

Przedmiotowy system oceniania
edukacja wczesnoszkolna
Klasa II A SP. w Kłodawie, rok szkolny 2020/2021

Ocenianie w kształceniu zintegrowanym traktuje się jako konstruktywne opisywanie wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z programów nauczania opartych o „Podstawę Programową”

Ocena opisowa to informacja, które standardy wymagań uczeń opanował, a nad którymi musi jeszcze popracować.

Podstawę oceniania stanowi systematyczna obserwacja ucznia w różnorodnych sytuacjach dydaktycznych, ujawniających jego predyspozycje, zainteresowania, trudności, zachowania i postawy.

I Zasady, metody i narzędzia oceniania osiągnięć uczniów klas I-III

Założenia:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianiu podlegają:

- osiągnięcia edukacyjne ucznia:
- zachowanie ucznia

W klasach I-III ocena roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową, która obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:

- edukacji polonistycznej
- edukacji matematycznej
- edukacji przyrodniczej
- edukacji społecznej
- edukacji muzycznej
- edukacji plastycznej
- zajęć technicznych
- zajęć komputerowych
- wychowania fizycznego
- języka obcego nowożytnego.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

W szkole będą stosowane następujące rodzaje ocen:

- wstępna ocena rozwoju ucznia i jego możliwości -w klasie I, stanowi podstawę do zapewnienia każdemu uczniowi maksymalnego rozwoju,
- diagnoza wstępna i końcowa na początku i na końcu roku szkolnego w klasie pierwszej i trzeciej (zgodnie z rekomendacjami po teście trzecioklasisty)
- ocena bieżąca –informująca ucznia o jego postępach w nauce i zachowaniu, wyraźnie wskazująca osiągnięcia i to, co należy usprawnić,

—ocena podsumowująca: śródroczna i roczna –wyrażona na piśmie, stanowi syntetyczną informację o osiągnięciach ucznia,

—informacja zwrotna ustna i pisemna- na bieżąco

—końcowa ocena rozwoju ucznia i jego możliwości- test kompetencji trzecioklasisty

Metody służące wspieraniu i zachęcaniu uczniów do pracy

—komunikat: „doceniam to”- stwierdzenie, co rzeczywiście w uczniu doceniamy

—komunikat „jestem z tobą”- wyrażenie empatii lub zrozumienia

—uwaga bez pochwały- poświęcenie uczniowi uwagi, bez oferowania nagrody

—zwykle potwierdzenie -poinformowanie ucznia, że jego odpowiedź jest prawidłowa

—zwykle zaprzeczenie - poinformowanie ucznia, że jego odpowiedź nie jest prawidłowa i przejście do dalszej części lekcji

—milcząca odpowiedź - nauczyciel notuje w pamięci błędy uczniów, by zastanowić się, jak im zaradzić

—pochwały i nagrody dla wszystkich - chwalenie i nagradzanie grupy jako całości

—prawdziwy zachwyt - spontaniczne wyrażanie zachwytu uczniem

—budowanie ducha klasy - nauczyciel wygłasza komentarze, które mają na celu wzbudzenie we wszystkich uczniach poczucia własnej wartości, aktywności, samodzielności, chęci do współdziałania w grupie, świadomej, poszukującej postawy.

Przy ocenianiu bieżącym w klasach I-III oprócz oceny opisowej stosuje się:

—Krótkie wyrażenia, symbole i krótkie komentarze pisemne:

np. „Brawo!”, „Wspaniale!”, „Pięknie!”, „ Buźka uśmiechnięta” „ Słoneczko w koronie” „Dobra robota”, „Doskonale” lub „+”! itp.

—6pkt.—„Bardzo dobrze” , Słoneczko w koronie”,
lub „+”

—5 pkt.—„Buźka poważna, „Słoneczko bez korony”
lub „+”?

—4pkt.—„Buźka smutna” lub „Popracuj jeszcze”

—3pkt.—„Buźka smutna” lub „Fala”

—2pkt.—Spr. —sprawdzone (w przypadku dużej ilości błędów)

—1pkt.- komentarz- Poćwicz i zlecenie zadań z terminem wykonania.

—Znaczkę sprawności ucznia

—np. dyplom tygodnia , kursy savoir- vivre (wiedza o tym jak żyć)

—Symbole cyfrowe jako punkty 1,2,3,4,5,6 zapisane w e-dzienniku

—Wprowadza się wpis „0” do e-dziennika w przypadku nie wykonania zadania sprawdzającego wiadomości i umiejętności ucznia lub zadania domowego

—naklejki- „motywki”- otrzymują uczniowie okazjonalnie do zeszytu przedmiotowego

—Samoocena, ocena koleżeńska pracy w grupie, w projekcie edukacyjnym, zachowania (refleksja w odniesieniu do zasad zawartych w kodeksie klasowym)

—Pochwała pisemna- zapis w e-dzienniku, za postawy godne naśladowania (odniesienie się do wzorców społecznie akceptowanych ze wskazaniem na osobę)

Metody sprawdzające wiedzę:

Ustne, pisemne, oparte na obserwacji.

- rozmowy: swobodne, naprowadzane, kierowane

- sprawdziany, kartkówki, prace plastyczne, opowiadanie, opis, testy, działania techniczne, czytanie, dyktando, pisanie z pamięci

Inscenizacje, recytacja, pisemne prace klasowe (testy z lukami, rozsypanki zdaniowe i wyrazowe, prace twórcze.

-list, opis, sprawozdanie, obliczenia na tablicy, testy ruchowe, zachowanie, prace domowe

Narzędzia:

–testy wiadomości i umiejętności; prace plastyczno- techniczne(prace pisemne, karty pracy oraz prace plastyczno- techniczne przechowywane są w teczkach przez okres jednego semestru)

Testy i sprawdziany ocenia się punktowo i przelicza na procenty. Zgodnie z tabelą zawartą w statucie.

II Prawa i obowiązki przysługujące uczniowi w procesie uczenia:

W okresie od otrzymania projektu oceny do dnia klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej rodzice mają możliwość konsultowania projektu z wychowawcą i nauczycielem przedmiotu

III Wymagania edukacyjne(ogólne)-statut.**IV Wymagania edukacyjne(szczególne z przedmiotu)-załącznik.****V Sposoby powiadamiania o uczniach i rodziców o wynikach:**

- zebrania z rodzicami,
- kontakty indywidualne,
- e-dziennik.

VI Ocenianie uczniów z trudnościami w nauce:

-wg zaleceń PPP -odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty.

VII Treść kontraktu między nauczycielem a uczniem:

1. Nauczyciel zapoznaje i wyjaśnia uczniom zasady oceniania
2. Uczniowie i rodzice mają możliwość wglądu do PSO , który jest zamieszczony w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.
- 3.Każdą napotkaną trudność uczeń wyjaśnia kolejno z:
 - nauczycielem przedmiotu
 - wychowawcą
 - dyrektorem szkoły

Wychowawca: Edyta Ralcewicz