## Praktyka zawodowa – TW po gimnazjum

**Cele ogólne przedmiotu**

Nabycie umiejętności w miejscu wykonywania przyszłej pracy/ u pracodawcy:

* analizowania zachowania zwierząt,
* stosowania zasad racjonalnego żywienia zwierząt,
* prowadzenia chowu zwierząt zgodnie z zasadami i przepisami prawa,
* stosowania przepisów dotyczących ochrony zwierząt
* stosowania zasad identyfikacji i rejestracji zwierząt gospodarskich i towarzyszących,
* wykonywania zabiegów specjalnych,
* wykonywania poskramianie zwierząt,
* wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych u zwierząt,
* wykonywania zabiegów zootechnicznych u zwierząt,
* organizowania stanowisk pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
* identyfikowania zagrożeń dla zdrowia lub życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych,
* stosowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
* przestrzegania zasad kultury i etyki w związku z realizacją zadań zawodowych,
* analizowania własnej kreatywności i otwartości na zmiany,
* aktualizowania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych,
* przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy,
* stosowania zasad komunikacji interpersonalnej,
* planowania i organizowania prac zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań,
* kierowania wykonaniem przydzielonych zadań,
* wprowadzania rozwiązań technicznych i organizacyjnych wpływających na poprawę warunków i jakość pracy.

Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie ludzi i zwierząt, stanu środowiska naturalnego oraz świadomości konsekwencji podejmowanych decyzji związanych z realizacją zadań zawodowych.

**Cele operacyjne**

**Uczeń potrafi:**

1. wyciągnąć wnioski z analizy zachowań zwierząt gospodarskich i domowych wywołanych określonymi bodźcami w celu eliminacji zachowań niepożądanych i niebezpiecznych
2. wyciągnąć wnioski z analizy zachowań zwierząt gospodarskich i domowych w celu określenia ich stanu zdrowia
3. rozpoznać pasze stosowane w żywieniu zwierząt gospodarskich i domowych, zioła, rośliny szkodliwe i trujące oraz zanieczyszczenia pasz domowych
4. ocenić organoleptycznie jakość pasz stosowanych w żywieniu zwierząt gospodarskich i domowych zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny
5. zaplanować użytkowanie mleczne (krów, owiec i kóz), mięsne (bydła, świń, owiec, kóz i kur) oraz nieśne kur w aspekcie spełnienia wymagań weterynaryjnych
6. zaplanować żywienie poszczególnych grup wiekowych i technologicznych zwierząt gospodarskich z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik
7. zaplanować żywienie poszczególnych grup wiekowych psów i kotów zgodnie z zapotrzebowaniem pokarmowym
8. oznakować zwierzęta gospodarskie i domowe zgodnie z przepisami prawa, stosownymi instrukcjami oraz z wykorzystaniem dostępnych technik
9. ocenić warunki higieniczne pomieszczeń w celu doboru właściwej metody przeprowadzenia zabiegu dezynsekcji, dezynfekcji i deratyzacji
10. przygotować roztwory biobójcze do wykonywania zabiegów specjalnych zgodnie z załączoną ulotką (instrukcją)
11. dobrać niezbędny sprzęt i materiały oraz środki ochrony osobistej do rodzaju wykonywanego zabiegu specjalnego
12. wykonać zabiegi dezynfekcji, dezynsekcji i deratyzacji w miejscach przebywania zwierząt i pomieszczeniach pomocniczych, stosując różne metody i techniki oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
13. dobrać niezbędny sprzęt oraz narzędzia do gatunku zwierzęcia, celu i planowanej metody i techniki wykonania poskramiania
14. poskramiać zwierzęta gospodarskie oraz domowe różnymi technikami, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, w różnych sytuacjach typowych i nietypowych
15. dobrać zabiegi pielęgnacyjne do gatunku, wieku, użytkowania, utrzymania i potrzeb zwierzęcia
16. ocenić aktualny stan zwierzęcia na podstawie jego wyglądu, postawy i zachowania w celu doboru zabiegu
17. dobrać sprzęt, narzędzia i materiały do zabiegów pielęgnacyjnych: skóry, sierści, gruczołu mlecznego i racic u bydła; skóry, sierści, kopyt i jamy ustnej u koni oraz skóry, sierści, uszu, oczu, jamy ustnej i pazurów u psów i kotów
18. dobrać techniki wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych u bydła, koni, psów i kotów do bieżących potrzeb
19. wykonać zabiegi pielęgnacyjne u zwierząt aktualnie stosowanymi metodami i technikami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
20. wykonać zabiegi zootechniczne u zwierząt gospodarskich aktualnie stosowanymi metodami i technikami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
21. omówić zasady organizowania poszczególnych stanowisk pracy potrzebnych do wykonywania czynności zawodowych zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
22. dobrać sprzęt, narzędzia i materiały do zorganizowania poszczególnych stanowisk pracy
23. monitorować sprawność́ sprzętu oraz instalacji elektrycznej na stanowisku pracy
24. omówić czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe występujące w środowisku pracy, w tym podczas kontaktu ze zwierzętami, obsługi maszyn, sprzętu i narzędzi, kontaktu z materiałem biologicznym oraz substancjami chemicznymi
25. wskazać sposoby ograniczenia negatywnego wpływu czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych na organizm człowieka występujących w środowisku pracy,
26. przedstawić zasady postępowania w przypadku wystąpienia choroby zawodowej
27. dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju zagrożeń́ występujących podczas wykonywanych zadań́ zawodowych zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku
28. właściwie zinterpretować odpowiedzialność w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska
29. określić możliwości wykorzystania własnej kreatywności w wykonywaniu zadań zawodowych
30. zadziałać w sytuacji zmiany (np. warunków pracy, stanu pacjenta, metod i technik wykonywania czynności, sprzętu, materiałów, środków stosowanych w realizacji zadań zawodowych, czynników pozazawodowych)
31. uzasadnić konieczność maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego
32. przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas przetwarzania i przesyłania danych osobowych
33. przechować dane osobowe klientów zgodnie z przepisami prawa
34. zastosować aktywne metody słuchania
35. udzielić odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji
36. współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego
37. uzasadnić celowość planowania pracy zespołu wykonującego przydzielone zadania w zawodzie
38. zaplanować wykonanie zadania zgodnie z dokonaną oceną możliwości finansowych i w określonym czasie
39. wyznaczyć jasno określone cele pracy zespołu w zależności od rodzaju wykonywanej pracy zespołowej
40. przeanalizować kompetencje poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania
41. dobrać członków do zespołu zgodnie z ich kompetencjami
42. opisać zakres obowiązków kierownika zespołu realizującego przydzielone zadanie
43. wyznaczyć kolejne etapy pracy zespołu wykonującego przydzielone zadanie
44. pokierować pracą zespołu z uwzględnieniem indywidualności jednostki i grupy
45. ocenić przebieg wykonywanego zadania, wyciąga wnioski i dokonuje zmian w jego przebiegu
46. zmotywować członków zespołu do efektywnego wykonywania przydzielonych zadań
47. przewidzieć konsekwencje podejmowanych decyzji w kierowaniu pracy zespołu
48. podać przykłady wpływu postępu technicznego na doskonalenie jakości pracy w zawodzie
49. wyszukać informacje na temat stosowanych rozwiązań technicznych i organizacyjnych poprawiających warunki i jakość pracy
50. wskazać argumenty za i przeciw wykorzystaniu nowoczesnych rozwiązań technicznych i organizacyjnych w wykonywanej pracy
51. podać przykłady wpływu właściwej i niewłaściwej organizacji pracy zespołu na osiągane efekty
52. zaplanować wyposażenie stanowiska pracy w nowoczesne rozwiązania techniczne (sprzęt, narzędzia)