUNKA RODZINY
I MAŁŻEŃSTWA. RZYM: JUNONA.



HESTIA

BOGINI OGNISKA DOMOWEGO,
PODRÓŻNYCH I SIEROT.
RZYM: WESTA.



POSEJDON

BÓG MÓRZA, ŻEGLARZY
I RYBAKÓW. RZYM: NEPTUN.



DEMETER

BOGINI URODZAJU, ROLNICTWA
I ZBÓŻ. RZYM: CERES.



HELIOS

BÓG SŁOŃCA.
RZYM: SOL.



APOLLO

BÓG PIĘKNA, PATRÓN SZTUKI,
MIESZKAŁ NA PARNASIE.
RZYM: APOLLO.



AFRODYTA

BOGINI MIŁOŚCI, PIĘKNA,
KWIATÓW I PŁODNOŚCI.
RZYM: WENUS.



HADES

BÓG PODZIEMNEGO
ŚWIATA ZMARTYCH.
RZYM: PLUTON.

1. Które z bóstw najbardziej Cię intryguje? Dlaczego?

Praca domowa

Odszukaj w „Słowniku mitów i tradycji kultury” Władysława Kopalińskiego bądź innych źródłach dodatkowe informacje o Olimpie i Hadesie. Gdzie

znajdowały się te miejsce? Kto je zamieszkiwał? Jak można było się do nich dostać?

Przeczytaj na jutro „Mit o Demeter i Persefonie”

Język polski, klasa V

25 marca 2021 r.- 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Po stracie córki – rozmawiamy o uczuciach matki.

Cele lekcji:

- rozpoznajesz czytany utwór jako mit i wskazujesz charakterystyczne cechy mitu
- przedstawiasz miejsce i czas wydarzeń
- opowiadasz o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- prezentujesz bohaterów utworu
- określasz cechy bohaterów utworu i ich relacje
- wskazujesz wydarzenia i postacie fantastyczne
- wyrażasz swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu

1. Po przeczytaniu skoncentrujemy się na ćw. 1-4 str. 210.

Praca domowa

Ćw. 5/ 210.

Język polski, klasa V

26,30 marca 2021 r.- 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Daremny trud Syzyfa – o karze za zuchwałość.

Cele lekcji:

- przedstawiasz miejsce i czas wydarzeń
- opowiadasz o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- prezentujesz bohaterów utworu

- określasz cechy bohaterów utworu i ich relacje
- wskazujesz wydarzenia i postacie realistyczne i fantastyczne
- wyrażasz swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu

1. Sprawdź siebie.

Wstaw literę *P* w kratki obok zdań prawdziwych, a literę *F* – obok zdań fałszywych.

- Syzyf był synem Zeusa.
- Syzyf władał Olimpem.
- Syzyf zachowywał młodość i siły dzięki spożywaniu boskich pokarmów.
- Syzyf często plotkował.
- Syzyfa ukarano śmiercią za jego dumę.
- Syzyf opuścił krainę umarłych pod opieką Hadesa.
- Syzyf uwięził Hermesa w lochach swojego pałacu.

2. Uzupełnij tabelę przykładami zachowań Syzyfa oraz nazwami cech, o których świadczy jego postępowanie.

Przykład postępowania Syzyfa	Nazwy cech
	<i>sympatyczny, miły, towarzyski</i>
<i>Lubił chwalić się swoją przyjaźnią z bogami.</i>	
	<i>gadatliwy, skory do plotek</i>
<i>Wykradał pokarm bogów i częstował nim swoich gości.</i>	
	<i>sprytny, przebiegły</i>
<i>Nakazał żonie, by nie wyprawiała mu pogrzebu, za co mieszkańcy Koryntu ją potępiłi.</i>	
	<i>kłamiwy, fałszywy</i>

3. Jak sądzisz, przed czym miał przestrzegać starożytnych Greków mit o Syzyfie?
4. Wyjaśnij znaczenie wyrażenia **syzyfowa praca**. Możesz skorzystać ze słownika języka polskiego. Poszukaj definicji pod hasłem *syzyfowy*.
5. Zapoznaj się z nową wiadomością, w zeszycie napisz notatkę.
6. W zeszycie wykonaj ćw. 7/ 214.

Język polski, klasa V

31 marca 2021 r.- 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Frazeologizm poprawny czy błędny? Korzystamy ze słowników frazeologicznych.

Cele lekcji:

- zapoznajesz się z tekstem informacyjnym oraz budową hasła słownikowego
- wyszukujesz związki frazeologiczne w słowniku frazeologicznym
- odczytujesz znaczenia związków frazeologicznych i przykłady ich zastosowania
- wyjaśniasz skróty i oznaczenia słownikowe

1. Pobawimy się dzisiaj frazeologizmami. Posłużą nam do tego również ćwiczenia (1-3 str. 215-216).
2. Pobawimy się we frazeologiczne kalambury.