

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020)

1. Voľby do Rady školy

Zasadnutie rady školy sa malo uskutočniť 11.3.2020 , následne 16.3.2020 mali prebehnúť Voľby do Rady školy, avšak kvôli prevencii nákazy COVID-19 a prijatým opatreniam sa zasadnutie nemohlo zvolať, ani uskutočniť.

Náhradné termíny zasadnutí boli v mesiaci jún: 17.4.2020 sa uskutočnilo Zasadnutie Rady školy a následne 24. a 25.6.2020 prebehli voľby členov do Rady školy pre Základnej škole Spišský Štvrtok na funkčné obdobie 2020 – 2024.

2. Upravenie metód a foriem vyučovania

Počas obdobia dištančného vzdelávania škola využívala nasledovné spôsoby vzdelávania :

- a) online vyučovanie prostredníctvom systému ZOOM
- b) zadávanie úloh, projektov žiakom a ich následné vyhodnocovanie učiteľom prostredníctvom edupage stránky
- c) využívanie vzdelávacích portálov: Zborovňa, Fenomény sveta, Agendaweb, YouTube, Oxford University Press, WocaBee, atď.
- d) vypracovávanie pracovných listov pre žiakov so SZP a ich distribúcia podľa tried v škole, kde ich týždenne preberali zákonní zástupcovia žiaka

V priebehu prvých dvoch týždňov komunikovali učitelia so žiakmi prostredníctvom zadaných úloh, pracovných listov a správ na edupage. Vyučovanie prebiehalo v rozsahu troch vyučovacích hodín. Po týždni začala škola prípravu do online prostredia prostredníctvom ZOOM. V spolupráci s riaditeľkou školy a kolegov vyučujúcich predmet Informatika boli zriadené prístupové kontá všetkým žiakom, učiteľom a nastavené vzdelávacie prostredie. Už v mesiaci marec sa uskutočnili prvé online hodiny. Od 30.3.2020 sa frekvencia online hodín zvýšila, učitelia ju koordinovali prostredníctvom zdieľaného dokumentu umiestneného na stránke školy - časť ZOOM hodiny. Chronologicky sa zapisovali na jednotlivé hodiny v príslušných triedach. Po vydaní usmernenia ŠPÚ k úprave počtu vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch sa škola držala odporúčaného obsahu vzdelávania v predmetoch ([príloha č. 1](#)) a upraveného rozvrhu hodín (v [prílohe č. 2](#)).

Škola komunikovala s rodičmi pravidelne a snažila sa reagovať aktuálne formou cez *edupage*, *Viber*, *Messenger*, *WhatsApp* podľa možností pripojenia žiakov a tiež potrieb rodičov.

Učitelia využívali vzdelávacie portály :

Agendaweb, YouTube, Oxford University Press, Zborovňa, WocaBee, program Word, printova podoba, cloud, a iné spôsoby tlačenej formy pre žiakov, ktorí nemali technické vybavenie, zborovna.sk, youtube, eduworld.sk, smartbook, kozmix.sk, online PZ z Aitec, digitalny obsah vydavateľstiev Tactic, Orbis Pistus

Vedenie školy zorganizovalo 11 online pracovných porád, 1 online pedagogickú radu, 11 zasadnutí MZ a PK týždenné ponuky konzultácií s učiteľmi, pravidelne posielalo ponuky na meetingy a workingy, ktoré ponúkali nové možnosti práce pri dištančnom vzdelávaní, ale aj odbornú pomoc.

Žiakov, ktorí sa nezapájali sme individuálne oslovovali prostredníctvom rodičov a aktivizovali ich k práci. Riaditeľka školy spolu so sociálnym pracovníkom v mesiaci máj ponúkli žiakom, ktorí nemajú možnosť pripojenia na internet mobilný telefón (ďalej len „MT“), pomocou ktorých mohli následne pracovať na vzdelávaní. Po otvorení školy od 1.6.2020 sa prihlásilo 93 zo 169 žiakov školy. Žiaci sa učili v skupinách do 20 za dodržania všetkých bezpečnostných a hygienických opatrení podľa upraveného rozvrhu s odporúčaním RÚVZ a MŠŠVaV na blokové vyučovanie. V prevádzke bolo aj oddelenie ŠKD v 6 skupinách. Celkom sa v škole učilo 7 skupín. Od 22.6.2020 škola umožnila vstup všetkým žiakom do školy a zabezpečila vyučovanie podľa rozvrhu z marca. Do školy prišlo 79 žiakov zo 121 žiakov. Škola pripravila elektronický dotazník pre rodičov o spokojnosti s dištančným vzdelávaním. Na základe vyzberaných dát škola konštatuje, že rodičia boli spokojný s formou vyučovania aj spôsobom komunikácie. Rovnako škola konštatuje, že v budúcnosti je stále čo zdokonaľovať.

3. Spôsob hodnotenia

Hodnotenie škola dodržiavala usmernenie MŠVVaŠ k hodnoteniu a postupovala v oblasti hodnotenia rovnako vo všetkých predmetoch a ročníkoch. Do 30.4.2020 škola zverejnila nehodnotenú predmety na web stránke školy.

Primárne vzdelávanie:

Správanie – známku

Vlastiveda, prírodoveda aj 4. ročník, **prvouka** aj 1. ročník: spätná väzba slovne, na vysvedčení - absolvoval/ a

Slovenský jazyk /2.-4./, **matematika** /2.-4./: priebežné slovné hodnotenie, percentuálne hodnotenie, na vysvedčení - hodnotenie známku

INF, VYV, PVC, HUV, ANJ, AHR, NBV: priebežné slovné hodnotenie, na vysvedčení - absolvoval/a

Anglický jazyk: priebežné slovné hodnotenie, na vysvedčení absolvoval.

Kritéria hodnotenia:

- do 13.3.2020 prezenčne - známky získané počas vyučovania
- od 16.3.2020 dištančne - spätná väzba /slovné hodnotenie + percentuálne hodnotenie/ na vypracované zadania + aktivita počas online hodín
- jún - pedagogická diagnostika získaných vedomostí

Nižšie sekundárne vzdelávanie:

Správanie – známku

Cudzie jazyky:

- priebežné hodnotenie - na Wocabee - body + absolvované balíky slovíčok - slovne
- záverečné hodnotenie na vysvedčení - formu slovného hodnotenia

Anglický jazyk: priebežné slovné hodnotenie, na vysvedčení slovné hodnotenie **Nemecký jazyk:** priebežné slovné hodnotenie, na vysvedčení slovné hodnotenie

Prírodovedné predmety:

- priebežné hodnotenie - slovným hodnotením, bodmi, percentuálnym hodnotením, slovne, žiaci boli hodnotení z ich aktivity na zoom hodinách (ktorí mali tú možnosť zapájať sa), z vypracovávaní domácich заданий, zapájanie sa a odovzdávanie úloh navyše, napr. virtuálne súťaže, počas tohto obdobia sme hodnotili v edupage
- záverečné hodnotenie: slovné, kde okrem zvládnutia obsahu učiva sme brali ohľad na prístup, postoj aj zlepšujúce sa zručnosti žiaka pri plnení si školských povinností počas tohto obdobia

Matematika, fyzika, geografia, biológia, chémia, informatika – slovne.

Občianska náuka, výtvarná výchova, technika, telesná výchova, náboženská výchova, hudobná výchova - absolvoval/a

Spoločenskovedné predmety:

- priebežné hodnotenie - percentuálnym hodnotením, bodmi, slovne - (výborná práca, dobrá práca, uspokojivá, neuspokojivá, neodovzdaná práca)
- záverečné hodnotenie: slovne

Slovenský jazyk a literatúra: slovné hodnotenie

Občianska náuka, dejepis: absolvoval/a

Rodičia žiakov boli informovaní o spôsobe hodnotenia domácich заданий.

Doplnenie portfólia: Preskúšanie z predmetu MAT, SJL - jeden žiak – uskutočnené 24.8.2020, žiak postúpil do vyššieho ročníka.

Komisionálne skúšky z predmetu MAT, GEG: traja žiaci – uskutočnené 27.8.2020. Na skúškach sa zúčastnil 1 žiak, ktorý neprospeš, zvyšní dvaja sa bez udania dôvodu skúšok nezúčastnili. Na základe týchto skutočností všetci traja nepostúpili do vyššieho ročníka.

4. Zapojenie zamestnancov

Učitelia, asistenti učiteľov a odborní zamestnanci školy: sociálny a špeciálny pedagóg počas celého obdobia boli zapojení do dištančného vzdelávania a úloh školy (práca z domu). Vychovávateľky ŠKD mali v mesiaci apríl prekážku na strane zamestnávateľa (80%). Nepedagogickí zamestnanci mali kombinovanú pracovnú dobu v škole, prácu z domu, prekážky na strane zamestnávateľa (80%) presne podľa rozpisu na daný mesiac v závislosti od potrieb školy.

5. Materiálne podmienky

Škola počas novej formy vzdelávania zistila, že prístup žiakov k internetu je zabezpečený u 90% žiakov. Žiakom, ktorí prejavili záujem, sme zapožičali školské tablety, MT dodané formou výpomoci z TF Slovakia -20 kusov. Školský informatik bol po celý čas k dispozícii rodičom. U žiakov bez prístupu k internetu sa zabezpečila distribúcia materiálov učiteľmi a asistentmi

učiteľov priamo v škole, ktoré si preberali zákonní zástupcovia v stanovené dni jeden krát do týždňa.

6. Škola si stanovila vlastné ciele výchovy a vzdelávania:

Chceme:

- naučiť našich žiakov potrebným vedomostiam a zručnostiam, ktoré by vedeli vždy správne použiť
- rozvíjať u našich žiakov schopnosť kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy
- zavádzať a rozvíjať u žiakov sociálne zručnosti
- pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu
- dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole
- zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov
- zlepšiť čitateľskú gramotnosť našich žiakov, zlepšiť ich vzťah ku knihe, k textom
- zlepšiť matematickú gramotnosť, logické myslenie a využívanie zdravého rozumu u našich žiakov
- formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie
- zo žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí
- vychovávať ku zodpovednosti a samostatnosti. Naším princípom je, aby každý žiak v škole zažil úspech
- rozvíjať zručnosti učiteľov potrebné pre podporu procesov učenia (inovatívne metódy a formy) – aby učitelia menej vyučovali a žiaci sa viac učili

7. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

Špecifická podpora pre vyučujúcich bola výnimočná a odborná hlavne zo strany riaditeľky školy a učiteľa informatiky, ktorí vedeli rýchle a odborne riešiť každý technický problém, u integrovaných žiakov bola zabezpečená primerane situácii - asistenti učiteľa sa zúčastňovali pri kopírovaní a distribúcii materiálov podľa vopred stanoveného harmonogramu a spolupracovali formou mailov s vyučujúcimi, prípadne poskytli individuálne konzultácie rodičom. Školský sociálny pedagóg bol po celý čas k dispozícii rodičom a pomáhal pri spolupráci hlavne u žiakov so SZP.

8. Silné a slabé stránky

<i>Silné stránky:</i>	<i>Slabé stránky:</i>
- zdokonaľovanie sa v oblasti IKT - štúdium odbornej literatúry	- technická úroveň internetových sietí a pripojení

- práca v programe zoom a edupage, získanie technických a digitálnych zručností - využívanie rôznych vzdelávacích programov, online učebníc a PZ - vzájomná pomoc a rady od kolegov - zlepšila sa spolupráca rodičov a učiteľa - aplikácia edukačných portálov do online vyučovania - odborná , technická podpora a pomoc zo strany p. riad. - kvalitné webinäre - prepojenie teoretických poznatkov v praxi - možnosť využívať testy z T9 z minulých rokov v edupage - zo strany učiteľov - rýchla flexibilita a pomoc - zo strany žiakov - prispôsobenie sa online výučbe - prevzatie zodpovednosti za vlastné učenie - u žiakov - získanie väčšej samostatnosti pri osvojovaní poznatkov zdokonaľovanie čítania s porozumením	- nešťastné vyjadrenia ministerstva: "nikto nebude opakovať ročník" - jasnejšie a priamočiarejšie inštrukcie od ministerstva školstva - dobrovoľná účasť žiakov na vyučovaní - nejednoznačné spôsoby slovného hodnotenia - mimoriadne nároky na prácu učiteľa - dlhý čas strávený pri PC/ zdravotné problémy/ - online pracovné porady- predčasné riešenie ešte nejednoznačných pokynov ministerstva školstva - e test - nemal pre učiteľa a žiaka žiaden zmysel a výpovednú hodnotu - oneskorená pomoc zo strany niektorých vzdelávacích portálov - rýchle a neuvážené zrušenie testovania T9 - nejestvujúce páky na nespolupracujúcich žiakov - nutnosť používania vlastných notebookov, MT, internetu
--	---

9. Návrhy opatrení:

- učivo z obdobia pandémie riadne zopakovať a utvrdiť prezenčne
- zachovať bezplatné používanie vzdelávacích portálov
- zachovať zoom - napr. na online ZRPŠ
- pre zmiernenie následkov mimoriadnej situácie v budúcom školskom roku navrhujeme: témy, ktoré sa prebrali od 16.3.2020 zopakovať, postupne prebrať a precvičiť v priebehu nasledujúceho školského roka
- zo strany ministerstva školstva žiadať, aby edukačné portály, ktoré boli zadarmo, ostali tak aj naďalej, aby všetky kvalitné programy sa dostali do škôl
- organizovať webinäre so zameraním na zlepšenie digitálnych zručností učiteľov, podporné tímy na zvýšenie efektivity práce učiteľov pri doplnení zameškaného učiva počas mimoriadnej situácie
- opätovné opakovanie a utvrdzovanie učiva (slovnej zásoby a gramatických javov), zlepšenie komunikačných schopností prezenčne na hodinách.
- zvlášť je potrebné venovať sa žiakom, ktorí dosahovali slabšie výsledky a obdobie pandémie to len zhoršilo (možnosť využitia asistenta, ktorý by sa daným žiakom venoval)
- úprava učebných osnov Ministerstvom školstva a následne jednotlivými školami ŠkVP
- naučiť sa využívať a lepšie ovládať možnosti edupage, aby boli využívané aj počas bežného školského roka aj s cieľom skvalitniť spoluprácu učiteľov, žiakov a rodičov

Počas mimoriadnej situácie sa prejavila silná stránka riaditeľky školy a to rýchla a profesionálna podpora pre informačno-komunikačné technológie. Učitelia v rýchlom časovom období bez problémov nabehli na dištančné vzdelávanie a online hodiny.

Predmetové komisie a metodické združenie sa venovali na poslednom zasadnutí kurikulu a jeho úprave, navrhli spôsoby prenosu častí neprebratého učiva v budúcom školskom roku. Ide o presuny učiva, preto už bude na jednotlivých učiteľoch, aby navzájom komunikovali tak, aby sa celá situácia normalizovala v nasledujúcom školskom roku. Predmetové komisie uviedli vo svojich zápisniciach aké práce či úlohy žiaci spracovali a boli súčasťou kritérií hodnotenia. Počas mimoriadnej situácie sme rodičov motivovali používať rodičovské kontá na edupage, čo nám pomôže do budúcnosti odbúrať papierovú dokumentáciu a využívať elektronické prihlasovanie žiakov.

Škola postupovala podľa usmernení k zápisu a organizovaniu prijímacích pohovorov a nezaznamenala žiadne problémy. Riaditeľka školy vydala počas obdobia 4 oficiálne usmernenia a metodické pokyny (opatrenie 1, informácie pre rodičov, pokyn riaditeľky k otvoreniu školy, pokyn riaditeľky 2) a ďalšie usmernenia k pracovnoprávnym vzťahom, k zabezpečeniu vyučovania, ktoré sú súčasťou vnútornej dokumentácie školy.

Vypracoval: Ing. Oľga Lešková, v Spišskom Štvrtku, 18. júla 2020

Správa bola **prerokovaná na pedagogickej rade** dňa: 28.8.2020

Pedagogická rada školy bola oboznámená so „Záverečnou správou v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020) „ a k časti upravené kritéria a spôsob hodnotenia nemá námietky.
Za.: všetci

Zriaďovateľ Základnej školy, Školská 255/6, Spišský Štvrtok **bol oboznámený** so „Záverečnou správou v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020)“ a k časti upravené kritéria a spôsob hodnotenia nemá námietky.

V Spišskom Štvrtku, dňa

Rada školy bola oboznámená so „Záverečnou správou v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020) „ a k časti upravené kritéria a spôsob hodnotenia nemá námietky.

V Spišskom Štvrtku, dňa