

**POKYNY K ODBORNEJ PEDAGOGICKEJ PRAXI PRE 2. ROČNÍK POMATURITNÉHO ŠTÚDIA V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022**

1. **POLROK**
2. **Obsah pedagogickej praxe v ŠKD**

* písomne vypracované protokoly z pedagogického pozorovania v ŠKD, v rozsahu trvania odbornej pedagogickej praxe
* práca s pedagogickou dokumentáciou, s ktorou sa žiačka v rámci odbornej praxe zoznámi (VP konkrétneho ŠKD; triedna dokumentácia, osobný spis dieťaťa, diagnostický hárok, vnútorný poriadok ŠKD)

1. **Organizačné zabezpečenie odbornej praxe v 2 . ročníku večerného štúdia**

* odborná pedagogická prax v 1.polroku šk. roka 2021/2022 je **35 hodín** (6 dní po 6 hodín) **odbornej (priebežnej) praxe** a **25 hodín** (4 dní po 6 hodín) **súvislej praxe**
* neprítomnosť žiakov na praxi musí byť ospravedlnená lekárskym dokladom a cvičný/á učiteľ/ka poznamená absenciu žiačky do záznamu praxe (akákoľvek absencia sa musí nahradiť)

1. **Úlohy pre cvičného/nú vychovávateľa/ľku**

* podrobne oboznámi žiačku s pedagogickou dokumentáciou triedy, v ktorej bude žiačka odbornú prax realizovať
* realizuje názorné (vzorové) ukážky výchovno-vzdelávacej činnosti, v jednotlivých organizačných formách, v ŠKD s deťmi
* realizuje so žiačkami rozbor výchovno-vzdelávacej činnosti

1. **Úlohy pre žiakov**

* písomne vypracuje protokoly z pedagogického pozorovania v ŠKD, v rozsahu trvania odbornej pedagogickej praxe
* oboznámi sa s dokumentáciou triedy
* pri všetkých činnostiach s deťmi dodržiava časové, hygienické a bezpečnostné zásady
* s deťmi komunikuje spisovne, kultivovane a zrozumiteľne po formálnej ako aj obsahovej stránke
* z vlastnej iniciatívy vyhotoví nástenku, edukačnú pomôcku alebo sa aktívne zúčastní na tvorbe programu pre deti

**POKYNY K ODBORNEJ PEDAGOGICKEJ PRAXI PRE 2. ROČNÍK POMATURITNÉHO ŠTÚDIA V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022**

1. **POLROK**

**1. Obsah pedagogickej praxe v ŠKD**

* písomne vypracovaná a prakticky prevedená výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD v jednotlivých organizačných formách zariadení v rozsahu trvania odbornej pedagogickej praxe
* výber metód, organizačných foriem, cieľov, pomôcok a ich výber vzhľadom k veku detí
* vzťah žiačky k deťom a jeho/jej záujem o prácu
* práca s pedagogickou dokumentáciou, s ktorou sa žiačka v rámci odbornej praxe zoznámi (VP konkrétneho ŠKD, osobný spis dieťaťa, triedna dokumentácia, vnútorný poriadok ŠKD)

1. **Organizačné zabezpečenie odbornej praxe v 2 . ročníku večerného štúdia**

* odborná pedagogická prax v 2.polroku šk. roka 2020/2021 je **35 hodín** (6 dní po 6 hodín) **odbornej (priebežnej) praxe** a **25 hodín** (4 dní po 6 hodín) **súvislej praxe**
* neprítomnosť žiakov na praxi musí byť ospravedlnená lekárskym dokladom a cvičná učiteľ/ka, poznamená absenciu žiačky do záznamu praxe (akákoľvek absencia sa musí nahradiť)

1. **Úlohy pre cvičného/nú vychovávateľa/ľku**

* podrobne oboznámi žiaka s pedagogickou dokumentáciou triedy, v ktorej bude žiačka odbornú prax realizovať
* realizuje názorné (vzorové) ukážky výchovno-vzdelávacej činnosti, v jednotlivých organizačných formách, v ŠKD s deťmi
* denne kontroluje prípravy žiakov, ktorí sa pripravujú na výstup
* zadáva žiakom úlohy na nasledujúci deň, prípadne týždeň a konzultuje ich
* realizuje so žiačkami rozbor výchovno-vzdelávacej činnosti
* vypracuje záverečné slovné hodnotenie žiačky, hodnotenie odovzdá žiačke

1. **Úlohy pre žiakov**

* samostatne vedie dokumentáciu triedy
* samostatne sa pripravuje (denne) na vzdelávacie aktivity s deťmi, obsah aktivity prekonzultuje s cvičným/nou učiteľom/kou
* volí primerané metódy, prostriedky a organizačné formy pre vzdelávacie aktivity
* žiačka premyslene organizuje podmienky činnosti detí a pohotovo reaguje na neplánované situácie
* pri všetkých činnostiach s deťmi dodržiava časové, hygienické a bezpečnostné zásady
* s deťmi komunikuje spisovne, kultivovane a zrozumiteľne po formálnej ako aj obsahovej stránke
* z vlastnej iniciatívy vyhotoví nástenku, edukačnú pomôcku alebo sa aktívne zúčastní na tvorbe programu pre deti
* vykonáva sebareflexiu vlastnej edukačnej činnosti