

Szanowni Państwo,

Poniżej przesyłam instrukcje do lekcji w dniu dzisiejszym.

Temat: U lekarza

Proszę obejrzeć ilustracje. Dziecko pokazuje na ilustracji oraz na sobie poszczególne części ciała.
Doskonalenie pisania liter A,I,U.

Proszę obejrzeć ilustracje ze zbiorami. Tworzymy z dzieckiem zbiory z różnych przedmiotów w domu.
Przeliczamy przedmioty.

Proszę poćwiczyć czytanie samogłosek A, U, I.

Wykonanie drzewa śliwy- proszę z tektury falistej wyciąć pień drzewa i przykleić. Śliwki należy wykleić fioletową plasteliną a koronę drzewa kulkami z zielonej krepiny.

Zapraszam do zrobienia obrazków z jesiennych liści.

<https://www.youtube.com/watch?v=td8VPQft-IM>

Zapraszam do śpiewania deszczowej piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwrQ>

Pozdrawiam

Marta Parchan

W przypadku pytań proszę o kontakt.

U lekarza

1. Słuchaj nazw części ciała i dotykaj odpowiednich miejsc na swoim ciele i na zdjęciach.

Głowa – włosy, czoło, uszy, oczy, nos, policzki, usta, broda, szyja.

Tułów – z przodu: klatka piersiowa, brzuch, pępek;
z tyłu: kark, plecy, łopatki, biodra, pośladki.

Ręce – ramię, przedramię, łokieć, nadgarstek, dłoń, palce.

Nogi – udo, kolano, łydka, kostka, stopa, palce, pięta.

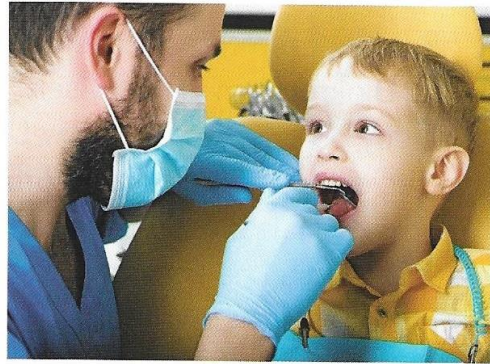
Budowa ciała



Lekarze różnych specjalności



pediatra



stomatolog



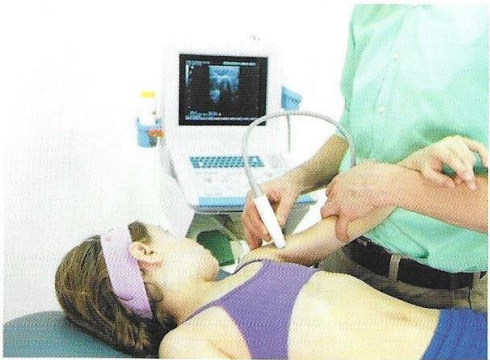
okulista



laryngolog



alergolog



ortopeda

77

1. Czym się zajmują lekarze tych specjalności?
2. U lekarza której specjalności zdarzyło ci się być?
3. Jak przebiegała ta wizyta?
4. Czy dzieci mogą bez wiedzy dorosłych zażywać leki przepisane przez lekarza?



Α



Όυ



Υ



α



όυ



ι



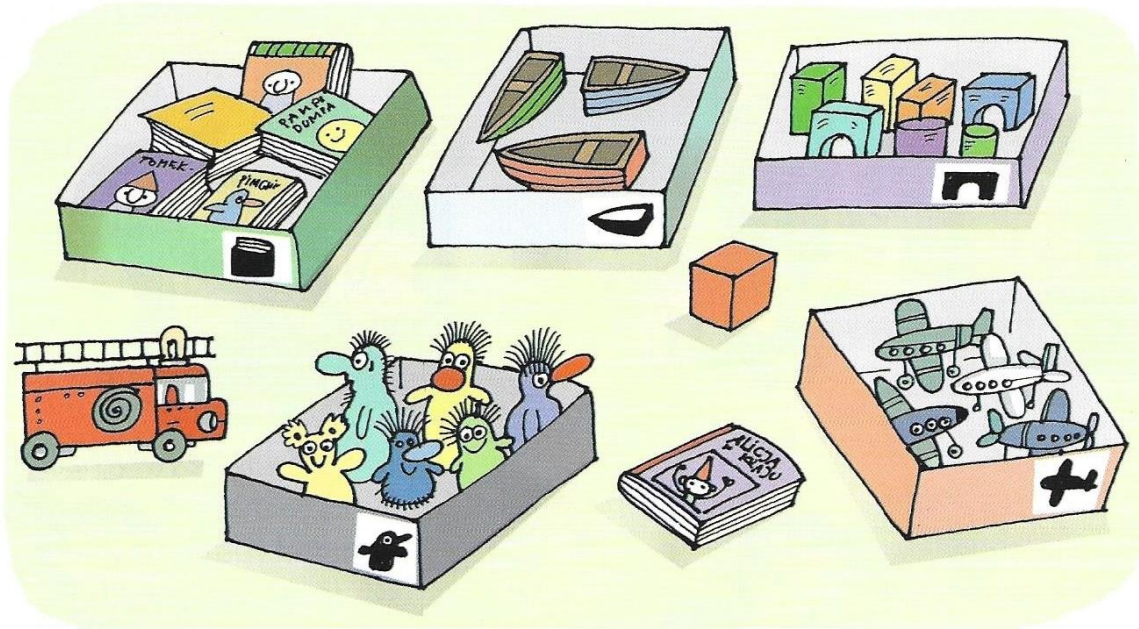
Α Ό υ Υ



α ό υ ι

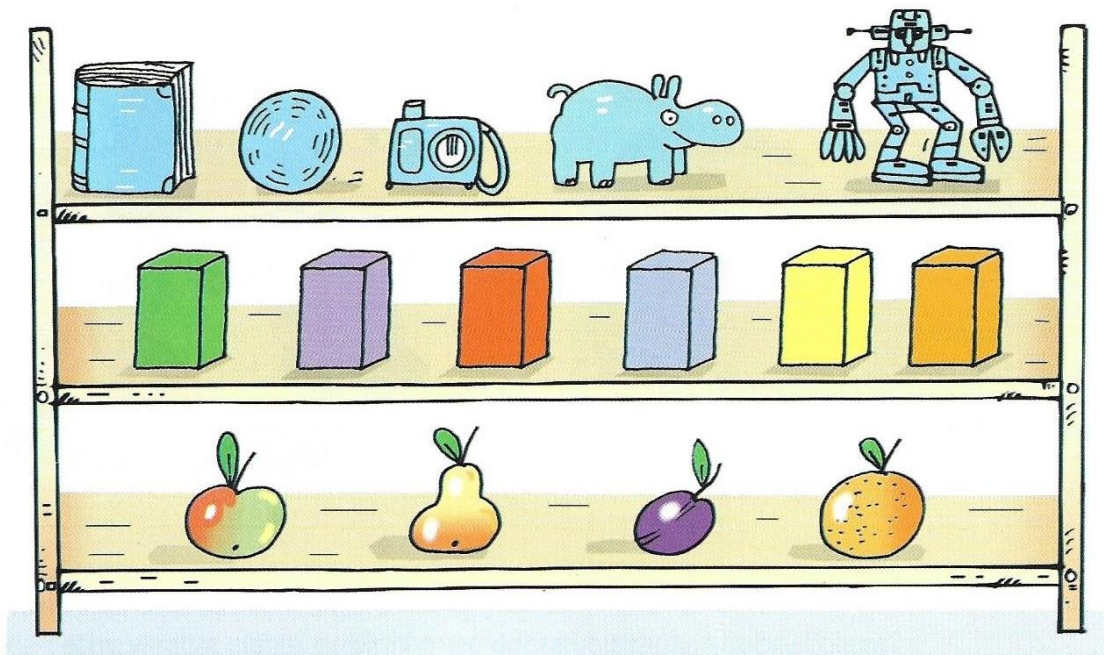
Zbiory

1. Janek układa swoje zabawki. Wkłada je do pudełek według pewnego porządku. Nazwij jednym słowem zawartość każdego pudełka.

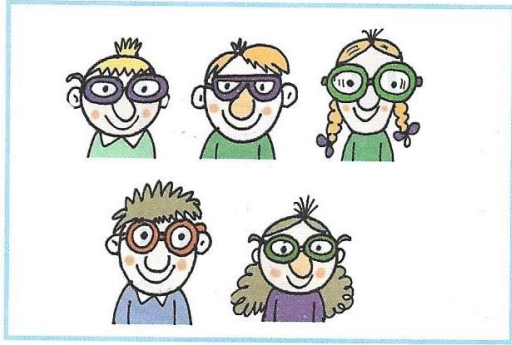


- Do których pudełek Janek powinien włożyć pozostałe zabawki? Dlaczego?
- Czy wszystkie zabawki znajdą swoje miejsca w tych pudełkach?

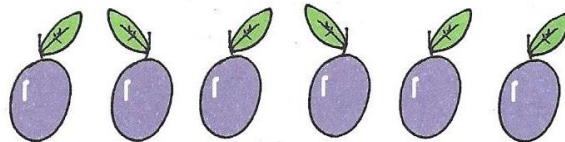
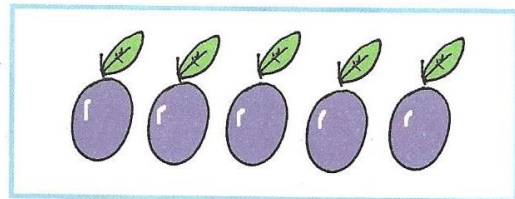
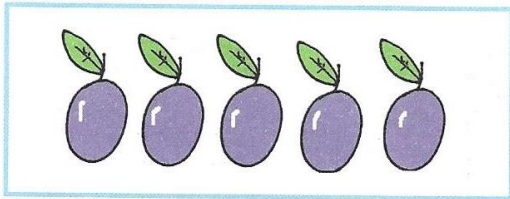
2. Przedmioty ustawione na każdej półce łączy wspólna cecha. Powiedz jaka.



1. Wskaż za pomocą linii, do której grupy należy każde dziecko z szeregu pod ramkami. Uzasadnij swoje rozwiązanie.



2. Wskaż za pomocą linii, do której grupy należy każda śliwka z szeregu pod ramkami. Uzasadnij swoje rozwiązanie.



3. W każdym zbiorze skreśl element, który nie pasuje do pozostałych. Uzasadnij swoje rozwiązania.

